

SEN 學生支援

本校獲教育局新資助模式「融合教育支援津貼」及「加強言語治療服務津貼」的資助，透過不同層次的支援，為有特殊教育需要和成績稍遜的學生提供「全校參與」的校本支援服務，幫助他們融合校園生活，克服學習上的困難。

支援特殊教育需要學生的專業團隊

專業人員	職務
校長及副校長	學生支援小組顧問
特殊教育統籌主任 SENCO	策劃及推行支援小組的工作
特殊教育支援老師 SENST	支援融合教育的推行
社工	策劃及推行個案輔導及家校合作
言語治療師	推行言語治療服務
教育心理學家	為有需要的學童評估學習能力



學生支援活動

1. 社交訓練

項目名稱	訓練目的
賽馬會喜伴同行計劃	<ul style="list-style-type: none">➢ 為自閉症學生及家長而設的全方位支援項目➢ 以實證為本的知識及技巧，提升家長照顧小朋友的效能➢ 為自閉症學生提供情緒管理、社交溝通及解決問題的技巧，建立正面積極的形象
假期社交小組	<ul style="list-style-type: none">➢ 增強社交技巧及恰當行為➢ 合適眼神交流和適當聲量溝通➢ 估計別人行動的原因，因果整合，增強世界認知
積木治療小組	<ul style="list-style-type: none">➢ 提升七大社交能力：溝通、專注、輪替及分享、妥協、協作解難、共同創造力和共同關注力

2. 學科輔導

項目名稱	訓練目的
讀寫小組	<ul style="list-style-type: none">➢ 詞素能力提升➢ 字詞的形、音、義意識提升➢ 閱讀簡短段落能力提升
開心學堂	<ul style="list-style-type: none">➢ 功課輔導➢ 執行能力訓練➢ 情緒調節及管理訓練➢ 培養合宜的遊戲技巧與態度
小一識別後溫習小組	<ul style="list-style-type: none">➢ 小一中、英文常用字認讀，依筆順書寫常用字➢ 兩位數加減法重溫➢ 理解應用題➢ 香港硬幣的兌換
師伴同行	<ul style="list-style-type: none">➢ 功課輔導➢ 溫習默書範圍

3. 專注力訓練

項目名稱	訓練目的
假期專注小組	➤ 透過遊戲讓小朋友學習抑制能力的概念，並且在遊戲中體驗勝負，提升抗逆力
賽馬會喜躍悅動計劃	➤ 學習情緒管理，執行功能，培養耐性不衝動
教大執行功能小組	➤ 想法解讀、社交思考、執行技巧訓練為重點兩位數加減法重溫 ➤ 讓學生認識不同的情緒及社交技巧，加強他們控制情緒及自我管理能力
快樂球學	➤ 提升視覺、聽覺、持續專注力及反應抑制能力，提升學生聽、看、做的技巧及情緒表達，改善其學習動機

4. 升中適應

項目名稱	訓練目的
升中適應小組	➤ 提升 SEN 學生適應新環境的應變能力 ➤ 協助他們： 1. 建立良好的形象，建立新友誼 2. 認識別人的身體語言及面部表情 3. 遇到問題時的解決方法 4. 處理不同社交情境的方法：爭執、離開對話、流言

5. 言語治療

項目名稱	訓練目的
言語治療	➤ 及早支援、轉介和支援校內語障學生
言語社交及專注力小組	➤ 訓練學生的說話及社交能力、視覺、聽覺和持續專注力

6. 個人發展

項目名稱	訓練目的
感統訓練	➤ 改善提示專注力、動作協調、姿勢控制、安坐情況及情緒社交表現
沙遊治療	➤ 療癒心中積壓很深的憤怒和悲傷，釋放積壓得負面情緒，回復應有的生命力
視覺感知訓練	➤ 提升視覺空間、小肌肉及感知動作的能力

