

班級經營

每天放學前十分鐘之班級經營〔班主任課〕時段，提供一個良好時機讓老師與本班學生共處，建立關係。這樣不但可預防學生不當觀念和偏差行為的產生，更可為全體營造一個良好的學習環境，提升教與學的質素。

老師採用了班級經營的策略，通過共同訂立班規、創作班歌與口號、自我剖白與介紹、班主任給學生的信、慶祝生日、佈置課室、籌備節日、集體遊戲、設計慰問咭等活動，加深學生對本班及學校的歸屬感，強化了師生間的互動關係，協助學生建立良好的生活習慣。推行班級經營的模式能為本班帶來正面的發展。



同學們與班主任一起合照溫馨滿滿



同心協力，我們必勝！



聖誕聯歡會 歡聚一堂



教師發展 分享班級經營心得