



香港中文大學校友會聯會張煊昌學校



生命教育

知善惜恩，生命教育耀人生

本校「生命教育」課程以生活事件為基礎，透過繪本小故事、體驗式的團隊活動、課堂上不同的遊戲等，帶領學生走進生命經驗學習之旅，豐富他們對生命的體驗，培養學生達到張小學生十二種素質，讓學生建立健康、正向、積極的人生觀，懂得「知善惜恩」(知識、善良、珍惜及感恩)面對生命路上的各種挑戰。

家長心聲

1C 黃子澄家長

親愛的老師們，
很感激你們的照顧和教導，小女子澄很喜歡上課，她會自己收拾書包，自動自覺地溫習默書和評估，每天放學回家都會滔滔不絕地說起校園點滴，分享學校之日常活動，作為家長看見子女在愉快的校園裡成長很感恩。
謝謝！

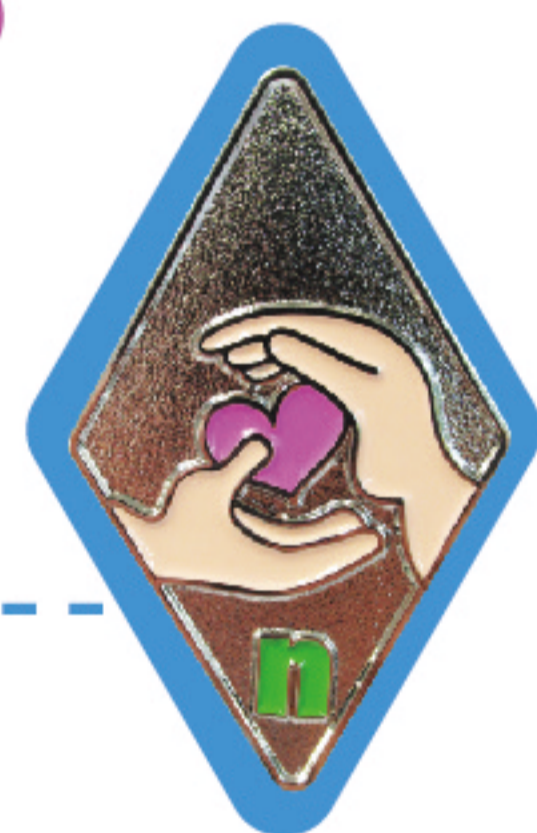
1A 簡紫滢家長

多謝學校透過生命教育課，教導學生們除了學習課外知識外，還需要學識愛護家人和朋友，亦要關心世界事物，盡己責任，培養美好品德，令他們的生活更快樂、充實，活出精彩的人生！充心希望老師們可再提高生命教育的學習資源，協助成長中的小朋友更容易認識生命的道路，如何規劃有意義的人生！

1B 姚景彰家長

學生錯失了某些寶貴上課學習時光，他們這個年級的學生在幼稚園很少接觸這類「生命教育」題目。因此，感謝校方有此類課程，讓小兒明白「禮貌」、「責任」等較切身的領悟。

「I-shine學生獎勵計劃」，獎勵計劃之內容目標將配合每級之「生命教育」課程進行，若學生於每學年達到兩種素質之要求，即獲頒發「I-shine」其中一個字母徽章，於小學階段完成張小學生十二種素質後，即可集齊「I-shine」六個字母徽章，代表學生在小學階段的成長，為自己的人生閃耀。



四年級

五年級

六年級

一年級

二年級

三年級



張小學生12種素質

小一

《我的歷程冊》文件夾，
紀錄學生小一至小六成歷程。

由校長親自頒授
《我的歷程冊》

透過角色扮演活動，讓學生明白盡責任的重要性。

開筆禮

九月適應課程

根據8月份家長問題調查，為學生設計的自理課程。

約禮

學生寫出自己的期望與反思

責任感

奉茶禮

守規

將承擔精神延續。

學生寫下自己需要改善的地方，
以一年時間為目標，改掉不守規行為。

透過天使與魔鬼之間的扮演，
讓學生學習如何去抗拒誘惑。

承擔

良心胡同

護蛋行動

學生需要在一星期中與小雞蛋一起生活，
體驗小學不同的活動。