



# 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

2018 – 2019

## 學校周年發展計劃



盡己所能

自主學習

# 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

## 2018 – 2019 年度 學校周年計劃

### 辦學宗旨

以學生為中心，提供良好的環境，運用適當的教育策略，讓每一位同學都能發展潛能。

### 學校使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

### 2018 至 2019 年度關注事項

關注事項(一) 持續深化學生自主學習的能力，讓他們能主動學，善於學。

關注事項(二) 強化學生品德，成就有識見的良好公民。

## 2018 至 2019 年度學校工作計劃

關注事項一：持續深化學生自主學習的能力，讓他們能主動學，善於學。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>1.1 培養學生自主學習的動機及意識。</p>	<p>1.1.1 在不同的學習階段，透過合適的學習平台、課業等，培養學生的自學動機及意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科：結合溫習工作紙與單元工作紙，進一步優化課業，加強學生善用溫習材料進行自學的動機。</li> <li>● 英文科：優化溫習材料，進一步推展施行年級，提高學生的溫習意識。</li> <li>● 常識科：優化預習及溫習材料，以及進一步提升學生利用圖像式思維工具進行知識整理的的能力，鞏固學生的自學習慣。同時，以提高「溫習意識」為共備重點，並就此作專業交流。</li> <li>● 資訊科技：每級每年最少製作一條教學短片並上載在 E-class，讓學生預先在家中預習或鞏固所教授的課題。</li> </ul>	<p>學生透過不同的學習平台、課業等，提高了自學的動機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生課業表現</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及課程發展組</li> <li>● 學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議</li> <li>● 檢討紀錄</li> <li>● 活動紀錄表</li> <li>● 學生課業</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.2 深化學生對學習策略的掌握，進一步建立自主學習的信心和能力。	1.2.1 完善科本的自主學習教學架構。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科、英文科：根據已定立的「預、學、溫」自主學習架構中，持續深化各學習階段的自主學習計劃，並以「溫」為發展及優化重點。</li> <li>● 數學科：根據已定立的「預、學、練、溫、評」自主學習架構，除持續深化各學習階段的自主學習計劃外，並以「評」為發展重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能根據科本已定立的自主學習架構提供適切的學習機會，建立學生的自學能力。</li> <li>● 學生能主動以課前預習、課堂筆記等進行學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 科長查閱學生課業</li> <li>● 共備紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及課程發展組</li> <li>● 學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 查閱簿冊紀錄</li> <li>● 共備紀錄表</li> </ul>
	1.2.2 讓學生循序漸進掌握學習的方法，進而在學習過程中能加以綜合應用。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常科教師透過共同備課，商議在學習過程中引導學生應用不同的學習技巧於自學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過不同的學習機會及課業，於自學過程中綜合應用不同的學習技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 科長查閱學生課業</li> <li>● 共備紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及課程發展組</li> <li>● 學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 查閱簿冊紀錄</li> <li>● 共備紀錄表</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.3 透過電子學習提升學生的自學能力。	<p>1.3.1 學生在學習過程中善用電子學習媒介進行自學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●中文科：使用「quizizz」平台配合課堂總結或溫習。</li> <li>●英文科：持續推行自學獎勵計劃，讓學生透過電子學習平台進行自學。</li> <li>●數學科：建立電子學習題目庫，讓學生進行自學。此外，各級均須選取合適課題加入電子學習元素，並按課題需要，以應用於建構學習知識上為重點。</li> <li>●常識科：善用電子學習媒介，讓學生透過電子學習提升進行自學，提升自學能力。</li> <li>●資訊科技：利用不同的學習平台，養成學生的在家自學的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●相關學科能為學生提供電子學習媒介進行自學。</li> <li>●學生能運用電子學習媒介進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●科組會議紀錄</li> <li>●學生使用電子學習媒介進行自學的紀錄</li> <li>●教師觀察學生使用電子學習媒介進行自學的表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學及課程發展組</li> <li>●學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●科組會議紀錄</li> <li>●活動紀錄</li> </ul>
1.4 進一步加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。	<p>1.4.1 透過校本教師發展工作坊、交流會，深化教師對「自主學習」概念及教學策略的掌握，裝備及支援教師推行「自主學習」教學計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●課程主任及科任教師透過教師發展工作坊、交流會與同工分享推行「自主學習」教學計劃的方法，重點為「提高溫習意識」及「學習策略的運用」。</li> </ul> <p>1.4.2 教師透過科組會議、教師交流會議及共同備課等，商議及檢視推行「自主學習」教學計劃，並作出交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師認為相關安排有助他們在教學中深化「自主學習」的元素。</li> <li>●教師能在教學中推行「自主學習」教學計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●科組會議檢討</li> <li>●共備紀錄</li> <li>●學生課業表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學及課程發展組</li> <li>●學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●科組會議紀錄</li> <li>●共備紀錄表</li> <li>●學生課業</li> </ul>

關注事項二：強化學生品德，成就有識見的良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2.1 培養學生良好品德	2.1.1 以「盡己所能」為座右銘，培養學生堅毅與責任的態度。 ●各科組配合堅毅或責任主題，舉辦活動。  ●舉行全校清潔日，加強學生注意整潔和負責任的態度。	●最少有 5 個科組有相關活動配合 ●80%學生及老師滿意活動效果	●科組評估報告  ●問卷調查	全年  六月	●各科組  ●訓輔組	
	2.1.2 透過月訓、講座、參觀、德育短片、比賽及各種活動，以多元化策略培養學生成為良好公民。 ●全體老師輪流主講月訓。 ●加強風紀工作的監察與訓練，提升風紀隊伍的服務質素，培養風紀隊員盡責的態度，有效協助老師管理學生的秩序。 ●與校園電視台聯合製作「堅毅小故事」的德育短片，於周二午膳時間播放。	●完成活動 ●80%或以上風紀能準時當值  ●成功播放影片予全校收看	●老師觀察 ●簽到紀錄  ●觀察學生表現	全年 全年  四、五月	●訓輔組 ●訓輔組  ●校園電視台	
	2.1.3 推行「小一班長訓練班」，培養學生做個盡責好學生。	●80%參與活動 老師滿意效果	●老師訪問	九月	●訓輔組	
	2.1.4 低年級班本會議將討論「班規」及「才藝表演」；高年級將討論「班規」、「聖誕聯歡會」及「才藝表演」，並會由班代表組織兒童議會，讓學生透過參與經歷每個決策的背後因果關係。	●全體學生參與活動	●觀察學生表現	全年	●訓輔組	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2.2 提升學生自信心。	2.2.1 優化 ICAN 課程，整合班級經營、班本會議及德公課程。 ●以「ICAN 全人教育」系列課本為主要教材，配合公民教育及班本會議，由社工與老師共同編制校本成長課程。 ●每月按月訓主題每級加入一節德育課。	●學生心理質素比往年上升	●學生心理質素評估	全年	●訓輔組	
	2.2.2 針對學生成長需要，在多元課安排不同類別的講座及活動。 ●網上欺凌講座 ●青春期講座 ●升中講座 ●大細路劇團話劇表演 ●划艇全接觸 ●在四至六年級舉辦「兒童議會」	●學生參與積極 ●教師滿意活動效果	●教師觀察 ●學生問卷調查	全年	●各科組	
	2.2.3 透過參與課外活動，提升學生的自信心，建立良好的行為態度。 ●逢星期五第八節安排課外活動時段，並延長 10 分鐘活動時間。 ●體育組重整訓練時間，增加學生參與不同種類活動的機會。	●學生增強自信心	●學生心理質素評估	全年	●聯課活動組	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2.3 培養學生服務他人的精神。	2.3.1 繼續「一人一服務」計劃，深化學生服務他人的精神。 ●鼓勵學生積極參與各種班內服務活動。 ●鼓勵學生積極參與各種課後服務團隊。	●95%學生曾參與最少一項班內服務	●學生服務紀錄	全年	●訓輔組	
	2.3.2 新增小女童軍為課外活動，並擴大服務課後服務團隊名額，增加學生參與的機會。	●學生參與積極	●學生問卷調查	全年	●聯課活動組	
	2.3.3 在課時內加入服務學習課程 ●在四年級 I CAN 課程內增設 3 節服務學習的課程，讓每個學生都能在小學的學習過程中經歷一次校外服務學習。 ●五、六年級大手携小手計劃	●超過 80%的學生有興趣參與義務工作  ●超過 80%學生認為自己有能力幫助別人	●學生問卷調查  ●學生問卷調查	全年  九、十月	●訓輔組  ●訓輔組	



