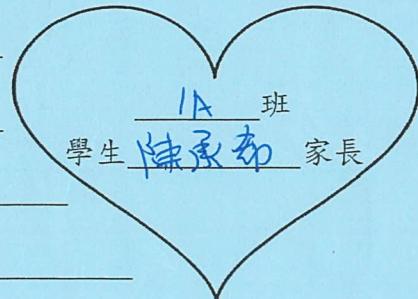




家 長 心 聲

很高興校內有多位外籍老師教導，令小朋友從小便愛上英文，增強自信心。每日接送小朋友，校長和老師在校門前與小朋友打招呼、說再見，讓他們從小養成互相尊重和禮貌。





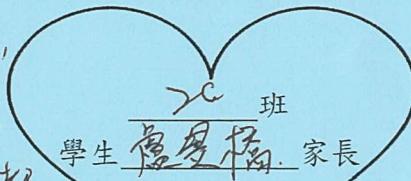
家 長 心 聲

大家好！我是盧錦淇（本校畢業生）和盧星橋（2C班）的家長，時間過得真快，大女已經畢業了，二女星橋今年也小二。

張小是一間很有愛的學校，老師們都十分支持每一位同學，讓同學們都能有機會在台上表演，讓學生能勇敢大膽地展現自己。對學習較弱的同學，校方更為他們作出合適的調適，令他們有自信地學習。校長老師們的付出，我作為家長深深感受到。疫情下，課程和活動都未能正常完成及進行，但校方都不停為同學作出解決。

讓同學在家也能上網課，做運動，更溫馨的致電同學關心。

感謝校長和老師們的付出





家長心聲

感恩家中兩個孩子也能加入張小的家庭，孩子們每天都會滔滔不絕地與我分享學校的點滴，從他們的笑容也可知道學校的生活是多麼的愉快。老師們對孩子的關心與愛護也是讓人意想不到的。患有鼻敏感的孩子每次轉天氣時也會鼻水長流，身為媽媽的我也對此不以為意，可是數學科老師居然主動於放學時告訴我孩子好像身體有點不適。因爲後來我發現孩子的鼻水有點不同，心中有滿滿的感動。若老師不是以「愛」待學生，定不能膚細心的關顧孩子學習以外的情況。「以愛同行」四個字看似簡單，可是要实行起來卻並不容易，而張小正正能做到，相信無論是學生還是家長也一定能夠受到這份愛。在此，祝學校三十五周年

2E 班
學生 劉芷妍 家長

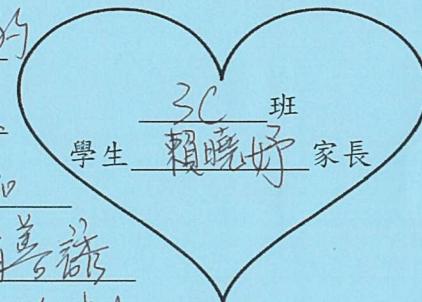
4A 班
劉卓榮 家長

快樂！繼續用愛培育幼苗 健康成長！



家長心聲

校長、主任、各位老師、各位家長及同學們大家好：我是3C
班賴曉婷媽媽之一。曉婷已經不覺在這個她有愛的校園已邁入第三年了，這幾年，因為疫情的關係，無論是
老師的教學或學生的學習都面對重重的困難，雖然前
路萬里，但你感受到老師盡心盡力的
教導，在每個環環及密密裡仍堅持努力教
學，讓女兒能在不同學習階段有機會嘗試和
學習。當然她仍有未完善的地方，老師仍繼續善待
地教導女兒，在此感謝每位老師的付出，盼未來的好，
無論是困境逆境，攜手繼續邁步向前「以愛同行」!!

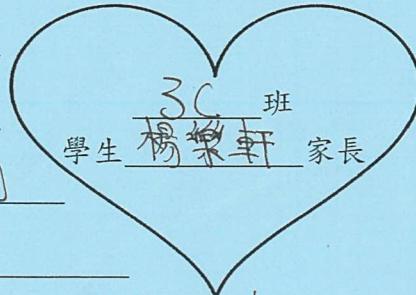




家 長 心 聲

「張小」給我的感覺像一個充滿愛的家庭。縱使這幾年因為疫情，上学的時間都減少了，但溫暖感覺不變。老師細心的教導，工友們的友善態度、同學之間互相學習、互相協助，特別是每當下雨天，見到一眾老師、工友双手擎着傘子站在校門外，為的就是盡量不讓小孩子沾濕身。除了感動，還是感動。「張小」的師生、校長、工友太有愛，太照顧我們的孩子。

謹讓我祝福「張小」繼續教學初心，成就更多個35年！^^

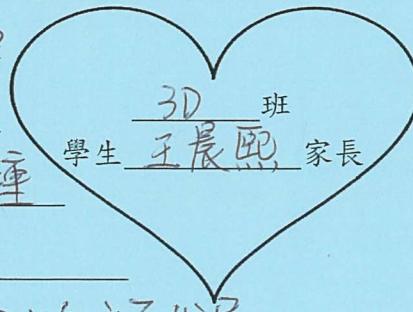




家 長 心 聲

各位老師：多謝對王晨熙的諱諱教導及辛勤的付出，作為家長非常之滿意。

- ①每次同老師 zoom 家長會時，老師都仔細地提出小朋友喺問題及都好關心，好有耐性聆聽家長所講，既說話都及時俾意見我哋。
- ②老師都好有責任心，仲會特別照顧自行回家的小朋友，呢個真系好感謝。
- ③學校的氛圍及學生的素質特別好，小朋友都好鍾意返學。
- ④學校提供課外活動非常好，豐富咗小朋友多方面發展。





家 長 心 聲

藉着近四年的學校生活，作為家長，充份體會到張小的教育方向是「平衡」二字。其實平衡並不簡單，身心要平衡，學習要樂要平衡，德智體群美要平衡，學校老師家長學生意願和利益更需平衡。

曾經當過家長義工的我，看到校長老師社工甚至各職工都很努力維持這平衡，特例如在繁濶的教學時段，安排家長義工在小巴舉行生日會，就是一個具體例子，各方能享受一個美好的學校生活。

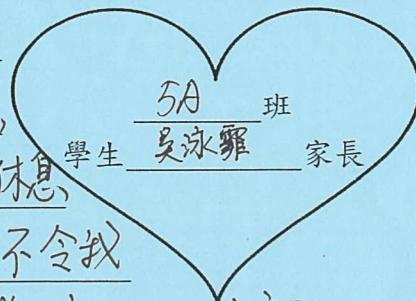




家 長 心 聲

憶往昔，女兒第一次踏進校園至今，已是五年前。如今，弟弟也準備升二年級，姐姐準備升六年級。從小一開始，老師們一直與學生和家長保持良好的溝通，密切關注孩子們的學業和心理成長。

去年，女兒四年級突然身體不適持續請假兩個多月，臨近考試，老師們不辭勞苦，不斷給予女兒鼓勵和關懷，甚至不惜利用休息時間為女兒補默書和評估。所有這些，無不令我感動不已。如今值着校慶35周年，感謝老師們對孩子們的培育與教導，祝張小繼續輝煌，培育出更多出色的學生，為社會做出貢獻。張小師生，戮力同心，持之以恒，以愛同行。



再創同雲！



家長心聲

最初認識張小是因為參觀了學校開放日，雖然學校歷史悠久，但校舍絕不陳舊，設施也與時並進，而且感覺老師充滿活力和教學熱誠，張小大使也主動介紹學校。感恩小兒能夠成為張小學生，初小時能夠過著多姿多彩的學習生活，參加過合唱團、集誦比賽、千人八段錦等；高小時因為疫情停課，老師也盡心盡力維持學習成效，讓小兒過了六年充實而又愉快的小學生活。

6A 班
學生 蘆智仁 家長



家 長 心 聲

致張煊昌校長、老師：

感謝學校一直以來對孩子的栽培，對每一位孩子也因材施教，就算孩子進度不一，他們也有不同崗位去負責從而提升孩子的責任心，我慶幸孩子能在充滿愛的學校成長~

回顧過去六年，感謝學校給予向晴莫大的信心去參加不同活動，如：朗誦、英語找失話劇、司儀訓練等，這些活動不但令向晴增加自信，最大得益地明白什麼是持之以恒。

希望她以後保持這個態度去面對任何事情。

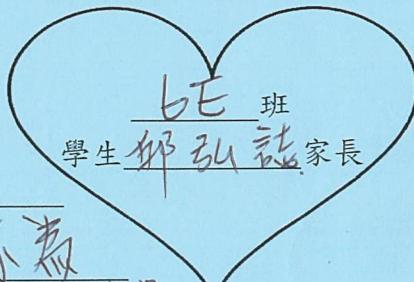
最後祝張煊昌學校全體生活愉快，繼續培育有一位發光發亮的孩子。

6D 班
學生 李向晴 家長



家 長 心 聲

自小一以來到現在的小升級，讓我很得
老師們對學生的教導及關心，都很
用心，也會和家長做溝通，和解決的方法，
讓我很放心。對老師們的信賴，雖然我
的小朋友學業上、成績上，不是那
樣的理想，至少對於他們不害怕
怕去學校上課，甚至喜歡上學。
真的是讓我感到欣慰放下心，不為
他們擔心，謝謝這些年來老師們的
教導，感謝辛苦的校方每一位師長們。



10.7.2022