



小一全方位教室

兒童要對事物產生興趣，才會積極地、自覺地學習及思考，再從學習中體驗自身的力量和價值，發揮個人潛能，由「樂學」進一步發展成為「好學」及「善學」。
——摘自論「愉快教育」，羅天佑（2000）

特色：

- 重視學習動機和學習樂趣，以學者 Epstein 的六個導向模式作為教學策略。
- 充裕的空間（大小等同兩個標準課室）。
- 設施齊備，色彩活潑。
- 設有上課區及擴展學習區，兩區互通。
- 上課區設備完善，教師可隨時運用網上資源配合教學，讓學生學得更有效能。
- 擴展學習區設有圖書中心、閱讀角、自學角、電腦自學區、小書家創作區、探究園地及智慧樹等設施，配以各種創意教具及學習資源，同學有更多學習機會，激發學習能量。
- 運用大量圖書資源，以閱讀帶動學習。
- 課程規劃全面，香港中文大學教授擔任學術顧問。
- 為每一同學設立電子化個人紀錄，紀錄平日學習成果及學校生活片段，家長可隨時上網查閱。
- 開放教室，歡迎家長及同事觀課。
- 定時與家長座談交流，收集意見。

