

香港中文大學校友會聯會  
張煊昌學校



2016 – 2017 學校周年工作計劃



# 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

## 2016 – 2017 年度 學校周年計劃

### 辦學宗旨

以學生為中心，提供良好的環境，運用適當的教育策略，讓每一位同學都能發展潛能。

### 學校使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

### 2016 至 2017 年度關注事項

關注事項(一) 培養自學能力，讓學生樂學善學。

關注事項(二) 培養自律精神，展現學生才華。

## 2016 至 2017 年度學校工作計劃

### 關注事項一：培養自學能力，讓學生樂學善學。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>1.1 培養學生積極的學習態度及良好的學習習慣。</p>	<p>1.1.1 各科組提供多元化的學習機會及活動，培養學生的學習興趣：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科：提供機會讓學生集體閱讀，並以有趣的圖書引起學生的閱讀及借閱圖書的興趣。</li> <li>● 英文科：透過不同的寫作活動（如 Fun Writing, Writing Tasks Beyond Lesson），鼓勵學生多寫作，以及配合寫作進行說話活動，提升學生的學習興趣。</li> <li>● 數學科：繼續透過趣味題及印製數學報，以及舉辦多元化的數學活動，引起學生對學習數學的興趣。</li> <li>● 常識科：透過不同的學習活動、專題研習、科學探究（STEM）等多元化的活動，提升學生的學習興趣。</li> <li>● 視藝科：提供機會讓學生參與藝術活動及展示作品，如舉辦聯校藝術展，以提高學生對學習視藝的興趣。</li> <li>● 音樂科：提供機會讓學生參與音樂活動，擴闊學生接觸音樂的層面。</li> <li>● 聯課活動：透過多元化的課外活動、全方位學習等，培養學生的學習興趣。</li> </ul>	<p>學生透過不同的學習機會及活動，對學習感興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 學生意見調查</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及課程發展組</li> <li>● 學科組</li> <li>● 聯課活動及全方位學習組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議檢討紀錄</li> <li>● 活動紀錄表</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>1.1.2 優化課堂及課業設計，培養學生的自學習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科：以四、五年級為發展重點，根據已定立的「預、學、溫」自主學習架構，優化單元教學。</li> <li>● 英文科：以五年級為試點，透過自主學習工作紙引導學生延伸學習（Extended Task），鼓勵他們運用不同的方法尋找資料，進行學習。</li> <li>● 數學科：根據已定立的「預、學、練、溫、評」自主學習架構，以首三項為發展重點，優化單元工作紙。</li> <li>● 常識科：鼓勵學生以多元化的學習資源進行自學，如透過視頻短片學習。</li> </ul>	<p>學生透過不同的學習機會及課業，逐步建立自學習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生課業表現</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及課程發展組</li> <li>● 學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議</li> <li>● 檢討紀錄</li> <li>● 學生課業</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.2 深化學生對學習策略的掌握，提升學生的自學能力。	1.2.1 中、英、數、常各科因應已定立的自主學習架構或方向作出規劃及跟進。 1.2.2 根據科本規劃，於教學中深化學生對學習策略的掌握，讓學生掌握自學的方法。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常各科均會在已有的基礎上，<b>深化學生的預習能力</b>。</li> <li>● 中、英、數、常各科均會以<b>發展學生知識整理的能力</b>為工作重點，配合適切的學習策略，讓學生掌握自學的方法。</li> <li>● 音樂科及聯課活動中的遊學團均會提供學習機會讓學生搜集資料，進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常各科能根據已定立的自主學習架構作出規劃及跟進。</li> <li>● 教師能提供適切的學習機會，建立學生的預習及知識整理等自學習慣。</li> <li>● 學生能主動以課前預習、課堂筆記等進行學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 科長查閱學生課業</li> <li>● 共備紀錄</li> <li>● 成績統計及分析</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及課程發展組</li> <li>● 學科組</li> <li>● 聯課活動及全方位學習組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 查閱簿冊紀錄</li> <li>● 共備紀錄表</li> <li>● 成績統計表</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>1.3 加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。</p>	<p>1.3.1 引入校外專業支援，透過校本教師發展工作坊、安排教師參與學習社群，以及共同備課等，裝備及支援教師推行「自主學習」教學計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請校外機構／人員到校舉辦以「電子學習」為主題的校本教師工作坊，幫助教師探索不同的教學平台，從而促進「自主學習」教學計劃的推行。</li> <li>● 舉辦校本教師講座，讓教師認識如何透過「知識整理」的學習技巧幫助學生進行自學。</li> </ul> <p>1.3.2 教師透過科組會議、教師交流會議及共同備課等，交流推行「自主學習」教學計劃的經驗。</p> <p>1.3.3 以培養學生「知識整理」的能力為本年度的共同備課重點，讓學生掌握相關的學習技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認為相關安排有助他們在教學中加入「自主學習」的元素。</li> <li>● 教師能在教學中引導學生透過「知識整理」的學習技巧推行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師進修紀錄</li> <li>● 科組會議檢討</li> <li>● 共備紀錄</li> <li>● 學生課業表現</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及課程發展組</li> <li>● 學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師進修紀錄</li> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 共備紀錄表</li> <li>● 學生課業</li> </ul>

關注事項二：培養自律精神，展現學生才華。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2.1 提高學生自律能力。	2.1.1 推行校內品德教育活動，培養學生良好的自律能力。本年重點：整潔和禮貌 <ul style="list-style-type: none"> <li>●參與「健康校園約章」，利用午息及班主任課時教導學生清潔課室。</li> <li>●調配月訓主題，加入整潔和禮貌為重點，在早會由老師和公民大使作宣傳教育。</li> <li>●加強風紀有關整潔和禮貌的訓練，使能在上學時段協助同學整理校服及培養見面的禮貌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課室較以往清潔整齊</li> <li>●學生表現進步</li> <li>●風紀表現優良</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師檢視及工友回饋</li> <li>●老師觀察</li> <li>●當值老師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●公民教育組</li> <li>●公民教育組</li> <li>●訓輔組</li> </ul>	
	2.1.2 各科組配合主題，在課堂或活動中加強自律訓練。 <ul style="list-style-type: none"> <li>●各科在課堂或常規訓練中提高對學生的整潔和禮貌的要求。</li> <li>●與聯課活動組合辦學生自評及互評計劃：有禮學生大追蹤、教育營及境外交流學習團，讓學生養成整潔和有禮貌的習慣。</li> <li>●與校園電視台合作播放德育宣傳短片，示範學生應有的儀容態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生課業整潔</li> <li>●學生的行為表現有禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●檢視學生課業</li> <li>●學生自評及互評問卷</li> <li>●觀察學生表現</li> </ul>	全年  三月 七月  下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各科組</li> <li>●聯課活動組</li> <li>●校園電視台</li> </ul>	
2.2 提升學生自信心。	2.2.1 針對學生成長的需要，優化 ICAN 課程。 <ul style="list-style-type: none"> <li>●以「ICAN 全人教育」系列課本為主要教材，配合公民教育及班本會議元素，由負責老師與社工共同編制校本成長課程（四至六年級），協助學生提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生心理質素比往年上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生心理質素評估</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●訓輔組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.2.2 透過課外活動，提升學生的自信心。 ●輔導組舉辦彩虹計劃，透過舞蹈和表演，提升學生自信及發揮個人潛能。	●學生增強自信心 ●80%出席率	●學生問卷 ●觀察學生表現 ●出席紀錄	10月 至 1月	●訓輔組	
2.3 培養學生服務他人的精神，展現個人的才華。	2.3.1 深化「一人一服務」計劃，讓學生展現能力。 ●鼓勵學生積極參與各種校內外服務活動，使學生養成律己助人的良好習慣，並達到「一人一服務」的目標。 ●安排學生在合適的服務崗位上，展現才華。	●90%學生曾參與最少一項服務 ●80%學生能積極做好服務工作	●學生服務紀錄 ●老師評語	全年	●訓輔組	