

香港中文大學校友會聯會 張煊昌學校



2015-2016 年度

學校報告

目 錄

1. 我們的學校	
1.1 辦學使命-----	P.2
1.2 學校簡介-----	P.2
1.3 學校管理及組織-----	P.3
1.4 課程及教學模式-----	P.4
1.5 我們的教師-----	P.4
1.6 我們的學生-----	P.5
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 關注事項(一)： 培養自學能力，讓學生樂學善學。-----	P.6
2.2 關注事項(二)： 培養學生自律，展現學生才華。-----	P.8
3. 我們的學與教-----	P.10
4. 我們對學生成長的支援-----	P.11
5. 學生表現	
5.1 小六升中派位概況-----	P.13
5.2 閱讀-----	P.13
5.3 課外活動-----	P.15
5.4 學生學業以外的表現-----	P.18
6. 財務報告-----	P.23
7. 回饋與跟進-----	P.24
8. 附件	
8.1 附件一：校本課後學習及支援計劃報告-----	P.25
8.2 附件二：學校發展津貼報告-----	P.28
8.3 附件三：資訊科技綜合津貼財務報表-----	P.29
8.4 附件四：香港賽馬會全方位學習基金周年報告-----	P.30

1 我們的學校

1.1 辦學使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

1.2 學校簡介

本校為一所全日制津貼男女小學，由一班熱心興學的中大校友所組成「香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司」創辦，開校於一九八七年。

1.2.1 校舍及教學設施

本校位於沙田大圍嘉田苑，環境清幽，學校已完成校舍改善工程。新落成的教學大樓樓高六層，與原來七層的校舍本體緊接一起。新翼地下更有一個有蓋籃球場，不論晴天或雨天，學生都可享受上體育課的樂趣。學校加建後，除大幅度增加學生的活動空間外，更增加了不少特別室和教學設施，使學生得享更理想的學習環境。

1.2.2 學習活動用室

- 課室
- 禮堂
- 中央圖書館
- 英語室
- 視藝室
- 校園電視台
- 音樂室
- 創意科學室
- 學生活動中心(舞蹈室)
- 電腦室
- 校園小果園
- 全天候籃球場

1.2.3 課室設施

本校所有教室均裝置有：

- 電腦教學台
- 電腦投影器及屏幕
- 實物投影機
- 電視機
- 擴音器
- 100Mbps 寬頻上網
- 無線網絡

1.2.4 班級編制

2015-2016 年度一至六年級共二十四班，連同在二至六年級設立的兩班加強輔導班，全校共二十六班。本年度設中、英、數課後輔導五組，為能力稍遜的學生提供協助；另自設八個強化班，為四至六年級能力較佳的同學提供延展的課程。

1.3 學校管理及組織

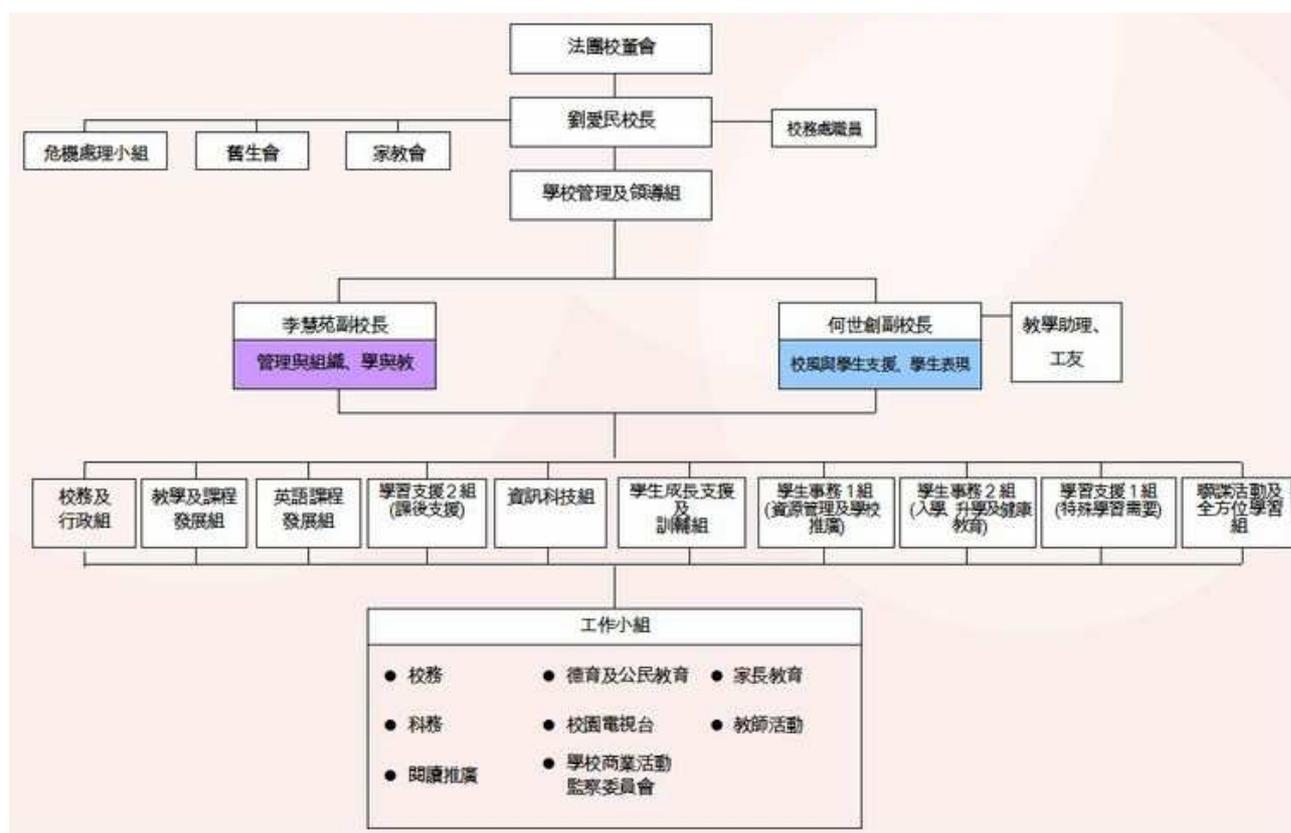
1.3.1 法團校董會

法團校董會為本校最高領導單位，每年定期召開會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。法團校董會組織成員如下：

成員 年度	辦學團體	校長	家長	校友	教師	獨立人士
15-16	9 人	1 人	1 人	1 人	1 人	2 人

1.3.2 學校行政架構

校長、主任及各位教師全年舉行多次行政會議，商討及策劃學校行政工作。全體老師分別參與各行政組別，共同推展校務。學校組織結構如下：



1.4 課程及教學模式

1.4.1 教學理念

學校本着以學生為中心的教學理念，透過多元的學習活動，讓學生建構知識，掌握不同的學習方法。我們積極推展專題研習及全方位學習等活動，從而擴闊學生學習面，學會不同的研習技能。學校以 Epstein 提倡的 TARGET 六個導向模式，發展教學課程和教學策略；另外，學校一至六年級均施行小班教學，透過運用有效的教學策略，指導學生不同的學習方法，讓他們習得知識，發展自學能力。

1.4.2 小一至小六主要學習領域的課時

	第一學習階段	第二學習階段
中國語文教育	27.5%	27.5%
英國語文教育	25%	22.5%
數學教育	15%	17.5%
個人、社會及人文教育/科學教育/科技教育	15%	15%
藝術教育	10%	10%
體育教育	5%	5%
其他：課外活動	2.5%	2.5%
總計	100%	100%

1.4.3 15-16 年度開設科目

中文、英文、數學、常識、英文文法、普通話、體育、音樂、視覺藝術、資訊科技、閱讀、Reader、導修、多元及公民教育。

1.5 我們的教師

1.5.1 教學團隊

本校共有教職員 72 人(所有教師皆持有教育文憑)，包括校長及 2 位副校長，7 位主任(包括課程統籌主任)、1 位圖書館主任、33 位老師(包括一位外籍英語老師)、4 位支援老師、1 位兼職音樂老師、1 位兼職外籍英語老師、1 位學生輔導主任、1 位半職社工、4 位書記、4 位教學助理、1 位資訊科技員、全職工友 7 位及兼職工友 4 人。

1.5.2 教師資歷(15-16)

教育文憑	學士	碩士、博士或以上
100%	100%	34%

1.5.3 教師經驗(15-16)

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
18%	5%	77%

1.6 我們的學生

1.6.1 班級組織(2015-2016)

級別	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	5	4	4	4	3	24
學生總數	103	112	96	101	96	74	582

*另有兩班加強輔導班

1.6.2 學生出席率

年度	13-14	14-15	15-16
百分比	97.6%	98.0%	97.6%

2 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：培養自學能力，讓學生樂學善學。

成就

1. 協助各科制定自主學習的架構及規劃：

本年度引入校外支援——香港中文大學優質學校改進計劃(下稱 QSIP)，先安排核心會議，讓科長就推行「自主學習」與專業人員進行交流，再配合校本需要，議定出整體的發展方向，各科在此方面的工作情況如下：

- 中文科：以「預、學、溫」為自學框架，先以預習作切入點，三至六年級透過預習工作紙培養學生的自學習慣，同時配合學習重點作鋪墊；一至二年級則配合閱讀策略引導學生進行預習。此外，以四年級為發展重點，與 QSIP 人員進行共備，根據「自主學習」的原則設計學習單元，提升學生的學習興趣及能力。
- 英文科：以「預、學、寫」為自學框架，於二至六年級透過 Pre-lesson Worksheets 幫助學生預備課堂，重點包括查找生字及造句，一年級亦於下學期透過 Pre-lesson Worksheets 幫助學生預習課堂重點。初小會配合預習造句，五至六年級則會配合課題寫作段落。
- 數學科：以「預、學、練、溫、評」為自學框架，本年度以「預」及「學」為發展重點。教師透過共備擬定課前預習工作紙，重點包括考查相關知識、預習小練題或課前思考題等，幫助學生在學習新的學習單元前作準備。
- 常識科：以課前預習及歸納學習重為主要自學策略，包括以觀看視頻短片作預習、以概念圖或圖像歸納重點等。此外，於五年級上學期選取一學習單元與 QSIP 人員進行共備，在教學中加入自主學習的元素，除可提升學生的學習興趣，更以不同的方式，包括矩陣、表列等形式，引導學生歸納學習重點，並於下學期作延伸。

總括以上各科在自主學習方面推行的策略均見成效，不但制定科本的自主學習框架或方向，並作出適當的規劃。本年度主要以預習為起步點，大部分教師在科務會議中均表示預習有助培養學生的自學習慣，學與教的步伐亦可因而加快，學生能更快及容易掌握學習重點。

2. 協助各科配合培養學生自主學習能力的需要，檢視及優化「學習策略」內容：

- 本年度各科主要以「預習」為推動自主學習的切入點，透過校本教師工作坊和科務會議的主題分享，除能裝備教師外，亦能讓他們交流及檢視工作情況，從而作出優化。而課程統籌主任會不時在周五的交流會上提出在擬定預習時需注意的事項。另外，為讓各科教師能知悉其他科目在推展自主學習方面的工作及成效，以促進專業交流，課程統籌主任收集及綜合各科的預習及教學設計，在交流會上進行分享。整體而言，教師能配合教學，為學生設定合宜的預習課業或要求。

- 安排中文科二、四年級，以及常識科五年級科任教師與 QSIP 人員進行共同備課，在教學中加入更適切的自主學習元素，鞏固學生相關的學習策略。
- 協調 QSIP 人員與家教會合作，協助推行家長教育，共舉行四次家長講座，幫助家長建立子女良好的學習習慣。參加的家長表現投入，亦有家長表示工作坊對他們輔導子女學習方面有幫助。

3. 持續推動校本教師發展，促進教師專業交流：

- 本年度繼續以「善用小班教學元素」為課堂研究及觀課重點。從觀課所見，教師大都能配合相關元素設計課堂。
- 繼續以「同儕觀課」作平台，每位教師全年按其任教的中、英、數科目進行一次同儕觀課，同時邀請本科以外的教師觀課，以促進教學經驗的交流。另外，本年度新設「促進專業成長」，為新入職教師（教學年資三年或以下）提供額外的同儕觀課安排。此組別的 11 位教師可在同級的同儕觀課以外，再自行多選一教節進行觀課。觀課範疇包括課室管理、本科教學、分組學習等。新入職教師能藉着觀摩資深同工的課堂教學，進一步促進其專業成長。
- 安排全體教師參與「QSIP 計劃簡介及『自主學習』教師工作坊」，以及「QSIP 聯校小學教師專業發展日」，讓教師認識「自主學習」教學的理念及推行方法。整體而言，教師反應正面，認為上述安排有助他們進一步認識自主學習的理念，亦對教學有所啟發。此外，安排四位教師分別參與由 QSIP 舉行的課程領導、中文科及常識科學習社群，以促進科組領導的專業成長。教師認為學習社群有助其在學校推行自主學習的工作。
- 繼續安排「專業交流共備」時段，教師均能善用此時段作專業交流，如商議預習課業的設計。而科務會議亦以「自主學習」為分享主題，讓教師交流經驗。

反思

1. 在培養學生養成良好的學習習慣方面，可進一步以優化課堂及課業設計為切入點，為學生提供足夠的學習機會，養成自學的習慣。
2. 建議各科除可在已有的基礎上，深化學生的預習能力外，亦可以發展學生知識整理的的能力為重點，配合適切的學習策略，讓學生掌握自學的方法。

2.2 關注事項二：培養自律精神，展現學生才華

成就

1. 培養學生自律能力

本學年以「培養自律精神，展現學生才華」為主題，引導全體學生養成良好的自我管理 ability。我們參與「健康校園約章」，利用午息及班主任課時教導學生清潔課室；與學生事務組合辦課室清潔比賽，鼓勵學生積極參與，養成獨立的自理能力；學校公民大使協助宣傳自律，灌輸正面的價值觀。；利用家校合作活動「至叻小管家」，強化學生在日常生活中的自理能力；舉辦「跳躍飛升學生獎勵計劃」，教導學生自訂目標，按計劃完成，過程由老師指導，學生建立常規去自我評核，自我訓練；與聯課活動組合辦學生自評及互評計劃，促進律己助人的精神。有關老師組織了各種活動、校內外比賽、講座、早會報導、德育短片等、以多元化活動培養自律精神；與校園電視台聯合製作德育宣傳短片，示範學生正確的行為、儀容、常規等；配合公民教育，早會時安排月訓時段，由老師和同學介紹各種自律的課題。為了加強平日的常規訓練，我們在早會、小息、小休及午息時，安排更多值日老師協助學生培養良好的作息習慣；舉辦提升自我管理能力訓練活動，交齊功課獎勵計劃等；推廣「班級經營」精神，讓教師掌握如何去培育學生的自律能力；深化「班本會議」計劃，四、五、六年級老師參與培訓會議，活動中讓學生參與班中事務討論，提高學生的整體自理能力。

總結以上各項措施的成效，可見學生的整體紀律都有明顯的提升，老師觀察到學生在課室的秩序改善了，小休及午息時鮮見有學生在走廊奔跑。在參與「跳躍飛升學生獎勵計劃」的學生中，有 20% 的學生成功獲得老師的推薦，當中有不少同學訂立的目標是以守秩或守時為最優先考慮，可證明學生對這方面的態度比之前更重視、更積極。

2. 提高學生心理質素，建立良好的行為態度

我們採用「ICAN 全人教育」系列課本為成長教育主要教材，由社工與老師共同編制「成長課程」，協助學生提升心理質素，從而養成良好的行為態度；為了讓新教師深入體會和掌握「ICAN」積極人生的態度與輔導方法，所有新入職教師都完成了培訓工作坊。

3. 培養學生服務他人的精神，展現個人的才華

我們提倡「服務學習」的精神，鼓勵學生積極參與各種校內外服務活動，使學生養成律己助人的良好習慣，以達到「一人一服務」的目標；為了強化各種服務隊伍，體現「律己助人」的服務精神，服務生如風紀、學校大使等分別接受了各種訓練，增強自律能力，提升服務質素；訓輔組亦組織了各類輔導小組如飛躍少年、和諧大使、公民大使、學校大使、調解小組、小息義工隊等，加強組員的自律能力和服務精神。

跟據統計，90% 以上的服務生參加了學校舉辦的訓練，增強了他們在服務崗位上的

表現，如學校大使在學校開放日接待家長及年幼小朋友時，得到很多口頭及書面的讚賞，說明了他們的好表現是受訓的成果。

反思

本年度的學生自尊感研究報告顯示，學生整體的自尊感得分為 44.52，比去年的 44.69 稍低，亦略於國際標準的 44.6 分。因此，我們的教師團隊仍需努力作多方面的嘗試，來年可考慮組織多些以提升自信心為題的活動。同時，我們會繼續尋求方法讓教師進一步掌握「ICAN 全人教育」和班本會議的教學模式，提升學生的自尊感、「心理」質素、「學業品格」以及對生活滿意程度。

此外，我們領略到在一學年內同時發展自律中的六個子題目是有點吃力，引致聚焦不足，故此決定將來年的周年計劃稍作修改，每年集中處理不超過兩個項目，希望能達到更佳的效果。

3 我們的學與教

「培養自學能力，讓學生樂學善學」是我校 15-18 年度的三年學校發展關注事項，此乃延續及深化上周期的關注事項——「讀以致用」的精神，希望進一步培養學生喜愛學、懂得學，進而主動學的態度和能力。

為此我校積極引入專業支援，成功申請「香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃」(下稱 QSIP)，其支援重點為「透過全校式自主學習照顧學習差異」。藉着此計劃，我們舉辦了不同的教師工作坊讓教師理解相關理念，以及如何透過「自主學習」照顧學習差異。同時，積極安排種籽教師參加 QSIP 的學習社群、參與跨校分享及交流活動等，提升教師的專業能量。教師在此基礎上，以「預習」為發展起點，開始起動或強化各科的自主學習計劃。此外，在四年級中文科及五年級常識科中，選取合適的教學單元與支援人員作共同備課，強化「自主學習」的元素以優化教學。家長教育方面，支援人員與家教會合作，為家長提供了四次有關「自主學習」的家長工作坊。

在照顧不同學生的學習需要方面，我們繼續推行「校本資優課程」，為不同範疇具潛質的學生安排課程、平台，部分活動更以全數或部分資助的形式鼓勵學生參與，如：「全能小作家培訓班」、「英語話劇拔尖班」、「數學小狀元」、「科技活動比賽」等，藉此啟發他們的潛能，讓他們能充分展示自己的亮點。同時，透過「分層習作」、「分組學習」、「課前輔導」、「強化班」等，為不同能力的學生提供合適的學習環境及機會。

在課程上，各學科不斷作出優化，其中英文科多增聘一位外籍英語教師，負責教授四至六年級的英語閱讀課，為學生創造更佳的學習語境。

綜觀以上的工作，均為學校的課程發展帶來動力，帶領着學生邁向自主學習的方向。

4 我們對學生成長的支援

學校推行關愛文化，本年重點以「培養學生自律，展現學生才華」為目標，更連續七年獲得相關機構頒發「關愛校園」榮譽。

學校社工組織了各種全方位學生義工小組，培養學生服務精神，計有：「調解義工小組」、「午息伴讀小組」、「有品遊戲室」、「關愛行動組」、「小息攤位義工」等。

本年的輔導小組照顧了不同學生的需要，計有「開心自律自學小組」、「社交樂與怒小組」、「飛躍少年小組」、「和諧大使小組」、「樂童行-無慮小鬥士」、「先苦後甜感統小組」、「勤學團小組」等。

大型的輔導活動有「乘風航海上歷奇訓練活動」、「黑暗中對話工作坊」、「樂童行計劃」、「跳躍飛升學生獎勵計劃」、「天使行動計劃」、「成長的天空計劃」、「校本計劃日營」、「領袖生訓練營」等。

學生成長課程方面：學校以 I CAN 課本為教材，協助學生發展個人的品格、群體發展、社交溝通能力、學習範疇等。本校連續第四年與教育局合作推行「班本會議」計劃，目的在發展小四至小六學生的良好行為，並提高他們對學校的歸屬感。本校第二年推行「跳躍飛升學生獎勵計劃」，鼓勵全校四、五、六年級學生主動為自己的學習與成長訂立目標，表現出色的學生經老師選出成為獲獎學生，並參與由學校全費資助的台灣境外學習考察團，以示獎勵。

家校合作方面，家長組成了不同的義工隊，積極地幫助有需要的學生：「愛心讀默寫小組」是由家長於早讀堂時協助小一學生溫習中文默書；「關愛生日會」雙月舉行，由家長義工為全校學生籌辦關愛生日會、聖誕節聯歡等，凝聚了和諧關懷的校園氣氛；「家長網絡計劃」目的是每月定立研習主題，以凝聚家長。支援教師及家長活動方面，本校舉辦了「辨識學童情緒困擾及支援技巧」、「及早識別的機制與支援」、「家長情緒 123」等講座，增強大家認識有關情緒困擾特徵及支援技巧。

德育及公民教育方面，本校參與「健康校園約章」、組織公民大使宣傳正面價值觀、安排早訓宣傳活動、舉辦比賽宣揚清潔、禮貌的重要。我們更與校園電視台聯合製作德育宣傳短片，給學生示範正確的行為、儀容、常規等。

此外，社工吳麗兒姑娘積極地跟進學生個案，主要跟進其情緒、社交行為、親子關係、同輩關係、學習動機、價值觀、適應及轉介等問題。東華三院校本教育心理學家亦為懷疑有

特殊需要的個案進行評估，有需要時作進一步輔導與跟進。

在推行「全校參與模式」支援有特殊學習需要或成績稍遜的學生方面，本校致力建立共融文化，以「全校參與」政策支援有特殊教育需要的學生。學校依「三層支援模式」照顧特殊學習需要的學生的學習差異，並以「及早識別」、「及早介入」調較課程策略以配合學生的需要。學校成立學生支援小組，由副校長作統籌，成員包括課程發展主任、加強輔導老師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等。

學校為成績稍遜的學生安排加強輔導教學計劃，15-16 年度開設小二中文及英文；小五中文、英文及數學；小六中文、英文及數學共八組加強輔導教學，全年學生約 27 人。

學校為不同需要的學生安排切合需要的課後支援：

- 開設五組課後輔導班，每週兩節，每組 7-8 人；支援英文及數學成績落後的學生。
- 開設五組勤學班，每週四節，每組 12 人；讓欠缺家庭支援的學生留校完成功課。
- 開設八組強化班，每週一節，每組 12 人；為成績中上的學生提供延伸學習。

在言語治療方面，本學年共有 58 位同學接受言語治療服務，佔全校學生 10%。本年度康復個案有 12 人。言語治療師共訪校 260.5 小時，除言語小組和個別訓練外，亦為老師提供語障同學的檔案分析、與小三及小六中文科老師共同備課，及與小三、小六學生共同上課，亦舉辦了四次家長講座及一次親子工作坊，和訓練 5 位語言大使作朋輩輔導。

在家長教育方面，為家長舉辦不同主題的講座，題目包括：「小一學習有妙法」、「情緒管理 123」、「學童情緒問題-認識處理與支援」及「提升學生的專注能力」。

學校設有駐校教育心理服務，為懷疑有特殊需要的個案進行評估，有需要時作進一步轉介。心理學家全年訪校 23 次，共跟進及評估學生約 17 人。

學生表現

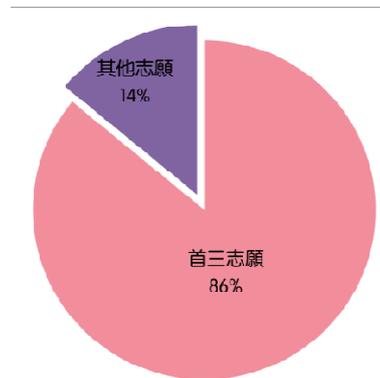
4.1 小六升中派位概況

本年度小六學生獲派中學包括：沙田官立中學、聖公會曾肇添中學、沙田循道衛理中學、聖母無玷聖心書院、沙田培英中學、天主教郭得勝中學、中華宣道會鄭榮之中學、沙田蘇浙公學、五旬節林漢光中學、羅定邦中學、保良局顏寶玲中學、匯知中學、香港中文大學校友會聯會陳震夏中學等。

本年度六年級畢業生：74 人

獲派首三個志願：64 人(86.49%)

獲派其他志願：10 人(13.51%)



4.2 閱讀

本校學生早已養成了良好的閱讀習慣，也積極參與校內、外的閱讀活動，如校內閱讀獎勵計劃、校外閱讀比賽。

4.2.1 學生閱讀習慣報告(校內圖書館借書頻次):

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每星期	3%	0%	5%	2%	0%	0%
每兩星期	4%	20%	10%	7%	11%	3%
每月	42%	63%	44%	34%	41%	18%
少於每月	51%	16%	41%	56%	46%	68%
從不	0%	1%	0%	1%	2%	11%

4.2.2 校內閱讀獎勵計劃:

獎項 (閱書數量+閱讀報告)	銅獎 (30 本+2 篇)	銀獎 (50 本+5/6 篇)	金獎 (80 本+8/10 篇)
人數	195	85	31

4.2.3 一生一卡計劃：上學期已代一年級的學生申請。

4.2.4 書蟲加油站：全年共 216 人次參加。當中以低年級學生反應較踴躍。

4.2.5 最佳小讀者：根據圖書館借閱紀錄、「閱讀記錄冊」的統計結果，高級組得獎者為 5D 王滄邦(本年度圖書館借書 41 本，閱讀獎勵計劃金獎)；初級組得獎者 1C 林博志(本年度圖書館借書 65 本，閱讀獎勵計劃金獎)。

4.2.6 參觀活動

- 四年級 26 位學生於 23/6 到香港中央圖書館參觀。
- 二年級五班於 21/6、22/6 及 23/6 到馬鞍山公共圖書館參觀。

4.2.7 訂購《星島日報》：共有 43 位學生訂購，可見部份學生關心時事。

4.2.8 家長日書展：分別於兩次家長日邀請了三間書商（新雅出版社、讀書人書店及木棉樹出版社）及 2 間軟件商(智恆及智亮)到校舉辦書展，以方便學生和家長用最優惠的價錢購買圖書和學習資源。

4.2.9 參加校外比賽

- 「小王子的第八顆行星」創作比賽，送出作品 144 份，其中繪畫 140 份，作文 4 份。

「小王子的第八行星」繪畫組比賽獎項：

一等獎	4A 陳心惠		
二等獎	6B 何穎賢	3B 藍梓瑤	
三等獎	6B 羅陞平	5 A 李希韻	4C 鄭焯壕
優異獎	5A 馮子桐		

「小王子的第八行星」寫作組獎項：

二等獎	6A 曾懷玄	
三等獎	6A 陳雅詩	
優異獎	6A 凌啟殷	4D 蔡灝霖

「小王子的第八行星」學校大獎：

1. 最優秀表現大獎
2. 最踴躍參與大獎

- 共有 42 位學生參加新閱會舉辦的「一頁書」創作比賽。比賽獎項如下：

高小組(銀獎)	5D 郭禕曉
高小組(優異獎)	5D 騰雲龍

- 新閱會「喜閱之星」選舉(得獎者)：5D 王滄邦
- 教協會「書叢榜書籤設計比賽」：4A 共有 6 位學生參加。

4.3 課外活動

聯課活動及全方位學習組於本年度透過多元化活動，提升學生對學習不同範疇知識的興趣，讓學生樂於學習，繼而主動學習。學生在參與不同活動的同時，學習如何管理自己，從而提升其自律精神。

4.3.1 境外學習

4.3.1.1 本年度已舉行「日本大阪藝術及文化」境外學習之旅。

4.3.1.2 學生獲益良多，不但提升了的自學能力，更能訓練其自信。

4.3.1.3 在旅程中，學生有很多寶貴的體驗，隨團老師、領隊及導遊都大讚本校學生在5天行程都表現得乖巧守規，相信學生在眼界大開之餘，在自律及自理能力方面也大大提升。

主題	「日本大阪藝術及文化之旅」
日期	15年4月28至5月2日(5日4夜)
協辦公司	皇悅旅遊
帶隊老師	3人(馬淑茵主任、鍾敏儀老師、李苑珊老師)
重點活動	<ul style="list-style-type: none">• 穿著傳統和服，並在充滿舊城風味的日本老街上遊覽• 參加製作和菓子及製作日式和紙工作坊，認識日本傳統文化• 近距離親親小鹿• 乘坐嵯峨野小火車欣賞日本美景

4.3.2 戲劇訓練

4.3.2.1 本年度共有19名學生參加了「戲劇拔尖班」，由學校聘請專業導師到校提供戲劇培訓。

4.3.2.2 學生於2月22日參加1415年度的學校戲劇節比賽，參賽劇目名為《It's A Jungle Out There》。

4.3.2.3 學生表現出色獲得評判的讚賞，取得優秀的成績，共獲得三個大獎，包括傑出演員獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎。

4.3.2.4 透過戲劇訓練，學生的想像力和演戲潛能都得以大大提升。

4.3.3 才藝表演日

4.3.3.1 於2015年4月26日順利舉行，當日除了有校隊表演(如拉丁舞、小鼓隊、跆拳道等)及個人才藝表演(如豎琴、長笛、朗誦等)外，更邀得中學花式跳繩隊到校表演，使學生眼界大開。

4.3.3.2 學生在舞台上表演時施展渾身解數，而在台下欣賞節目時都表現得十分投入。

4.3.3.3 當日的下午時段，更有超過 320 名家長到校欣賞學生表演，場面十分熱鬧。當日家長特別場更設網上現場轉播安排，讓未能抽空到校的家長，也可透過互聯網觀看孩子的精彩演出。

4.3.4 全方位學習活動

4.3.4.1 班級參觀活動

4.3.4.1.1 本年度各級配合課程，最少進行了一次全方位學習活動，讓學生走出校園深化學習，並提升其學習的興趣。

4.3.4.1.2 老師按參觀主題設計中、英、數、常及視藝的跨科學習工作紙，使學生的學習經驗更為鞏固。各級全方位學習地點如下：

年 級	地 點
P.1	香港動植身公園
P.2	科學館
P.3	美荷樓生活館
P.4	米埔自然保護區
P.5	香港立法會大樓
P.6	香港太空館及尖沙海旁

4.3.5 收費活動班

4.3.5.1 活動班大部分於星期六舉行，學生可按自己的興趣自由報名參加，以培養學生善用餘暇的態度及發展學生的不同潛能。

4.3.5.2 本年度上學期、下學期及暑期已報名參加收費活動的總人次為 745 人，已開辦的收費活動如下：

範疇	活動班名稱
視覺藝術	陶藝創作、兒童創意畫、中國水墨畫
科技與科學	科學小博士
音樂	古箏、小提琴、夏威夷小結他
體育	籃球、跆拳道、HIP HOP 舞、花式跳繩、乒乓球、拉丁舞、足球
其他	英語趣味課程、劍橋英語、奧林匹克數學、EQ 工作坊、英語會話、升中會話課程

4.3.6 逢星期五下午舉行課外活動課(下午 2 時 20 分至 3 時 10 分)

4.3.6.1 一年級步操鼓樂及唱遊訓練：

- 聘請專業鼓樂導師到校為富節奏感的小一學生進行步操鼓樂訓練，學生曾在校內才藝表演中演出，這不但提升了學生的自信心，更培養了同學遵守紀律和互相合作的精神。
- 部分小一學生會在此時段進行唱遊訓練，透過律動和歌唱，以提升學生對音樂的興趣。

4.3.6.2 二至六年級課外活動：本年度活動以七大專屬智能分類，活動涵蓋了不同

的智能訓練範疇，能培養學生的不同興趣及潛能。有關組別如下：

智能分類	活動名稱
語言文字	開開心心說故事、校園小記者、讀書會、MAGIC IS FUN、唱歌學英語
肢體動覺	戲劇組、運動員培訓、拉丁舞、泳隊、小小運動員、急救、FUN FUN 小舞台
自然觀察	園藝組、環保先鋒
人際內省	飛躍少年、升旗隊、幼童軍、至叻小管家、中華美德知多D
音樂智能	小一鼓樂隊、小一唱遊、鋼片琴、手鐘隊
邏輯數學	資訊科技大挑戰、數學培訓、數學遊戲、科學實驗、棋藝
視覺空間	陶藝、剪紙及摺紙、飾物DIY、創意教室

4.4 學生學業以外表現

中文

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
粵語正音 摘星獎勵計劃	4A吳嘉慧、4A麥汝楷、4A鄭雲峰、4A張家信、4B呂翊焜、 4C孫麗婷、4C歐韻婷、4D李桓匡、4D陳汝斐、4D蔡穎霖、 6A郭心怡	金星獎
	4A陳心惠、4A鍾愷晴、4D黃逸朗、4D戴凱而、4D王子謙、4D彭思詠、 5A馮倩霖、5B溫蕊彤、5D郭禕曉、6A陳良羽、6A湯凱嵐	正音 大使獎

朗誦

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
第 67 屆校際朗誦節 — 詩文集誦 - 粵語 【小學一、二年級 - 男子或女子或男女合誦】	團體	冠軍
第 67 屆校際朗誦節 — 詩文集誦 - 粵語 【小學五、六年級 - 男子或女子或男女合誦】	團體	亞軍
第 67 屆校際朗誦節 — Choral Speaking 【Primary 1 to 3 - Girls】	團體	季軍
第 67 屆校際朗誦節 — Solo Verse Speaking - Non-Open 【Primary 6 - Girls】	6A 凌啟殷	冠軍
第 67 屆校際朗誦節 — 散文獨誦 - 普通話 【小學三、四年級 - 女子組】	3A 凌啟臻	冠軍
第 67 屆校際朗誦節 — 詩詞獨誦 - 普通話 【小學一、二年級 - 男子組】	1B 凌啟超	季軍
第 67 屆校際朗誦節 — 詩詞獨誦 - 粵語 【小學一年級 - 男子組】	1D 胡綽橋	亞軍
第八屆沙田區小學生普通話擂台賽【初級組詩歌獨誦比賽】	3A 區浩謙	季軍
2015-16 全國青少年語文知識大賽【香港賽區普通話朗誦公開賽】	3A 區浩謙	二等獎

音樂

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
澳洲聖西西利亞音樂學院【第 20 屆聖西西利亞國際音樂大賽 2015】	5B 陳子悅	冠軍

英文

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
TOEFLR Junior 初中托福英語考試	6A 黎其琛、6A 毛敬淳	金證書
	6A 凌啟殷	銀證書
	6A 陳雅詩、6A 蔡正隆、6A 丘恩霖	銅證書
全港小學校際英文詞彙比賽 【新界東分區】	6A 黎其琛、6A 陳雅詩、6A 顏肇延、6A 毛敬淳、 6A 凌啟殷	亞軍

數學

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
保良局朱敬文中學 小學校際數學遊戲 (第十二屆)挑戰賽	6A 毛敬淳、6A 陳雅詩、6A 葉曉融、6A 丘恩霖	團體賽 一等獎
	6A 陳雅詩	個人賽 二等獎
「奧海盃」 2016 數學競賽	2B 王俊嘉、2E 鄧梓謙、2E 梁子怡、4A 司徒翊文	銅獎

常識

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
2015 應用可再生能源設計暨競技大賽 【超級電容模型車大賽】	5A 曾偉剛、5A 吳孝柏、5B 吳孝澤	一等獎
獅子會中學【獅子盃科學科技比賽 2016】	5B 鍾俊標、5B 吳孝澤、6C 謝嘉聰	銀獎
	5A 鍾君揚、5A 曾偉剛、5A 吳孝柏	銅獎
	5B 鍾俊標、5B 吳孝澤、6C 謝嘉聰	最巧妙 設計獎
香港青少年科技創新大賽 【小學科學研究論文比賽】	6A 馮芷柔、5C 陳思熹、5D 王漳邦	三等獎

課外活動 - 步操鼓樂隊

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
香港步操樂團公開賽 2015	2A 汪士亮、2A 馮穎霖、2A 李卓賢、2A 黎栢耀、 2A 楊逸朗、2A 陳珈葆、2A 方慧盈、2A 朱珽翬、 2B 張佳瑩、2B 梁思揚、2B 王俊嘉、2B 蕭恩彤、 2B 賴明儀、2C 陸海塘、2C 蔡家寶、2C 徐晞桐、 2C 張芷嫻、2C 梁凱楠、2C 肖 准、2C 甄詩妍、 2C 張伯倫、2C 梁悉悠、2C 倪芷晴、2C 鄭相陽、 2D 許穎詩、2D 陳璋臻、2D 郭溢希、2D 蔡爾翎、 2D 何靖怡、2D 甘珈莉、2D 尹翠兒、2D 程凱柏、 2D 陳新銳、2D 林志峰、2D 李栢杰、2E 余栢謙、 2E 陳卓瑩、2E 林煒祺、2E 陳宜莎、2E 羅巧彤、 2E 鄧梓謙、2E 王凱晴、2E 黃大煒	銀獎

體育

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
香工思高盃小學足球邀請賽	4A 司徒翊文、4A 麥汝楷、5A 梁日晞、 5A 吳孝柏、5B 黃浩鈞、5C 鄒其臻、 5C 張永樂、6C 盧俊偉、6C 冼銳彬	亞軍
小學多元繽紛同樂日沙田校際籃球比賽	5A 曾偉剛、5B 張紫軒、5C 鄒其臻、 5C 張永樂、6A 張嘉堃、6A 鄒其霖、 6A 丁駿成、6A 陳卓爾、6C 冼銳彬、 6C 盧俊偉	冠軍

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
博愛醫院陳楷紀念中學 【4x100米友校接力邀請賽】	5C 鄒其臻、6A 張嘉堃、 6A 鄒其霖、6C 冼銳彬	亞軍
2015-2016年青年會書院週年陸運會 小學4x100米接力邀請賽【女子組】	5A 馮倩霖、6B 冼文雅、 6B 邱穎恩、6C 戴嘉敏	亞軍
2015-2016年青年會書院週年陸運會 小學4x100米接力邀請賽【男子組】	5C 鄒其臻、6A 張嘉堃、 6A 鄒其霖、6C 冼銳彬	亞軍
中國香港合球總會 學界合球錦標賽【小學組】	5A 馬穎茵、5B 陶鈞蓓、5D 歐凱瑩、 6A 陳卓爾、6A 張嘉堃、6A 鄒其霖、 6B 冼文雅、6C 盧俊偉、6C 戴嘉敏	冠軍
創興少年水上活動比賽 【男子獨木舟A組】	5C 楊衍逸	亞軍
第十四屆黃何盃攀岩速度賽 【攀爬挑戰賽男子組】	5C 楊衍逸	冠軍
港青兒童及少年運動攀登比賽2016 【男子少年B組】	5C 楊衍逸	亞軍
第廿七屆香港運動攀登公開賽 【男子少年組】	5C 楊衍逸	季軍
屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2015-2016	6A 蔡正隆	香港學生 運動員獎
第十七屆聯校跆拳道錦標賽 【男子小學高級帶六年級組套拳賽】	6A 蔡正隆	冠軍
第十七屆聯校跆拳道錦標賽 【男子小學高級帶六年級組速度賽】	6A 蔡正隆	亞軍
第十七屆聯校跆拳道錦標賽 【男子小學初級帶三年級組套拳賽】	3A 蔡琰隆	冠軍
第十七屆聯校跆拳道錦標賽 【男子小學初級帶三年級組速度賽】	3A 蔡琰隆	季軍
第十七屆聯校跆拳道錦標賽 【男子小學高級帶六年級組速度賽】	6B 李文俊	季軍
沙田武術錦標賽 2016 【M9 男子傳統長兵器組八卦棍(北勝蔡李佛)】	6B 李文俊	第壹名
沙田武術錦標賽 2016 【M9 男子傳統拳術組】	6B 李文俊	第壹名
蔡李佛同門獅藝功夫群英會 【男子兒童組套拳】	6B 李文俊	金獎
蔡李佛同門獅藝功夫群英會 【男子兒童組長器械】	6B 李文俊	金獎
2015年全港國慶水運會 【男子新秀組50米自由泳】	6A 蔡正隆	冠軍
2015年全港國慶水運會 【25米自由泳】	6A 蔡正隆	冠軍
2015年全港國慶水運會 【男子少年乙組50米蛙泳】	6A 蔡正隆	季軍

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
2015 年全港國慶水運會 【男子兒童組 50 米蛙泳】	3A 蔡琰隆	冠軍
沙田區小學校際田徑比賽 【男子甲組擲壘球】	5C 鄒其臻	季軍
沙田區小學校際田徑比賽 【女子甲組擲壘球】	6B 冼文雅	冠軍
體藝動力十二周年游泳比賽 【男子 50 米背泳】	4D 甘澤臨	季軍
體藝動力十二周年游泳比賽 【女子 50 米背泳】	6B 司徒翹慧	季軍
體藝動力十二周年游泳比賽 【女子 25 米背泳】	3B 藍梓搖	季軍
體藝動力十二周年游泳比賽 【男子 25 米蛙泳】	6B 李文俊	季軍
體藝動力十二周年游泳比賽 【男子 25 米蛙泳】	3A 蔡琰隆	亞軍
體藝動力十二周年游泳比賽 【4x50 米接力賽】	3A 冼芷滢	季軍
體藝動力十二周年游泳比賽 【4x50 米接力賽】	3A 蔡琰隆	季軍
體藝動力十二周年游泳比賽 【4x50 米接力賽】	6A 蔡正隆	季軍
體藝動力十二周年游泳比賽 【4x50 米接力賽】	6B 司徒翹慧	季軍
香港體育學院第二十四屆水運會 【女子組(11 歲-12 歲)50 米自由泳】	6B 司徒翹慧	亞軍
香港體育學院第二十四屆水運會 【女子組(11 歲-12 歲)50 米背泳】	6B 司徒翹慧	季軍
香港體育學院第二十四屆水運會 【女子組(11 歲-12 歲)25 米胸泳】	6B 司徒翹慧	亞軍
Hong Kong Windsurfing Circuit 2016 (TOLO) Techno Minim Girls 組別	5A 葉茵	季軍
第三十五屆全港公開國術群英會 2016 【男子中童組長器械組別】	6B 李文俊	一等獎
第三十五屆全港公開國術群英會 2016 【男子中童 B 組套拳組別】	6B 李文俊	亞軍

視藝

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
「愛無界 E.C.計劃」之「愛鄰舍 We Concern Others 社區友愛文件夾封面設計比賽」【小學組】	4A 陳心惠	冠軍
延夢青年融和號 - 兒童眼中良好國民素質 四格漫畫比賽【高級組】	4B 蘇擇衡	冠軍

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
2015 國際光及光基技術年美術設計創作比賽 【組別 2_世界賽】	3B 李嘉晴	三等獎
2015 國際光及光基技術年美術設計創作比賽 【組別 2_香港賽】	1D 林鴻齡、1B 俞承浩、 3B 李嘉晴	三等獎
2016 “夢想家園” 亞洲兒童繪畫比賽	2A 陳心怡、3A 吳梓瑤、 3B 李嘉晴	銅獎
第十一屆「喜洋洋盃」 全國青少年兒童書畫攝影作品大賽【兒童組】	2A 陳心怡	一等獎

資訊科技

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
香港汽車會【光影中的道路安全短片製作比賽】	6A 梁皓柏 成諾軒、黃海風【2015 畢業】	冠軍
李錦記家族基金、香港青年協會及 M21 合辦 「代代合拍、家家有愛」二十四小時短片比賽【公開組】	4B 鄺瑋彤	銅獎
香港電腦教育學會舉辦 — 資訊科技挑戰獎勵計劃	5D 王建邦、6A 林均俊、 6A 馬炯俊	金章

課外活動 - 拉丁舞 (香港體育舞蹈排名賽 2016)

比賽/活動名稱	班別/學生姓名	獎項
8-9 歲雙人專項牛仔	1A 陳蘭坊、2C 梁悉悠	亞軍
8-9 歲雙人專項查查	1A 陳蘭坊、2C 梁悉悠	亞軍
7 歲以下專項牛仔	1A 陳蘭坊	冠軍
8-9 歲查查	3B 張韻宜、3C 張偉恒	季軍
8-9 歲牛仔	3B 張韻宜、3C 張偉恒	亞軍
8-9 歲倫巴	3B 張韻宜、3C 張偉恒	季軍
8-9 歲個人三項	3B 張韻宜	季軍
雙人 10-11 歲專項	3C 李寶妍、4A 彭曦月	季軍
14-15 歲專項查查	6B 康嘉慧、6B 曾悅	季軍
14-15 歲專項倫巴	6B 康嘉慧、6B 曾悅	季軍
14-15 歲專項牛仔	6B 康嘉慧、6B 曾悅	季軍
12-13 歲牛仔單項	6C 蔡卓彤	季軍
第 52 屆學校舞蹈節體育舞蹈小學組 Cha Cha Cha 及 Jive	6A 侯曉晴、6C 蔡卓彤	甲級獎

5 財務報告

2015-2016 項目	收入(\$)	支出(\$)
(一)基線指標撥款	1 559 944.03	1 571 592.64
(二)修訂行政津貼	1 226 116.52	961 518.07
(三)學校發展津貼	702 146.00	748 802.00
(四)資訊科技綜合津貼	361 263.00	441 034.40
(五)校本支援計劃-新移民(包括 14 名預撥)	48 334.00	64 699.00
(六)學生輔導服務	685 381.00	587 900.00
(七)成長的天空	187 536.00	187 536.00
(八)加強言語治療津貼	135 216.00	121 370.00
小計	4 905 936.55	4 684 152.11

累計結存	
上年度結存(包括增聘文書助理行政津貼\$43 528.96)	\$ 2 152 255.94
本年度結存	\$ 221 484.44
學校 2015-2016 年度總盈餘	\$ 2 373 740.38

各項主要撥款說明:

- (一)基線指標撥款: 用於學校日常支出, 包括電費、消耗性用品開支、維修、傢俬設備、圖書館、學生學習資源、參觀活動車費等
- (二)修訂行政津貼: 用於支付非以薪金津貼支薪的員工薪酬及相關支出
- (三)學校發展津貼: 用於支付合約教師、教學助理及活動導師等薪酬及相關支出
- (四)資訊科技綜合津貼: 用作聘請 IT 支援人員及購買 IT 設備及相關支出
- (五)校本支援計劃-新移民: 支付新移民適應課程支出
- (六)學生輔導服務: 用作聘請駐校社工及相關活動支出
- (七)成長的天空: 用作小四至小六學生成長培訓計劃支出

6 回饋與跟進

本學年為 2015 - 2018 學校三年發展計劃的第一年，學校關注事項有兩項：

(一) 培養自學能力，讓學生樂學善學。

(二) 培養自律精神，展現學生才華。

「好的開始是成功的一半」，學校各科組均朝着這兩個發展的目標，擬定相關的工作計劃及行動方案，在這一年裏落實了不少發展的方向，在不同範疇的工作上有顯著的成效。

在課程方面，學校參加「優質學校改進計劃」，透過專業團隊的支援，中、英、數、常各科建立了一套可持續發展的教學及學習架構，以「預習」模式推動學生自學，進一步優化課堂的教學，創造更有利學習的環境。

在訓輔方面，我們重視培養學生品德，透過不同形式的活動，如：公民大使短講、播放德育短片、班級經營、ICAN 課程等，銳意提升學生禮貌及自律的表現。學校亦鼓勵學生參加各項校外比賽，以擴闊眼界，培養守紀合作的精神。

過去一年，我們在家長教育活動上亦作出新嘗試。學校推行「家長存摺」活動，鼓勵家長多參與學校舉辦的教育講座、義工培訓及服務。家長與學校的連繫進一步加強，成為學校發展的好伙伴，共同扶持孩子們健康地成長。

下年度是學校三十周年校慶，在我們以喜悅的心情來迎接三十歲生辰的同時，也不忘努力求進。建基於 15-16 學年的工作成果，在課程發展及教學方面，我們會進一步優化課堂教學，以「知識整理」技巧為重點，讓同學學會自我檢視學習成效，從而改進自己學習。在學生成長工作方面，學校仍會以訓輔合一的全人發展精神，透過多元化的活動及課程，培養學生自律守規，鼓勵學生發展不同的潛能。

學校亦已制定「處理查詢及投訴指引」，藉此與各持分者建立良好的溝通文化，維持緊密合作的夥伴關係。下年度，學校會透過「繳費靈」處理各項學校收費，我們期望減省老師於課堂時收取及點算費用的時間，使能專注於班級管理及教學工作。另外，於 16-17 學年開始，全學年考試會由四次改為只考試三次，我們希望教學時間可以更充裕些，教學質量也可相應提升。

7 附件

附件一：校本課後學習及支援計劃報告

(一) 2015—2016 年度本校使用教育局「校本課後學習及支援計劃津貼」及「區本計劃」撥款為清貧學生(領取綜援的學生和獲全額書簿津貼的學生)舉辦免費「課後導修輔導班」及課餘活動。此外，本校亦使用教育局「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」撥款為新來港兒童舉辦免費「新來港兒童英文及功課輔導班」。

詳情如下：

1. 上學期 9 月至 1 月由「區本計劃」的合作伙伴—聖雅各福群會延續教育中心提供了 8 班免費的「課後導修輔導班」，共 74 名小一至小六的清貧學生參加。逢星期一、二、四、五放學後 3：15 p.m.—4：45p.m.進行，由 8 位具經驗的導師指導完成功課。每名學生接受了 48 天的功課輔導服務，其中 6 班 40 天及 2 班 43 天的功課輔導服務由「區本計劃」撥款支付，餘下 6 班 8 天及 2 班 5 天向聖雅各福群會延續教育中心購買服務，由「校本課後學習及支援計劃津貼」支付(\$ 27,840.00)。
2. 下學期 2 月至 6 月由「區本計劃」的合作伙伴—聖雅各福群會延續教育中心提供了 8 班免費的「課後導修輔導班」，共 75 名小一至小六的清貧學生參加。逢星期一、二、四、五放學後 3：15 p.m.—4：45p.m.進行，由 8 位具經驗的導師指導完成功課。每名學生接受了 41 天的功課輔導服務，其中 6 班 32 天及 2 班 41 天的功課輔導服務由「區本計劃」撥款支付，餘下 6 班 9 天向聖雅各福群會延續教育中心購買服務，由「校本課後學習及支援計劃津貼」支付(\$ 25,920.00)。
3. 上學期 9 月至 1 月本校開辦 2 班免費的「新來港兒童英文班」(逢星期一及四)及「新來港兒童英文功課輔導班」(逢星期二及五)，由聖雅各福群會延續教育中心的導師教授基礎英語及指導完成功課，共 23 名小一至小六的新來港學生參加，時間為放學後 3：15 p.m.—4：45pm.進行，共 48 天，由「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」支付。(\$ 51,600.00)
4. 下學期 2 月至 6 月本校開辦 2 班免費的「新來港兒童英文班」(逢星期一及四)及「新來港兒童英文功課輔導班」(逢星期二及五)，由聖雅各福群會延續教育中心的導師教授基礎英語及指導完成功課，共 21 名小一至小六的新來港學生參加，時間為放學後 3：15 p.m.—4：45pm.進行，共 41 天。其中一組的 39 天的「新來港兒童英文班」及 17 天的「新來港兒童英文功課輔導班」由「校本課後學習及支援計劃津貼」支付(\$ 31,560.00)，其餘由「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」支付。(\$ 12,600.00)

5. 在 12 月 5 日，本校運用「校本課後學習及支援計劃津貼」，為一至四年級合資格的清貧學生舉辦參觀「科學園及天際 100」活動，共 59 人參加。(\$25,800.00)
6. 在 6 月 11 日，本校運用「校本課後學習及支援計劃津貼」，為五、六年級合資格的清貧學生舉辦五、六年級日營活動，共 32 人參加。(\$12,500.00)
7. 上學期為一、二年級合資格的清貧學生舉辦「黏土興趣班」，共有 15 人參加。(\$4,000.00)

(二) 於「課後導修輔導班」及「新來港兒童英文及功課輔導班」結束前，由聖雅各福群會延續教育中心進行了問卷調查，結果如下：

1. 經統計後，10 班的平均出席率都高於 93%。
2. 「課後導修輔導班」及課餘活動：
 - 88.5%的學生及 91.5%的家長同意輔導班能幫助學生處理功課難題，使學生能準時完成學校的功課。
 - 74%的學生同意課餘活動(戶外參觀、興趣班等)對他們的學習有幫助。
 - 84.5%的學生表示喜歡參加課後計劃，78%的學生有信心在學校取得好成績。
 - 95.5%的家長同意輔導班的效果令人滿意，希望學校繼續進行。
3. 「新來港兒童英文班」及「新來港兒童英文功課輔導班」：
 - 90%的學生同意能改善他們的英文成績。
 - 82.5%的學生同意能增加他們對學習英文的信心。
 - 80.5%的學生同意能增加他們對英文的興趣。

(三) 2015—2016「校本課後學習及支援計劃津貼」撥款報告

收入		支出	
承上存下:2014-2015「校本課後學習及支援計劃津貼」	3,640.00	2015-2016 聖雅各「課後導修輔導班」	53,760.00
2015-2016「校本課後學習及支援計劃津貼」撥款	157,800.00	2015-2016「新來港兒童英文輔導班」	31,560.00
		黏土興趣班	4,000.00
		5/12/2015 一至四年級參觀「科學園及天際 100」	25,800.00
		11/6/2016「五、六年級日營」	12,500.00
總計	161,440.00		127,620.00
可用結餘(31-8-2016)	33,820.00		0

(四)2015-2016「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」撥款報告

收入		支出	
承上存下:2014-2015「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」	6,914.85	2015-2016 聖雅各「新來港兒童英文班」及「新來港兒童英文功課輔導班」	64,200.00
2014-2015「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」 餘下 8 人 X3407@	27,256.00	2015-2016 輔助學習教材(如字典)	499.60
2015-2016「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」撥款 6 人 X3513@	21,078.00		
總計	55,248.85		64,699.60
可用結餘(31-8-2016)	(9,450.75)		

附件二：學校發展津貼報告

7.1.1 15-16 財務報告

項目	支出項目	支出	結餘
為教師創造空間	四名教學/事務助理 一位兼職老師兼合唱團教練	\$ 617 155.00	
發展學生潛能 (導師費)	話劇訓練導師(連劇本創作費) 小一鼓樂隊及鋼片琴導師	\$56 975.00 \$ 74 672.00	
上年度結餘	\$ 131 020.30		
本年度撥款	\$ 702 146.00		\$ 84 364.30

7.1.2 15-16 計劃報告

學校運用發展津貼聘請 4 名教學助理，幫助了老師處理不少教學以外的文書及行政工作，另外，學校亦外聘一位兼職音樂導師，除了分擔部份教學課堂外，導師更為合唱團提供課後訓練；這正好讓老師能騰出空間，做好準備課堂教學的工作。

在發展學生潛能方面，學校亦善用津貼聘請專業的音樂導師、鼓隊教練和話劇導師，為不同年級的同学提供藝術學習的機會，從而啟發學生的潛能，讓同學有不一樣的學習經歷。學生有機會參加不同的比賽，擴闊眼界，他們在比賽中亦有不錯的成績。

附件三：資訊科技綜合津貼財務報表

15-16 年度

項目	收入(\$)	支出(\$)
津貼撥款	361 263.00	
消耗品		14 587.40
教與學資源		158 918.00
上網服務/保安		87 949.00
TSS		179 580
總計：	361 263.00	441 034.40

累計結存

期初結存(\$)	本年收入(\$)	本年支出(\$)	期末結存(\$)
113 477.09	361 263.00	441 034.40	33 705.69

附件四：香港賽馬會全方位學習基金周年報告(2015-2016)

(一)財政報告

撥款日期及金額	全年總支出
07/09/2014 \$50,280	\$50,280(基金撥款) + \$84(由學校普通活動-課外活動支付)
	= \$50,364

(二)津貼總人次 :751 人次

(三)活動名稱

大埔海濱公園(小一至小二旅行) 迪欣湖活動中心(小三至小四旅行) 馬鞍山郊野公園(小五至小六旅行) 西貢戶外康樂中心(小六教育營) 震夏學習體驗日(小六) 參觀美荷樓生活館(小三) 乘風航海上歷奇訓練(小五至小六) 米埔環境教育 (小四) 音樂密碼音樂會(小一) 乘風航海上歷奇訓練(小六) 參觀科學館館(小二) 三至六年級運動會車費	參觀香港歷史博物館(小五) 迪士尼演藝日樂團及合唱工作坊 參觀香港動植物公園(小一) 參觀香港太空館(小六) 參觀賽馬會藥物資訊天地(小三) 參觀馬鞍山公共圖書館(小二) 參觀香港中央圖書館(小四) 科學館「小小科學家」探索活動 暑假活動「智多 FUN 挑戰營」 暑假活動「農耕樂」 暑假活動「童夢城通識學園」 「第三屆全港小學 HIPHOP 舞蹈比賽」
--	--