



# 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校



2018 – 2021

學校三年發展計劃

盡己所能

自主學習

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校  
2018-2021 年度 學校發展計劃大綱

## 辦學宗旨

以學生為中心，提供良好的環境，運用適當的教育策略，讓每一位同學都能發展潛能。

## 學校使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

## 校訓

博文約禮

# 校情檢視

## 2015-2018 學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法
<p>1. 培養自學能力，讓學生樂學善學。</p> <p>1.1 培養學生積極的學習態度及良好的學習習慣。</p> <p>1.2 深化學生對學習策略的掌握，提升學生的自學能力。</p> <p>1.3 加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。</p>	<p>部分達標</p>	<p>各科已根據科本的自主學習框架或方向推展不同的工作，學生在「知識組織」部分已有一定的信心，並初步建立自學的習慣。惟各科的「溫習」部分始終尚在起步的階段，結合持份者問卷的結果分析，「自主學習」教學計劃仍有可持續優化的空間。</p> <p>2018-2021 學校發展關注事項建議為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生自主學習的動機及意識。</li> <li>2. 深化學生對學習策略的掌握，進一步建立自主學習的信心和能力。</li> <li>3. 透過電子學習提升學生的自學能力。</li> <li>4. 進一步加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。</li> </ol>
<p>2. 培養自律精神，展現學生才華。</p> <p>2.1 提高學生自律能力。</p> <p>2.2 提升學生自信心，建立良好的行為態度。</p> <p>2.3 培養學生服務他人的精神，展現個人的才華。</p>	<p>部分達標</p>	<p>繼續為關注事項，2018-2021 關注事項建議為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生在關愛、尊重他人及責任感的價值觀和態度。</li> <li>2. 提升學生自信心，幫助學生建立提升自我形象。</li> <li>3. 在不同年級發展服務學習課程。</li> </ol>

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已建立一套運作良好的校本自評機制，各科組透過定期會議、共備及教師交流會等檢討工作成效，並制訂相關的跟進方案。</li> <li>● 學校行政組別架構清晰，各組制定《政策及程序手冊》，教師了解學校的運作及日常工作程序。</li> <li>● 學校運用「持分者問卷」、「社交及情意問卷」、「學校表現評量報告」等，與全體教師一起檢視及分析工作的推行成效，並共同策劃下一週期的發展重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可進一步優化行政架構，提升中層教師賦權問責的意識。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校董會對教育工作具熱誠，支持學校各項決策，亦適時提供不同支援。</li> <li>● 學校行政主任具責任感，各科組領導富經驗，有利學校各項發展。</li> <li>● 本校樂於參與校外支援發展計劃(如 QSIP、校本支援計劃等)，教師勇於嘗試新事物，願意在同儕間作出專業交流。</li> <li>● 本校有清晰的教師考績機制，以專業發展為理念，透過多方檢視，與教師共同制訂專業發展方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步強化中層管理人員的領導能力。</li> <li>● 因應各科需要，提供以科為本的專業培訓。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極引入校外專業支援服務，有助推動學校的課程發展，並能支援教師的教學工作，促進教師的專業成長。本年度引入的支援服務為「香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃」，協助學校審視「自主學習」教學計劃的中期成效，亦為隨後的教學計劃的方向提供具參考價值的數據。</li> <li>● 發展切合學生需要的校本課程，如英文科的校本閱讀計劃(SRP)、語法課程。</li> <li>● 配合教育發展趨勢，發展不同的教學項目，如 STEM 教學計劃、電子教學等。</li> <li>● 照顧學習多樣性，提供不同的支援服務，並在課程及課業上作出調適。</li> <li>● 透過考績觀課、同儕觀課、查閱簿冊、定期科組會議等渠道有效監察課程實施。</li> <li>● 善用評估數據，分析學生的學習表現及學習難點，包括考試成績分析、TSA 成績分析等，並持續跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生已初步建立自學習慣，但仍需加以鞏固。</li> <li>● 可加強推行電子學習，藉以提升學生自學能力。</li> <li>● 進一步加強教師照顧學生學習多樣性的能力。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科在系統性評估的表現持續進步或保持水準。</li> <li>● 學校透過多元化的活動鼓勵學生閱讀，建立良好的閱讀風氣，學生亦大都喜愛閱讀。</li> <li>● 學生已掌握不同的學習策略。</li> <li>● 學生在課堂表現守規，大部分表現投入。</li> <li>● 教師透過共同備課、同儕觀課等作專業交流，不斷改善教學效能。</li> <li>● 教師透過課堂互動、課業、成績評估等給予學生適切的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生願意學習，但普遍較被動，需教師不時督促。</li> <li>● 學生在學習過程中綜合應用學習策略的能力仍需進一步加強。</li> <li>● 可引導學生運用不同的學習監察工具，檢視自己的學習過程，從而作出回饋訂正、反思改進。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有清晰的組織架構，明確、合理的獎懲制度。</li> <li>● 本校重視校園的關愛文化，重視預防性工作策略。學生覺得教師態度親切友善，師生相處融洽。家長認同本校教師關懷他們的子女，覺得學校經常透過活動表揚及讚賞不同類型的學生。</li> <li>● 與社工、言語治療師和教育心理學家已建立一個有連續性及可發展的服務團隊，支援有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 採用分班教學或協作教學，加強照顧個別學生的教育需要。</li> <li>● 鼓勵教職員積極參與相關培訓，亦為家長舉辦講座及工作坊，支援家長需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教師提供更多輔導技巧的培訓。</li> <li>● 按學生的能力和需要訂出核心課程及增刪課程。</li> <li>● 考慮與大專院校或非牟利機構合作，善用校外資源，支援照顧學習多樣性的工作。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校重視家校合作，與家長保持緊密的溝通。家長積極參加學校的義工服務，為學校提供重要的人力支援，成功締造和諧關懷的校園氣氛。</li> <li>● 學校積極推廣家長教育，鼓勵家長們與時並進，終生學習，因應家長的需要，舉辦不同主題的講座及工作坊，促進親子關係的發展。</li> <li>● 學校積極與社區及其他機構保持緊密的聯繫(如 YMCA、區本計劃等)，為學校爭取額外資源，幫助學校發展。</li> <li>● 已成立舊生會，學校與校友關係良好，校友關心和支持學校發展。</li> <li>● 與屬會學校有密切聯繫，促進彼此交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦更多親子工作坊，促進親子間的關係。</li> <li>● 善用更多的社區資源，為家長及同學提供更適切的支援。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
7. 態度和行爲	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校重視學生的品德教育，學生品性純樸，校風良好。</li> <li>● 學校以「訓輔合一」為理念，學生在行爲及品格上能不斷進步。</li> <li>● 在校本成長課程中結合「班本會議」，透過讓學生參與班中事務的討論，提高學生的自理和自律能力。</li> <li>● 學校建立不同性質的團體，如：風紀、張小大使、飛躍少年、環保大使等，銳意培訓學生自律能力及領導才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步加強與家長溝通，讓家長更了解學校培養學生的方向，達致相輔相承的果效。</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校訂立明確的學業評估機制，讓學生及家長了解其學習進程。</li> <li>● 學生積極參與不同類型的比賽，投入訓練活動。</li> <li>● 學校在課餘時間為學生提供多元化的課外活動，發揮學生的潛能。</li> </ul>	<p>創造機會，讓能力稍遜學生有機會展示學業以外的才能，從而提升他們的自我價值觀。</p>

## 我們的現況

<b>強 項</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 辦學團體及校董會積極參與及支持學校各項發展計劃，令校務發展更順暢。</li><li>2. 歷任校監關注學生成長，設立多項獎學金，對學生各方面的努力均給予肯定。</li><li>3. 行政體制完善，有權責明確的科層組織，工作指引清晰，使日常校務運作順暢，有條不紊。</li><li>4. 學校設備完善，所有課室有空調、電腦、投映機及實物投映機。學校亦設有校園氣象站、創意科學室、校園電視台、圖書館等特別設施，有利學生學習。</li><li>5. 學校推行小班教學，課程目標清晰；善用校外資源(如：QEF、校本支援計劃)，優化課堂教學。</li><li>6. 教師團隊抱有教育熱誠，彼此關係融洽，願意共同承擔，已建立良好的交流文化。</li><li>7. 教師關愛學生，明白孩子各有差異，須予不同照顧。</li><li>8. 重視教師專業發展，教師均樂於進修，積極提升專業能力，樂於接受及推行不同而適切的教學計劃。</li><li>9. 學校提供多元化的學習機會(如：境外遊、比賽、訓練等)，同時開設的課外活動種類涵蓋不同範疇，達致均衡發展。</li><li>10. 學校有系統地提供課後支援服務，幫助不同階層的學生。</li><li>11. 積極推動電子教學、STEM 課程及自主學習架構，有策略地提升學習效能。</li><li>12. 學校重視德育培養，以全校參與模式推行全人訓輔工作。</li><li>13. 家校合作愉快，互信度高。</li></ol>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



契 機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦學團體聲譽良好，學校在社區內的形象提升，漸漸建立口碑。</li> <li>2. 附近新屋苑陸續落成，適齡學童增加，報讀學生人數較穩定。</li> <li>3. 隨着班數增加，教師人手較充裕，較容易編配人力資源，有利施行各項計劃；而新老師的加入，亦為學校帶來新思維。</li> <li>4. 政府增撥資源來支援有特殊學習需要的學生，加上不同的額外資源，學校可聘用社工、教育心理家、言語治療師等，希望可更全面及有效地照顧學生不同的學習及成長需要。</li> <li>5. 部份熱心家長積極參與學校的活動，樂意擔任學校義工，是其中一項珍貴的資源。</li> <li>6. 藉着參與「內地姊妹學校交流計劃」，讓學生、教師能擴闊視野，增廣見識。</li> </ol>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

挑 戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨着學生人數及活動項目的增加，學校可編配使用的空間減少。</li> <li>2. 校舍設備陸續出現老化，維修工作需時，影響教學效能。</li> <li>3. 老師非教學的工作量上升，加上課程緊迫，在照顧學生個別差異時倍感吃力。</li> <li>4. 資深教師陸續退休，在承傳方面要妥善安排。</li> <li>5. 隨著「學會學習 2.0」的推出，科目課程內容更新，教師在掌握其理念及教學策略上均要作出調整。</li> <li>6. 部份家長工作忙碌，較少參與學校活動，亦未給予子女學習上的支援。</li> </ol>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2018 至 2021 三年發展計劃主要關注事項

關注事項(一) 持續深化學生自主學習的能力，讓他們能主動學，善於學。

關注事項(二) 強化學生品德，成就有識見的良好公民。

## 2018-2021 年度 學校發展計劃大綱

### 關注事項(一) 持續深化學生自主學習的能力，讓他們能主動學，善於學。

預期成果/目標	策略	時間表		
		18/19	19/20	20/21
1. 培養學生自主學習的動機及意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在不同的學習階段，透過合適的學習平台、課業等，培養學生的自學動機及意識。</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 深化學生對學習策略的掌握，進一步建立自主學習的信心和能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善科本的自主學習教學架構。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生循序漸進掌握學習的方法，進而在學習過程中能加以綜合應用。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>引導學生運用不同的學習監察工具，檢視自己的學習過程，從而作出回饋訂正、反思改進。</li> </ul>		✓	✓
3. 透過電子學習提升學生的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生在學習過程中善用電子學習媒介(包括網上自學平台、題目庫、學習應用程式等)進行自學。</li> </ul>	✓	✓	✓
4. 進一步加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本教師發展工作坊、交流會，深化教師對「自主學習」概念及教學策略的掌握，裝備及支援教師推行「自主學習」教學計劃。</li> </ul>	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師透過科組會議、教師交流會議及共同備課等，商議及檢視推行「自主學習」教學計劃，並作出專業交流。</li> </ul>	✓	✓	✓

## 關注事項(二) 強化學生品德，成就有識見的良好公民。

預期成果/目標	策略	時間表		
		18/19	19/20	20/21
1. 培養學生良好品德	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組推行校內活動，培養學生的良好品德，包括： 以「盡己所能」為座右銘，培養學生堅毅與責任的態度 以「關愛社群」為座右銘，培養學生關愛與尊重他人的態度 以「世界公民」為座右銘，培養學生珍惜與感恩的態度</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過月訓、講座、參觀、德育短片、比賽及各種活動，以多元化策略培養學生成為良好公民</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生的常規訓練，成為一個合規守禮的好學生</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續以班級經營及班本會議計劃，讓學生透過參與，經歷每個決策的背後因果關係</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 增強學生自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化 ICAN 課程，整合班級經營、班本會議及德公課程</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>針對學生成長需要，在多元課安排不同類別的講座及活動</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與課外活動，提升學生的自信心，建立良好的行為態度</li> </ul>	✓	✓	✓
3. 培養學生服務他人的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續「一人一服務」計劃，深化學生服務他人的精神</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化各課後服務團隊，體現「律己助人」的服務精神</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課時內加入服務學習課程： 五、六年級大手携小手計劃</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>四年級社區清潔活動</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>五年級探訪長者活動</li> <li>六年級幼稚園陪讀計劃</li> </ul>		✓	✓

