

香港中文大學校友會聯會 張煊昌學校

2018 - 2019 學校報告



目 錄

| | |
|--------------------------------------|------|
| 1. 我們的學校 | |
| 1.1 辦學使命----- | P.2 |
| 1.2 學校簡介----- | P.2 |
| 1.3 學校管理及組織----- | P.3 |
| 1.4 課程及教學模式----- | P.4 |
| 1.5 我們的教師----- | P.4 |
| 1.6 我們的學生----- | P.5 |
| 2. 關注事項的成就與反思 | |
| 2.1 關注事項(一)： 培養自學能力，讓學生樂學善學 ----- | P.6 |
| 2.2 關注事項(二)： 培養學生自律，展現學生才華 ----- | P.8 |
| 3. 我們的學與教----- | P.11 |
| 4. 我們對學生成長的支援 | |
| 4.1 全方位學生輔導服務----- | P.13 |
| 4.2 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施----- | P.13 |
| 5. 學生表現 | |
| 5.1 小六升中派位概況----- | P.15 |
| 5.2 閱讀----- | P.15 |
| 5.3 課外活動----- | P.18 |
| 5.4 學生學業以外的表現----- | P.21 |
| 6. 財務報告----- | P.25 |
| 7. 回饋與跟進----- | P.26 |
| 8. 附件 | |
| 8.1 附件一：校本課後學習及支援計劃報告----- | P.27 |
| 8.2 附件二：學校發展津貼報告----- | P.30 |
| 8.3 附件三：資訊科技綜合津貼財務報表----- | P.31 |
| 8.4 附件四：香港賽馬會全方位學習基金周年報告----- | P.32 |
| 8.5 附件五：學校閱讀推廣報告----- | P.33 |
| 8.6 附件六：姊妹學校計劃津貼報告----- | P.34 |

I 我們的學校

1.1 辦學使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

1.2 學校簡介

本校為一所全日制津貼男女小學，由一班熱心興學的中大校友所組成「香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司」創辦，開校於一九八七年。

1.2.1 校舍及教學設施

本校位於沙田大圍嘉田苑，環境清幽，學校已於2006年完成校舍改善工程，落成的教學大樓樓高六層，與原來七層的校舍本體緊接一起。地下有一個有蓋籃球場，不論晴天或雨天，學生都可享受上體育課的樂趣。

1.2.2 學習活動用室

- 課室
- 禮堂
- 中央圖書館
- 英語室
- 視藝室
- 數碼校園電視台
- 音樂室
- 創意科學室
- 學生活動中心(舞蹈室)
- 電腦室
- 校園小果園
- 全天候籃球場

1.2.3 課室設施

本校所有教室均裝置有：

- 電腦教學台
- 電腦投影器及屏幕
- 實物投影機
- 無線網絡
- 擴音器
- 100Mbps 寬頻上網

1.2.4 班級編制

2018-2019 年度一至六年級共二十六班，連同在二至六年級設立的兩班加強輔導班，全校共二十八班。本年度設中、英、數課後輔導六組，為能力稍遜的學生提供協助；另自設九組強化班，為四至六年級能力較佳的同學提供中、英、數延展課程。

1.3 學校管理及組織

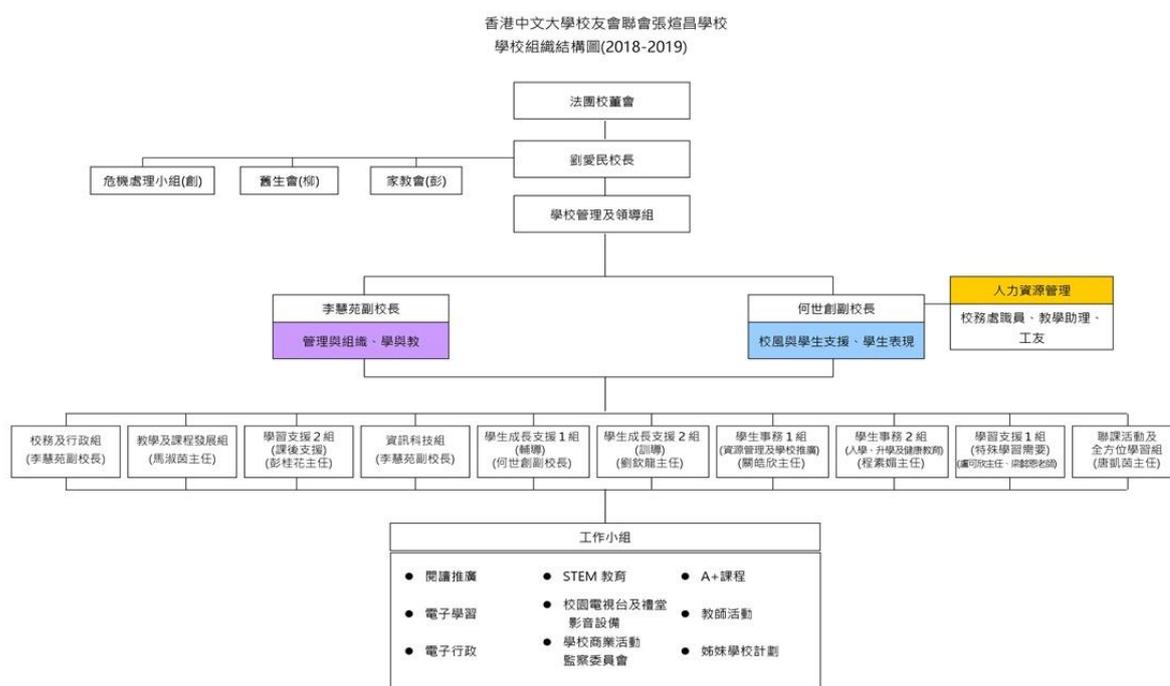
1.3.1 法團校董會

法團校董會為本校最高領導單位，每年定期召開會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。法團校董會組織成員如下：

| 成員 年度 | 辦學團體 | 校長 | 家長 | 校友 | 教師 | 獨立人士 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 18-19 | 10 人 | 1 人 | 2 人 | 1 人 | 2 人 | 2 人 |

1.3.2 學校行政架構

校長、主任及各位教師全年舉行多次行政會議，商討及策劃學校行政工作。全體老師分別參與各行政組別，共同推展校務。學校組織結構如下：



1.4 課程及教學模式

1.4.1 教學理念

學校本着以學生為中心的教學理念，透過多元的學習活動，讓學生建構知識，掌握不同的學習方法。我們積極推展專題研習及全方位學習等活動，從而擴闊學生學習面，學會不同的研習技能。學校以 Epstein 提倡的 TARGET 六個導向模式，發展教學課程和教學策略；另外，學校一至六年級均施行小班教學，透過運用有效的教學策略，指導學生不同的學習方法，讓他們習得知識，發展自學能力。

1.4.2 小一至小六主要學習領域的課時

| | 一年級 | 二、三年級 | 四至六年級 |
|----------------------|-------|-------|-------|
| 中國語文教育 | 22.5% | 27.5% | 27.5% |
| 英國語文教育 | 25% | 25% | 22.5% |
| 數學教育 | 15% | 15% | 17.5% |
| 個人、社會及人文教育/科學教育/科技教育 | 15% | 15% | 15% |
| 藝術教育 | 15% | 10% | 10% |
| 體育教育 | 5% | 5% | 5% |
| 其他：課外活動 | 2.5% | 2.5% | 2.5% |
| 總計 | | 100% | 100% |

1.4.3 18-19 年度開設科目

中文、英文、數學、常識、英文文法、普通話、體育、音樂、視覺藝術、資訊科技、閱讀、Reader、導修、多元及公民教育。另外，小一開設 A+課程，包括中文朗誦、英文朗誦、戲劇教育和「生活與科技」。

1.5 我們的教師

1.5.1 教學團隊(18-19)

本校共有教職員 74 人，包括校長及 2 位副校長，8 位主任(包括課程統籌主任)、1 位特殊教育需要統籌主任、1 位圖書館主任、36 位老師(包括 1 位外籍英語老師)、6 位支援老師、1 位兼職外籍英語老師、1 位學生輔導主任、1 位半職社工、4 位書記、5 位教學助理、1 位資訊科技員、全職工友 7 位及兼職工友 4 人。

1.5.2 教師資歷(18-19)

| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 |
|------|------|----------|
| 89% | 100% | 36% |

1.5.3 教師經驗(18-19)

| 0-4 年 | 5-9 年 | 10 年或以上 |
|-------|-------|---------|
| 27% | 5% | 68% |

1.6 我們的學生

1.6.1 班級組織(18-19)

| 級別 | P.1 | P.2 | P.3 | P.4 | P.5 | P.6 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| 學生總數 | 118 | 100 | 125 | 106 | 125 | 100 | 674 |

*另有兩班加強輔導班

1.6.2 學生出席率

| 年度 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
|-----|-------|-------|-------|
| 百分比 | 97.8% | 98% | 98% |

2 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：持續深化學生自主學習的能力，讓他們能主動學，善於學。

成就

1. 培養學生自主學習的動機及意識：

1.1 在不同的學習階段，透過合適的學習平台、課業等，培養學生的自學動機及意識

1.1.1 中文科：教師主要透過共備，優化預習之安排，其中更配合 TSA 的成績分析，於預習工作紙加入相應的題目，以優化預習工作紙。一至六年級已建立預習習慣，學生學習新課文前均會以預習三步曲進行預習。溫工之設計及應用亦推展至一年級，師生均認為有助學生溫習。

1.1.2 英文科：主要以 Revision guide 幫助學生提升自學技巧，以及培養溫習意識。根據學生問卷結果，有 74% 學生認為課業有助他們建立自學習慣。此外，透過自學獎勵計劃 (Self-directed Learning Award Scheme)，鼓勵學生運用提供的網上平台完成電子學習課業 (e-learning task) 及在網上完成電子默書 (e-dictation)。超過七成學生完成至少四個課題的練習，完成所有課業的學生人數亦比上年度有明顯的增長。教師認為計劃有助培養學生自學的習慣及信心。

1.1.3 數學科：「練」方面：豐富教學資源，五至六年級已於上、下學期完成所有單元練習冊的設計，四年級已於上、下學期各最少新增一份單元練習冊。「溫」方面：各級均已於下學期完成最少一次 STAR 網上學習評估，學生完成評估後，可即時得悉結果。教師認為題目種類繁多，有助其按學生程度設計評估內容。個別教師透過學生作答後的分析結果作跟進，如再發放額外的練習予表現稍遜的學生。「評」方面：科主任在與禧年小學進行交流中，對方曾分享他們如何在本科進行實作評量，科主任於科務會議分享如何作有效的回饋，以及展示部分實作評量的資料作參考。

1.1.4 常識科：優化單元工作紙，於高年級以相近的方式重組學習內容，以便學生更有系統地溫習，重整及掌握學習重點，成效理想。

2. 深化學生對學習策略的掌握，進一步建立自主學習的信心和能力：

2.1 完善科本的自主學習教學架構

中、英、數各科繼續依據科本的自主學習架構推展相關工作。根據各科組的報告，各項工作依計劃進行，成效理想。

2.2 讓學生循序漸進掌握學習的方法，進而在學習過程中能加以綜合應用

各科組老師主要透過共同備課商議及落實如何在教學上提供機會讓學生在學習過程中把所學的學習方法加以應用(可參見共備紀錄及學生課業)。如常識科運用不同的圖像整理筆記、中文科運用不同的圖表幫助分析文章等。教師認為學生大致能在教師的指導下應用所學，部分能力較高的學生更能自主地選取合適的學習

或知識整理的方法，進行學習；但能力稍弱的學生在這方面通常表現較弱，尚有待提升。

3. 透過電子學習提升學生的自學能力：

3.1 讓學生在學習過程中善用電子學習媒介進行自學

3.1.1 中文科：主要集中應用在預習及鞏固方面，以電子學習提升學生的自學興趣及意識。

3.1.2 英文科：透過參與 PDS 計劃，引入電子學習工具幫助學生閱讀非故事類圖書。此外，安排 3 位科任教師開放課堂，交流運用電子學習工具進行教學的經驗。

3.1.3 數學科：持續深化電子學習，各班參考上學年應用電子學習的課題，按需要於課堂進行，曾運用 NEARPOD、GEOGEBRA、Google Classroom 等應用程式。教師認為有助提升教學效能及學生的自學能力。

3.1.4 常識科：以四、五年級為發展試點，於課堂中以電子教學習促進學生的自學。總括而言，各科認為電子學習有助提升學生的學習興趣，

4. 進一步加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃：

持續推動教師專業交流，教師透過科組會議、交流會議及共同備課等，交流推行「自主學習」教學計劃的經驗。

反思

本年度為是次三年發展計劃的第一年，主要乃承接上一周期培養學生自學能力的工作，作出深化。在培養學生自主學習的動機及意識方面，各科已漸見成效，惟在讓學生把已學的學習方法加以綜合應用，則尚需時間多加培養。而在已發展的基礎上，來年需開始發展自主學習教學設計中的「達標檢測」階段，引導學生運用不同的學習監察工具，檢視自己的學習過程，從而作出回饋訂正、反思改進。

2.2 關注事項二：強化學生品德，成就有識見的良好公民。

成就

2018-2021 年度的三年學校發展計劃關注事項為「強化學生品德，成就有識見的良好公民」。學校以培養學生良好品德，增強學生自信心及培養學生服務他人的精神為目標。

本年度以「盡己所能」為座右銘，培養學生堅毅與責任的態度。各科組在課程與活動間滲透堅毅與責任的價值觀。中文科各級下學期的溫習工作紙加入檢視表，讓學生透過複查減少漏寫日期及漏做題目的情況，大部份學生能善用檢視表及有明顯改善。另外，教學內容滲入與堅毅有關的故事及古詩，包括《宋濂借書》及古詩《題竹石》。其中《宋濂借書》已拍成短片，於午間播放。兩位主角以說書形式演譯，反應良好，學生都喜歡觀看。常識科利用校園電視台播放中國古代科學家張衡的動畫，讓學生認識張衡在發明的過程中堅毅的精神。

英文科方面，學生能透過電子學習主動自學，大部份學生能夠完成學校指定的課業。超過 70% 的學生能完成不少於 4 次的課業，情況令人滿意。常識科利用校園電視台播放中國古代科學家張衡的動畫，讓學生認識張衡在發明的過程中堅毅的精神。

體育科的學習冊讓學生根據內容自訂目標，使他們持之以恆地練習，提升學生的運動表現。本年度有 71% 學生能達到自訂的體適能目標。體育科老師一致認為學生在訓練及比賽中的表現出色，在參與活動時盡責而且表現投入。「SportACT 獎勵計劃」鼓勵學生訂立個人參與體育活動的目標，培養學生堅毅不屈的精神。學生反應熱烈，四至六年級參與的學生達 129 人，當中獲獎人數達 93 名，獲獎率達 72%。

音樂科任老師教導學生有關堅毅與盡責的歌曲，藉歌詞提點學生要做個有責任心的學生。約有三百人次先後使用「樂器練習區」的鋼琴，學生使用時自律守規，使用後能自動自覺收拾使用過的物品。

訓輔組亦舉辦多項活動，例如推行全校清潔日活動，班主任及特別室負責老師都認為活動能加強學生對學校的歸屬感及責任感。根據老師及學生的問卷調查結果顯示，超過八成的學生認為清潔活動讓自己學會保持地方清潔的方法，加強自己注意整潔及負責任的態度。有 98% 的老師認為活動能加強學生注意整潔的態度，使學生明白保持地方清潔是每一個人的責任。在風紀隊增設小隊長加強管理和支援，培養風紀隊員盡責工作。在一年級推行「小一班長訓練班」，指導班長工作的同時，教導同學上課、轉

堂及小息須遵守的規則及禮儀。全部小一班班主任均表示活動能讓小一新生認識課室秩序，適應學習生活的改變。贊成下學年繼續推行，以培養學生遵守秩序，建立課室良好的學習氣氛。以風紀、大哥哥大組組、音樂劇組、運動員、跳躍飛升成員、張小大使及環保大使等學生為主角的「堅毅小故事」短片，透過介紹學校的服務團隊面對工作上的困難，仍能堅毅不屈，尋求解決方法，表揚各服務團隊隊員的努力。另外，德公課內每月介紹的一位中國名人(共五位)，讓學生學習他們堅毅的美德。藉此活動積極營造負責任的學生及不易放棄的校園文化。根據 APASO 問卷調查數據顯示，學生在堅毅的態度上達 3.04(5 為滿分)，比全港常模高 0.02 分，顯示短片對學生有正面的影響。

在增強學生自信心，提升自我形象，建立正向文化方面。各科組均能針對學生成長需要，在各級安排學生講座，全年共 27 次，有效培養學生建立健康的生活方式。才藝表演日及藝墟才藝表演提供平台讓學生參與，表演者和觀眾都非常投入，有效提升學生的自信心。ICAN 課程大部分班別進度順利完成，但時間非常緊迫，有班主任表示要利用班主任課時段完成部份內容，部分班別須在試後跟進。有老師反映一課內容有時會在教完一堂後，要隔一、兩周才可以上第二堂，關愛生日會也用了部分上課時間，下學期教學時間比上學期更不足夠。兩次學生議會會議討論了學生在學校學習、參與活動及對學校設施各方面的意見，學生提出了很多具建設性及創意的建議。會議內容於校園電視台向全體學生報導。學生議會是班本會議的延伸，透過學生發言及討論，能增強學生明辨是非的能力，收集同學意見作整合，學生議會正達到這個目標。校方即時採取行動處理部份建議，有效改善學校環境及學與教的安排。於每學年初進行的 ICAN 自尊感調查報告顯示：本校三至六年級學生整體自尊感得分：15-16 學年 43.3 分，16-17 學年 45.3 分，17-18 學年 44.8 分，18-19 學年 45.8 分，除了分數比之前進步外，亦比國際標準 44.6 分為高，顯示各課程及活動能提升個人自信心，負責活動的老師均認為學生的表現有明顯的進步，有效建立學生良好的行為態度。

本學年繼續推行服務學習，讓同學透過服務從做中學。初小共 63 對親子為香港家庭福利會進行賣旗籌款活動，參與情況踴躍。四年級在公民課進行社區清潔服務，只可惜 4B 及 4D 班有學生出現水痘病徵，未能參進行。「大手携小手計劃」由 16 位小五及小六學生於星期一至四協助小一學生(每班 6 位)進行功課指導及協助溫習默書範圍，學生秩序良好，成效尚算理想。部分性格較內向的高小學生既能執行職務，亦能透過照顧低小學生而獲取滿足感。「一人一服務」計劃在老師有系統地編排學生的服務崗位下，每位學生在班內均 100% 參與最少一項班內服務。學生不論能力的高低，均有為他人服務的機會。由於推行順利，能作恆常推行活動。部份張小大使進行了張

小天使計劃，以一對一形式協助小二至小三個別學生融入學校生活。本學年張小大使參與了本校兩次開放日服務，表現獲得各方讚賞。本學年有4位小五及小六參加了全港公民大使計劃，13位張小大使參加了沙田學生大使計劃，已完成了一次校外訓練，與及6次校內訓練，稍後將會探訪老人院。本校學生應邀到沙田凱悅酒店獻唱英文聖誕歌；粵語音樂劇組獲CEAA(保育地球動物協會)邀請到小白兔農莊擔任聖誕活動表演嘉賓，到YMCA顯徑會所的「K2小蜜蜂」小組演出《望夫石》及獲「帶愛回家」機構邀請到牛池灣文娛中心劇院擔任「帶愛回家慈善音樂會」表演嘉賓。透過以上表演活動，學生能豐富演出經驗及提升自信心，更有助宣揚愛護動物信息，讓孩子成為有識見的公民。

在義工服務方面，有「大哥哥大姐姐調解義工」系列，透過義務工作訓練和實踐，在校園內舉行多項活動，(1)小息攤位服務，從遊戲中帶出公平、公正、守規、珍惜、友誼、健康等訊息。(2)午息時，又到小一班房內進行「讀下」、「玩下」、「傾下」互動遊戲，加強同學之間的聯繫，促進彼此的關愛和支持，協助初小學生建立歸屬感和安全感，營造一個具「關愛、尊重和責任」的校園氣氛。此外，義工們亦參與接觸社區居民，由其是關懷長者服務，提升了義工的公民意識，讓義工多關心社會上一些弱勢社群，學習尊重及關懷，從而加強學生對社會的責任感及擴闊生活體驗。去年我們參與了心晴行動慈善基金舉辦「心晴賽馬會喜動校園計劃」，為區內超過100名長者服務後，我校繼續推廣精神健康訊息予學生和長者，例如有全校參與的「開心存摺」，讓他們體驗運動對情緒健康的好處。

培養學生的成長路上，家長是學校的好伙伴，在家長的支持下，各項活動均舉辦得有聲有色，事半功倍。所以我們經常邀請家長們參與校內與校外的服務。(1)為支援學生學習，我們舉辦了「愛心讀默寫家長義工計劃」，培訓家長義工協助學生提升讀默寫的能力；今年更開設中文組及英文組，加強支援有需要的學生。(2)家長每兩個月到校為學生舉行生日會，場面溫馨；家長義工籌備小一聖誕聯歡會，帶領小一全級活動；家長義工夥拍學生義工一同探訪獨居長者，傳揚關懷與愛心。家長義工的無私參與，為學校增添了力量，亦為學生樹立了良好的榜樣。

反思

我校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學精神，以「博文約禮」為校訓，以學生為中心，以全人訓輔的精神推行品德教育，協助學生知道守規自律的重要、認識生命的意義、愛惜生命，推己及人，最終成就為一個「有識見的良好公民」。為了達至此目標，本校德育及公民教育組成員去年努力整理校本課程，培養學生的堅毅與責任；來年將推廣至關愛與尊重、冀能締造一個洋溢愛心的關愛校園，讓學生的愛真正「從心出發」，惠己惠人。

3 我們的學與教

18-21 年度之學校發展關注事項為「持續深化學生自主學習的能力，讓他們能主動學，善於學。」。建基於以往進行自主學習的基礎，各科均繼續優化科本的自主學習架構，深化學生對學習策略的掌握，進一步建立其自主學習的信心和能力，同時亦運用不同的課業和教學策略提高學生的溫習意識。此外，各科均積極推動電子學習，藉此提升學生的自學能力。

在校本課程上，各學科不斷作出優化。以語文科為例，中文科除繼續優化「圖書教學」外，亦進一步加強文學教育，提升學生對學習文言篇章的興趣。本年度參與了「活現文言篇章，擁抱中華文化」計劃，由專業劇團到校演出話劇，以及舉辦工作坊，並在中華文化日展示學習成果，透過話劇形式引導學生認識和理解文言文。英文科方面，於六年級推行「專業發展學校計劃——透過電子閱讀在英文課堂教授非故事類的文體」計劃、於三年級推行「與大專院校共同研發教學及評估材料」計劃、與校外機構「Books and Beyond Reading Club」合作，推行「Reading Programme」，以上計劃均為學與教注入新的動力，不但能提升教學效能，亦能提高學生的學習興趣。

為學生設計切合學習需要，且具效能的課程，是我們一直致力達致的目標，因此，本年度在一年級推行了全新的「A+ Programme」校本課程。此課程以加強幼小銜接、整合體藝領域的課程內容，從而更切合學生的學習需要為目的。課程的學習內容除了原有的視藝、音樂、體育各學科外，更新加入校本的戲劇課、中英文朗誦課，以及結合資訊科技與生活技能的「生科」課。同時，我們透過靈活調動時間表，進一步優化課時的運用，把體藝課程集中於下午教授，並以跨學科的單元形式進行教學。從學生的學習成果、課堂表現，印證了此課程的成效，我們樂見孩子們真的能在新設計的課程及時間表安排下，更能享受在藝術領域探索的時光，經歷更整全和更多元的學習歷程。

在照顧學生的學習多樣性方面，學校繼續透過「課前輔導」、「強化班」、「課後學習班」等，為不同能力的學生提供合適的學習環境及機會。此外，在「校本資優課程」的架構下，亦為具不同潛能的學生提供多元的培訓機會，包括「全能小作家培訓班」、「英語話劇拔尖班」、「數學小狀元」、「STEM 培訓班」、「辯論隊」、「創意思維小組」等，務使不同能力的學生均有機會發揮所長。

在推行「STEM 教育」計劃方面，我們分別從「STEM 教育」普及化及資優培訓兩方面推動相關工作。在普及化層面，於午息時段舉辦「STEM 小學堂」。本年度更推展至三至六年級，安排學生分班到創意科學室進行趣味小實驗，以增加他們接觸科學探究的機會，從而提高其對有關範疇的學習興趣。此外，我們為二至三年級學生舉辦「STEM 樂園」，於小息時段開放

創意科學室，讓學生透過接觸多元化的 STEM 裝置，提升學習 STEM 的興趣。同時，常識科及電腦科亦積極配合：常識科繼續致力發展學生的 STEM 能力，深化課程中的 STEM 元素，以及在課室設立 STEM 自學角，增加他們接觸 STEM 知識的機會；而電腦科則於高年級加入編程的學習單元。

綜觀以上的工作，可見學校除繼續深化發展學生的自學能力，亦致力為學生提供更均衡、更多元的學習經歷，讓學生的學習效能進一步得以提升，更重要是讓他們更享受學習的樂趣，發揮所長。

4 我們對學生成長的支援

4.1 全方位學生輔導服務

學校推行關愛文化，本學年以「強化學生品德，成就有識見的良好公民」為目標，更連續十年獲得相關機構頒發「關愛校園」榮譽。學校組織了各種全方位學生義工小組，培養學生服務精神；各種輔導小組照顧了不同學生的需要。學生成長方面，學校結合 ICAN 課程、德育及公民教育、班本會議等編訂課程，協助學生發展個人的品格、社交溝通能力等。家校合作方面，家長組成了不同的義工隊，積極地幫助有需要的學生。

學生輔導方面，社工吳麗兒姑娘積極地跟進學生個案，去年正式個案有三十人，主要跟進其情緒、社交行為、親子關係、同輩關係、學習動機、價值觀、適應及轉介等問題。

在推行「全校參與模式」支援有特殊學習需要或成績稍遜的學生方面，本校致力建立共融文化，以「全校參與」政策支援有特殊教育需要的學生。學校依「三層支援模式」照顧特殊學習需要的學生的學習差異，並以「及早識別」、「及早介入」調較課程策略以配合學生的需要。學校成立學生支援小組，由副校長作統籌，成員包括課程發展主任、加強輔導老師、班主任、社工、教育心理學家和各學科老師等。

學校為成績稍遜的學生安排加強輔導教學計劃，18-19 年度開設小二英文；小三中文及英文；小四英文及數學；小五中文及英文；小六英文共八組加強輔導教學，全年學生約共 40 人。

東華三院校本教育心理學家為懷疑有特殊需要的個案進行評估，有需要時作進一步轉介。心理學家全年訪校 23 次，共跟進及評估學生約 30 人。

在言語治療方面，本學年共有 68 位同學接受言語治療服務，佔全校學生 9.9%。本年度康復個案有 8 人。言語治療師共訪校 315 小時，除言語小組和個別訓練外，亦為老師提供語障同學的檔案分析，與小三及小六中文科老師共同備課，及與小三、小六學生共同上課，亦舉辦了兩次家長講座及一次學生講座，和訓練 10 位語言大使作朋輩輔導。

4.2 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

| | |
|--------|--|
| I. 政策 | <ul style="list-style-type: none">以「全校參與」照顧有特殊教育需要的學生為目標，建立融洽有序和關愛的校園文化。及早識別有特殊學習需要的學生，了解他們的學習困難和需要，讓學生得到適切的支援。 |
| II. 資源 | 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥下列額外資源： <ul style="list-style-type: none">常額特殊教育需要統籌主任（SENCO）加強輔導教學計劃； |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本教育心理學家服務津貼； ● 校本加強言語治療津貼。 |
| <p>III. 支援措施及資源運用方式</p> | <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，校長作顧問，成員包括副校長、主任、班主任、各學科老師、社工和教育心理學家； ● 設立「加強輔導教學計劃」，除了二至六年級英文課，其餘科目主要以協作模式上課； ● 設立「課後輔導」為全校成績稍遜的學生提供中文科、英文科和數學科輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適； ● 為第三層支援個案訂立「個別學習計劃」； ● 設立不同小組支援學習、社交或情緒上有困難的學生； ● 設立「讀、默、寫」計劃，協助有讀寫困難的初小學生，以提升他們的識字及閱讀能力； ● 校本教育心理學家張瑞琪姑娘為有特殊教育需要的學生及其家長提供支援； ● 運用「加強言語治療津貼」購買校本言語治療服務，由「領言教育」的常魯平先生擔任校本言語治療師，為學生、老師、家長和學校四個層面提供預防、治療和提升三個範疇的專業支援服務； ● 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而教導及支援學生； ● 鼓勵教職員積極參與培訓，報讀照顧不同學習需要的課程。 ● 與坊間機構積極合作，為有需要的學生提供小組訓練，加強支援服務。 ● 利用「小一學習困難量表」，以識別學生的學習困難程度，並作適切的支援； ● 學生提供考試調適（包括 P.3 BCA 及 P.6 TSA）； ● 為學生填寫日常及考試調適安排紀錄表及年終評估表； ● 為有特殊教育需要的小六學生轉交資料及在中一入學前香港學科測驗作特別安排。 |

5 學生表現

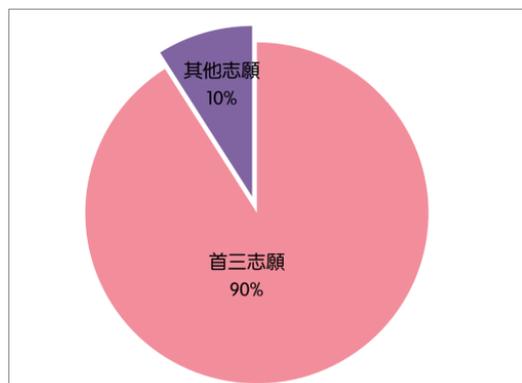
5.1 小六升中派位概況

本年度小六學生獲派中學包括：沙田崇真中學、沙田官立中學、沙田蘇浙公學、沙田培英中學、五旬節林漢光中學、聖羅撒書院、天主教郭得勝中學、中華宣道會鄭榮之中學、羅定邦中學、德信中學、賽馬會體藝中學、香港中文大學校友會聯會陳震夏中學等。

本年度六年級畢業生：100 人

獲派首三個志願：90 人(90%)

獲派其他志願：10 人(10%)



5.2 閱讀

本校學生早已養成了良好的閱讀習慣，也積極參與校內、外的閱讀活動，如校內閱讀獎勵計劃、校外閱讀比賽。

5.2.1 學生閱讀習慣報告(校內圖書館借書頻次):

| | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 每星期 | 0% | 4% | 11% | 1% | 4% | 2% |
| 每兩星期 | 4% | 45% | 55% | 24% | 61% | 26% |
| 每月 | 30% | 42% | 28% | 64% | 29% | 55% |
| 少於每月 | 65% | 9% | 6% | 10% | 5% | 17% |
| 從不 | 1% | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% |

5.2.2 校內閱讀獎勵計劃:

| 獎項 (閱書數量+ 閱讀報告(低/高年級)) | 銅獎 (30 本+2 篇) | 銀獎 (50 本+5/6 篇) | 金獎 (80 本+8/10 篇) |
|------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 人數 | 270 | 111 | 47 |

5.2.3 一生一卡計劃：代一年級 66 位學生成功申請公共圖書館借閱証。

5.2.4 最佳小讀者：

| 組別 | 得獎名單 | 閱讀獎勵計劃 | 圖書館借書量(本) |
|-----|--------|--------|-----------|
| 高級組 | 5A 羅雅雯 | 金獎 | 30 |
| 初級組 | 3E 鄭家喬 | 金獎 | 45 |

5.2.5 優秀小讀者：

高級組(4位)

| 排名 | 班級 | 中文名 | 本年度借書(本) |
|----|----|-----|----------|
| 1 | 5D | 葉昊賢 | 130 |
| 2 | 5D | 王俊嘉 | 83 |
| 3 | 5E | 鄧萬富 | 97 |
| 4 | 6B | 譚海揚 | 113 |

初級組(6位)

| 排名 | 班級 | 中文名 | 本年度借書(本) |
|----|----|-----|----------|
| 1 | 2A | 王靖海 | 90 |
| 2 | 3A | 關卓堯 | 78 |
| 3 | 3B | 歐永鵬 | 168 |
| 4 | 3B | 黃曉霞 | 97 |
| 5 | 3D | 林宏峰 | 83 |
| 6 | 3E | 陳恩庭 | 83 |

5.2.6 校內閱讀活動

- ✧ 閱讀日營：16/2/2019 共 48 位三至六年級的學生參加由新閱會主辦的「野外求生小智慧」活動(在挪亞方舟主題公園舉行)。

5.2.7 參觀活動

| 年級 | 講座 | 活動 | 電影播放 | 攤位及書展 |
|-------|---------------------|------------|---------|---|
| P.1-2 | 樂活 Kids 故事分享(小麥文化) | 書籤設計比賽 | | 籃球場： 攤位遊戲 兩天操場： 書展 (新雅、小皇冠) |
| P.3-4 | 《大偵探福爾摩斯》作者講座 | 藏書票設計比賽 | 小王子電影播放 | |
| P.5-6 | 用三十六計看中國歷史故事(7A 劇團) | 《射鵰英雄傳》擂台賽 | 小王子電影播放 | |

5.2.8 參觀活動

- ◇ 二年級於 25/6(2A、2B)、26/6(2C、2D)參觀馬鞍山公共圖書館。

5.2.9 訂購《星島日報》：共有 60 位學生訂購。

5.2.10 家長日書展：分別於兩次家長日邀請了三間書商（商務印書館、三聯書店、木棉樹）及 2 間軟件商(智恆及智亮)到校舉辦書展，以方便學生和家長用最優惠的價錢購買圖書和學習資源。

5.2.11 參加校外比賽/活動：

- ◇ 新閱會主辦「我的發明」創作比賽：共送出 33 份作品。
分鐘短片參加評選，主要內容為介紹學校閱讀活動及學生的閱讀推介。
- ◇ 夢想閱讀計劃
 - 影城音樂遊，121 人出席。
 - 孩子的夢圖書贈閱計劃，共 69 位學生參加。
 - 閱讀繽紛嘉年華（10 個家庭參與）
 - 香港希望之聲周年音樂會 2019（10 個家庭參與）
- ◇ 沙田漂書節—悅讀之旅(香港小童群益會主辦)
 - 五月十日，菜姨姨悅讀之旅（煤氣烹飪中心，校長和珠參加）
 - 六月二日，珠參加了「沙田漂書節—悅讀之旅」啟動
 - 七月五日，菜姨姨舉行「家長故事義工」培訓班，共 5 位家長參加
 - 七月九日(學生活動日)，「悅讀之旅」到校閱讀工作坊(禮堂)，由菜姨姨主講。
 - 八月份（6/8、8/8、13/8、15/8），4A 胡芷霖、5D 陳心怡、5E 倪芷晴共 3 位學生參加「我是故事高手」學生培訓班，由菜姨姨親自教授。

5.3 課外活動

本校著意為學生提供不同的學習經歷，從中提升其學習的動機，促進自主學習。學校期望學生在參與不同活動的同時，也能讓其建立正面的價值觀，學習自律和盡責，也能培養出堅毅的精神。

5.3.1 周年活動

本年度已舉行之全校周年活動包括：學校旅行、聖誕聯歡會、周年運動會、聯校親子運動及競技日。學生透過參與以上活動，能體驗多姿多采的校園生活，在提升其學習興趣的同時，也能培養學生的自律和盡責精神。而以上各項全校活動都得到家長們的支持，本校家長更踴躍報名參加學校旅行、擔任家長義工、參與小一聖誕聯歡會籌備工作及帶領學生玩遊戲等。家長積極參與學校舉行的活動，有助提升親子感情，也有助建立良好的家校合作關係。

4月，全體小六學生於曹公潭戶外康樂中心進行了三日兩夜的教育營活動。專業導師帶領同學進行歷奇訓練、遊戲、角色扮演等活動，提升學生的合作精神、責任感及堅毅精神。為配合「堅毅進取、迎戰未來」的活動主題，本校更特別邀請到第一個位登上珠穆朗瑪峯的香港女性——曾燕紅女士，跟學生分享其堅毅無比的心路歷程，全體六年級學生都聽得入神，獲益良多。

5.3.2 多元化體驗活動

本年度，本校喜獲香港中文大學校友會聯會教育基金會全力支持，聯同兩所屬會學校——香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園及香港中文大學校友會聯會陳震夏中學，於復活節假期間，假沙田大會堂舉辦「聯校英語音樂劇 Musical Delights 2019」。本校「英語話劇拔尖班」演員，在專業舞台上施展渾身解數，以流利英語，配合唱歌及舞蹈，演出音樂劇《A Real Life Boy!》。本校學生的出色表現，獲得在場觀眾的熱烈掌聲。

為提升同學的自信心，及讓更多同學踏上舞台，本年度新增「藝墟」活動。張小學生多才多藝，「藝墟」正正是一個很好的表演平台，讓同學一展才華。學生可自由報名參加「藝墟」表演，表演形式及類別都不設限制，好讓表演生盡情發揮，多元化的表演項目包括拉丁舞、彈鋼琴、說故事、唱歌、拉小提琴、古箏演奏等。透過「藝墟」表演活動，不但能讓台上的表演生展現潛能，還能令台下的小觀眾學會欣賞節目的禮儀。

5月及7月，學校舉辦了「學生才藝表演日」，除了參與專項訓練的學生如拉丁舞、HIP HOP舞、朗誦隊、合唱團等進行成果展示外，更特意安排每班學生，輪流踏上舞

台進行表演，各班的表演都各有不同的特色，當中包括話劇、唱歌、跳舞等，同學在舞台上潛能盡展，自信心也大大提升。

5.3.3 交流遊學團

本年度，學校舉行了多項交流遊學活動，以擴闊學生視野、提升學生的自律及自理能力。12月，本校共進行了兩項交流活動，分別是「赤子情中國心北京歷史及文化之旅」及「溫州姊妹學校交流活動」。老師帶領參團學生到北京及溫州，學生可從遊學中認識中國歷史文化，更可登上萬里長城，親身感受這項世界偉大工程的莊嚴及宏偉。此外，配合「跳躍飛升學生獎勵計劃」，本校老師在4月帶領24位學生到台北宜蘭進行交流活動，讓學生感受當地的風土人情。6月試後，老師帶領32位同學到新加坡進行「科技及文化探索之旅」，學生在新加坡進行富挑戰性的遊蹤活動，讓學生有一難忘的體驗。7月上旬，24位在「小五傑出學生獎」中脫穎而出的得獎生，獲獎勵到首爾進行5天以科技為主題的遊學活動。7月9日的「學生活動日」，本校老師帶領115位小五學生，到深圳進行「同根同心深圳創新科技與經濟發展探索之旅」。學生能從活動中了解到交流地的科技發展情況之餘，更可參與不同的STEM活動體驗，以提升學生的創意及解難能力。

5.3.4 全方位學習活動

本年度配合常識科學習內容，各級全年進行了一次全方位學習活動，讓學生走出校園，深化學習，並提升其學習的興趣。小一至小六各級學生前往進行學習的地點包括：香港文化博物館、科學館、獅子會自然教育中心、展城館、香港歷史博物館及立法會大樓。

為發展學生的音樂潛能，學校本年度新增了敲擊樂班及敲擊樂團，老師更於六月帶領團員出席「2019聯校敲擊樂交流會」，讓學生從中互相觀摩學習。為了擴闊學生的眼界，老師會為學生安排不同的學習體驗，如視藝科老師帶領學生參加「香港中文大學文物館藝術體驗坊」活動，以提升學生對視覺藝術科的興趣及審美能力。體育科老師於3月帶領學生參加「第三屆亞洲少年田徑錦標賽導賞」活動，學生能欣賞到香港及全亞洲最高水平的海外少年田徑運動員同場競技，機會十分難得。

本年度於暑假前舉行了「學生活動日」，約有400名學生回校參加活動。當日舉行了的活動包括：海洋公園海獅保育課程、夏日涼透心「雀巢」之旅、天際100學堂X Big Bus之旅、「悅讀之旅」閱讀工作坊、香港迪士尼創意奇妙動畫之旅、奇脆「卡樂B」之旅、小馬策騎大體驗及STEAM體驗日營。學生能透過活動學習到不同的知識與技能，如提升環境保育的知識、學習用簡單的幾何圖形繪畫動畫人物等。

5.3.5 收費活動班

收費活動班大部分於星期六舉行，學生可按自己的興趣自由報名參加，以培養學生善用餘暇的態度及發展學生的不同潛能。本年度上學期、下學期並約 800 人次報名參加收費活動，已開辦的收費活動如下：

| 範疇 | 活動班名稱 |
|----|----------------------------------|
| 藝術 | 陶藝、兒童畫、DIY 輕黏土 |
| 音樂 | 古箏、小提琴、夏威夷小結他 |
| 體育 | 籃球、跆拳道、HIP HOP 舞、花式跳繩、乒乓球、拉丁舞、足球 |
| 數理 | 小小科學家、奧林匹克數學課程、電腦遊戲程式設計 |
| 語文 | 劍橋英語、英語小廚師 |
| 其他 | 扭扭氣球、電腦遊戲程式設計、桌上遊戲大挑戰 |

5.3.6 周五課外活動課(星期五下午 2 時 10 分至 3 時 10 分)

本年度一年級學生參與了步操鼓樂、旗隊或節奏訓練，能培養同學遵守紀律和互相合作的精神。二至六年級的活動以七大專屬智能分類，活動涵蓋了不同的智能訓練範疇，能培養學生的不同興趣及潛能。有關組別如下：

| 智能分類 | 組別名稱 |
|------|---|
| 語言文字 | 開開心心說故事、校園小記者、讀書會、FUN ENGLISH |
| 肢體動覺 | 英語話劇拔尖班、運動員培訓、拉丁舞、游泳校隊、小小運動員、急救初階、FUN FUN 小舞台 |
| 自然觀察 | 園藝組、STEM 興趣班 |
| 人際內省 | 飛躍少年、升旗隊、幼童軍、小女童軍、至叻小管家、足智多謀 |
| 音樂智能 | 小一鼓樂隊/旗隊/節奏隊、鋼片琴、手鐘、口風琴、粵語音樂劇 |
| 邏輯數學 | 資訊科技大挑戰、數學小狀元、數學挑戰無限 FUN、腦筋大作戰、思維遊戲 |
| 視覺空間 | 陶藝、剪紙及摺紙、黏土小達人、水墨畫創作 |

5.4 學生學習以外的表現

2018-2019年度
成 果 分 享
(截至5月31日)

第70屆校際朗誦節比賽

| 詩文集誦 - 粵語 (小學五、六年級 - 男女合誦) | | | | | | 冠軍 | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|
| 5A王凱晴 | 5A朱珽翬 | 5A李栢杰 | 5A林靖潼 | 5A翁胤慈 | 5A梁子怡 | | |
| 5A陸海塘 | 5A馮穎霖 | 5A賴明儀 | 5A羅曉彤 | 5B余心怡 | 5B許穎詩 | | |
| 5B陳卓瑩 | 5B陳瑋臻 | 5B鄭若瞳 | 5B黎栢耀 | 5B譚育熙 | 5C張芷嫻 | | |
| 5C梁凱楠 | 5C陳天嵐 | 5D方慧盈 | 5D李佳蔚 | 5D張涵瑞 | 5E向俊熙 | | |
| 5E陳宜莎 | 6A林弋閱 | 6A陳俊希 | 6A曾相儀 | 6A黃卓亭 | 6A葉煒琦 | | |
| 6A劉潔鈴 | 6B姜文杰 | 6B劉越 | 6B譚敏儀 | 6C王珊靈 | 6C黃翰林 | | |
| 6D張家豪 | 6D陳康峰 | 6D黃天浩 | 6D鄺逸恒 | | | | |
| 詩詞獨誦 - 粵語 (小學一年級 - 女子組) | | | | | | | 季軍 |
| 散文獨誦 - 粵語 (小學四年級 - 男子組) | | | | | | | 冠軍 |
| 詩詞獨誦 - 粵語 (小學六年級 - 女子組) | | | | | | | 冠軍 |
| | | | | | | 季軍 | |
| Choral Speaking (Primary 1 to 3 - Girls) | | | | | | 亞軍 | |
| 1A方凱澄 | 1A張芷瑩 | 1A黃凱柔 | 1B余凱盈 | 1B黃凱瞳 | 1B劉鎔澄 | | |
| 1C吳芝榕 | 1C梁芷愨 | 1C劉仲柔 | 1D洪玥希 | 1D勞慧瑜 | 1D葉巧兒 | | |
| 1D羅梓漾 | 2A古詠心 | 2A李凱澄 | 2A林懿澄 | 2A梁慧欣 | 2A黃穎嘉 | | |
| 2B郝悅瑤 | 2B孔婧玥 | 2B白曦嵐 | 2B胡芊幸 | 2C區泳茹 | 2C陳薈恩 | | |
| 2C蘇紫慧 | 2D蔡昕琪 | 2D黎衍瑩 | 3A李向晴 | 3A陳明珺 | 3B李希晴 | | |
| 3B梁穎姿 | 3B勞敏嫻 | 3B溫曉樂 | 3B鄧海嵐 | 3C林殿棋 | 3C葉慧欣 | | |
| 3D李嘉悠 | 3D林懿 | 3D楊穎心 | 3D廖皓澄 | 3D盧敏晴 | 3E劉逸嵐 | | |
| Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 1 and 2 - Girls) | | | | | | | 冠軍 |
| Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 3 - Girls) | | | | | | | 季軍 |
| | | | | | | | 季軍 |
| Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 6 - Girls) | | | | | | | 亞軍 |
| 散文獨誦 - 普通話 (小學一、二年級 - 女子組) | | | | | | | 亞軍 |
| 詩詞獨誦 - 普通話 (小學三、四年級 - 女子組) | | | | | | | 季軍 |
| 散文獨誦 - 普通話 (小學三、四年級 - 男子組) | | | | | | | 亞軍 |

英文

Story-telling Gala for Primary Schools

最佳表現

4A陳蘭坊 4A楊靜怡

TOEFL® Junior™ 初中托福考試

Silver 4

6A何家儀 6A關庄淋 6A劉鑿鋒 6A黃卓亭 6A楊聲揚
6A葉慧莉 6A袁樂霖

資優

創意思維世界賽香港區賽2019

亞軍

3B溫曉樂 4A李紹樑
5A紀凱晴 5A施思淇
5A黃文諾 5B鄭若瞳
6A何家儀



音樂

第七屆國際公開音樂大賽

中央音樂學院 冠軍 4A何家潔
初級考試(古箏)

聯校音樂大賽2019

小學合唱團(高級組) 金獎

3B石卓衡 3B梁穎姿 3B黃曉霞 3C李禎信 3D周天蕊
3D蔡信一 3D劉佳琦 3D任嘉穎 3D鍾汶希 3E鄧翠兒
3E羅若嵐 3E盧智仁 3E余思欣 4A馮嘉怡 4A羅曉兒
4A楊靜怡 4B朱苾穎 4B朱韋澄 4B劉心怡 4B林景
4C林苑晴 4C邱美靜 4D陳芷欣 4D孫宇瀚 4D王家勤
4D汪柏軒 4D胡智翹 5A梁悉悠 5B彭俊豪 5B商文謙
5C張芷嫻 5C朱文俊 5D陳泓言 5D張舜楠 5D戴誥言
5D容熹樂 5E李欣蔚

第71屆香港學校音樂節

2級鋼琴獨奏 亞軍 5A梁思揚
4級鋼琴獨奏 季軍 3C李禎信
初級組 笙獨奏 季軍 6C黃翰林

數學

小學校際數學遊戲(第十五屆)及「STEM」常識問答挑戰賽

團體獎一等獎

5A肖 淮 5A梁子怡
5D王俊嘉 5D陳泓言



MathConception 數學思維大激鬥2019



金獎 3C李禎信
銀獎 3E盧智仁 4A譚皓天
銅獎 3C韓昇瞳 4A林博志

常識

獅子盃科學科技比賽2019

銀獎

6D尹鍵鋒 6D胡浩然
6D陳怡冰 6D陳康峰
6D黃天浩 6D黃詠詩
6D黃詩曼 6D劉詔晴



迷你四驅車-解難合作賽

亞軍

5B石楊文 5B曾榮興

全港小學 Inchworm 尺蠖競技賽

冠軍

6D陳康峰 6D區智傑



資訊科技

資訊科技挑戰獎勵計劃

金章

6C黃翰林 6D胡浩然

視藝

你與我的大園夢大園政府大樓模型製作比賽

B 組

亞軍

4D陳萱樂

體育

2018-2019沙田區小學校際田徑比賽

| | | |
|----------|--------------------|----------------|
| 男子甲組400米 | 季軍 | 5D陳嘉俊 |
| 男子甲組200米 | 冠軍(破大會紀錄) 傑出運動員 | 6A陳孝傑 6A陳孝傑 |

第21屆全港小學區際田徑比賽2018-2019

| | | |
|---------------|------|-------|
| 男子甲組200米 | 全港冠軍 | 6A陳孝傑 |
| 男子甲組4X100米接力賽 | 季軍 | 6A陳孝傑 |

2019賀歲盃合球賽(單區單籃)

第一隊 冠軍

| | |
|-------|-------|
| 4D陳靖筠 | 5D梁禧銅 |
| 5D梁安樺 | 6A陳孝傑 |
| 6C歐珈銘 | 6C朱韋諾 |
| 6D陳怡冰 | |



第二隊 季軍

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4C許凱霖 | 5A林慧敏 | 5D陳嘉俊 | 5D林茂增 | 5E許雅媛 |
| 6D黃詠詩 | 6D尹鍵鋒 | 6D黃暉文 | | |

體藝動力游泳會週年游泳邀請賽2018

| | | |
|--------|----|-------|
| 25米自由泳 | 冠軍 | 5C羅巧彤 |
| | 亞軍 | 5C陳天嵐 |
| 25米蛙泳 | 冠軍 | 5C羅巧彤 |

體藝動力游泳嘉年華 × 短池賽

| | | | |
|---------|----|-------|-------|
| 25米自由泳 | 冠軍 | 5C羅巧彤 | 5E向俊熙 |
| | 季軍 | 3C吳柏軒 | 3C黎洛晴 |
| | 亞軍 | 5E向俊熙 | |
| 25米蛙泳 | 冠軍 | 5C羅巧彤 | |
| | 亞軍 | 5E向俊熙 | |
| | 季軍 | 3C吳柏軒 | 3C黎洛晴 |
| 50米自由泳 | 季軍 | 3C黎洛晴 | 5C陳天嵐 |
| 50米蛙泳 | 冠軍 | 5C陳天嵐 | |
| | 亞軍 | 5D甘珈莉 | |
| 50米背泳 | 冠軍 | 6B藍梓瑤 | |
| 100米自由泳 | 季軍 | 5C陳天嵐 | |

2018-2019 年度沙田區小學校際籃球比賽

男子隊 亞軍

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5A陳駿逸 | 5C姚梓朗 | 5C梁昊揚 | 5D林茂增 | 5D陳嘉俊 |
| 6A陳孝傑 | 6A林家鳴 | 6B倪家熙 | 6C朱韋諾 | 6D區智傑 |
| 6D陳栢朗 | 6D尹鍵鋒 | 6D胡浩然 | 6D劉雋逸 | |



2018-2019 年度沙田區小學校際排球比賽

殿軍

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5C姚梓朗 | 5D林茂增 | 5D陳嘉俊 | 6A陳孝傑 | 6A林家鳴 |
| 6B唐佳駿 | 6B劉天恒 | 6B倪家熙 | 6B馮梓諾 | 6B鍾智誠 |
| 6D陳栢朗 | 6D劉雋逸 | 6D尹鍵鋒 | | |

第十九屆標準舞及拉丁舞計分賽2018

| | | |
|------------------------|-------|----------------|
| Ballroom dance 其中兩項 | 第二名 | 6D張韻宜 6D張偉恒 |
| Ballroom dance 其中兩項 | 第三名 | 6D張韻宜 6D張偉恒 |
| Latin Dance | 第三名 | 6D張韻宜 6D張偉恒 |
| Latin Dance | 個人第一名 | 6D張韻宜 |

2018 第十屆粵港澳大灣區國際標準舞公開賽

| | | |
|---------------------------|-----|----------------|
| 10歲新人 女單A組拉丁舞 | 一等獎 | 6D張韻宜 |
| 10歲新人 A組拉丁舞 | 一等獎 | 6D張韻宜 6D張偉恒 |
| 業餘10歲A、B組 Modern Dance | 第一名 | 6D張韻宜 6D張偉恒 |

超級會長國際體育舞蹈公開賽

| | | | | |
|-----------|-----|-------|-------|-------|
| 兒童及青少年單人舞 | 第二名 | 3A陳明諾 | 5B陳卓瑩 | 5D甄詩妍 |
|-----------|-----|-------|-------|-------|

第二屆精舞薈盃

| | | |
|---------|----|-------|
| Cha Cha | 亞軍 | 1A方凱澄 |
| Rumba | 亞軍 | 1A方凱澄 |

STARKIDS 全港兒童街舞公開賽

甲級獎

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3B林子峰 | 3C黎洛晴 | 3D廖倬潼 | 4A譚皓天 | 4C賀心儀 |
| 5B莫梓謙 | 5C梁凱楠 | 6A袁樂霖 | 6D林睿思 | |

第五屆全港小學校際HIPHOP舞蹈比賽

甲級榮譽大獎

| | |
|-------|-------|
| 3B林子峰 | 3C黎洛晴 |
| 3D廖倬潼 | 4A譚皓天 |
| 4C賀心儀 | 5B莫梓謙 |
| 5C梁凱楠 | 6A袁樂霖 |
| 6D林睿思 | |



第62屆體育節會長盃國際合球邀請賽

小學組

冠軍

| | | |
|-------|-------|-------|
| 4C許凱霖 | 5A林慧敏 | 5D陳嘉俊 |
| 5D林茂增 | 5D梁禧銅 | 5D梁安樺 |
| 6A陳孝傑 | 6C歐珈銘 | 6D陳怡冰 |
| 6D胡浩然 | 6D黃詠詩 | 6D尹鍵鋒 |



體育



環亞新春盃國際標準舞錦標賽

新秀單人組 第一名 5A陸海塘
9-10歲 Cha Cha

新秀單人組 第三名 5A陸海塘
9-10歲 Rumba

第62屆體育節全民體育舞蹈十項全能公開賽

12-13歲 季軍 6D張韻宜
四項公開賽 6D張偉恒

全港社區體育舞蹈公開賽香港2019第二站

12-13歲 第三名 6D張韻宜
單人組森巴舞、
鬥牛舞分組賽

第四屆米雪爾盃體育舞蹈錦標賽

10歲以下 第三名 4D陳芷欣
Solo Jive

10歲以下 第三名 4D陳芷欣
Solo Rumba

第十屆標準拉丁舞全國公開賽暨2019 中國廣東標準拉丁舞巡迴賽廣州站

10歲以下 二等獎 4D陳芷欣
單人A組及C組

10歲以下 一等獎 4D陳芷欣
單人R組

世界舞星聯合會東區標準拉丁舞公開賽

兒童及青少年組 冠軍 1A方凱澄
Solo Cha Cha

兒童及青少年組 亞軍 1A方凱澄
Solo Jive

兒童及青少年組 季軍 1A方凱澄
Solo Rumba

全港分區小學跳繩比賽2019

女子初級組

三人大繩 亞軍
2C王嘉慧 3C葉慧欣 3E余思欣

側擺開跳 冠軍 2C王嘉慧

交叉開跳 亞軍 3C葉慧欣

側擺交叉跳 季軍 3E余思欣

女子高級組

二重跳 冠軍 5D傅希彤

後交叉開跳 冠軍 5D傅希彤

側擺開跳 冠軍 5E黎芯延

後側擺開跳 季軍 5D方慧盈
殿軍 6D劉韶晴

跨下二式 季軍 5E黎芯延

後側擺交叉跳 殿軍 5D方慧盈

交叉開跳 殿軍 6D劉韶晴

男子高級組

四人交互繩速度跳 殿軍
5B黎栢耀 6A蔡琰隆 6B馮梓諾 6D冼芷淙

四人大繩 季軍
4A曾皓駿 5B黎栢耀 6B馮梓諾 6D冼芷淙

二重跳 亞軍 6B馮梓諾

後側擺交叉跳 殿軍 6D冼芷淙

側擺交叉跳 冠軍 6A蔡琰隆
季軍 5B黎栢耀

後側擺開跳 亞軍 6B馮梓諾

側擺開跳 季軍 6D冼芷淙
殿軍 4A曾皓駿

交叉開跳 亞軍 6A蔡琰隆
季軍 4A曾皓駿
季軍 5B黎栢耀



6 財務報告

| 財政報告(1/9/2018-31/08/2019) | 上年度結餘(1) | 實際收入(2) | 實際支出(3) |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | HK\$ | HK\$ | HK\$ |
| I.政府經費(擴大營辦津貼) | | | |
| (1)基本津貼 | | \$1,359,124.83 | -- |
| 學校及班級賬 | | | \$664,428.35 |
| 綜合傢具及設備 | | | \$642,160.90 |
| 學校課程發展 | | | \$6,464.50 |
| 德育及公民教育 | | | \$5,138.00 |
| 培訓及發展 | | | \$12,325.00 |
| 升降機保養 | | | \$44,709.68 |
| 供增聘文書助理的行政 | | | \$185,386.58 |
| Sub-total: | | \$1,359,124.83 | \$1,560,613.01 |
| (2)特別津貼 | | | |
| 修訂行政津貼 | \$2,342,045.36 | \$1,534,234.03 | \$1,266,767.67 |
| 資訊科技綜合津貼 | \$9,000.24 | \$425,488.00 | \$228,354.30 |
| 空調津貼 | -- | \$384,274.00 | \$310,883.00 |
| 新來港兒童校本支援計劃津貼 | \$ -12,288.35 | \$25,743.00 | \$13,454.65 |
| 學校發展津貼 | \$271,112.82 | \$750,226.00 | \$940,280.00 |
| 學生輔導服務津貼 | \$466,120.86 | \$267,300.00 | \$322,896.17 |
| 成長的天空津貼 | \$6,225.00 | \$209,225.00 | \$209,225.00 |
| 言語治療津貼 | \$10,729.20 | \$168,546.00 | \$170,100.00 |
| [一校一社工]學校社會工作服務津貼 | -- | \$837,554.00 | \$837,554.00 |
| [一校一社工]諮詢服務費 | -- | \$123,449.00 | \$123,449.00 |
| 風災特別津貼 | -- | \$149,800.00 | \$149,800.00 |
| Sub-total: | \$3,092,945.13 | \$4,875,839.03 | \$4,559,309.14 |
| 擴大的營辦津貼統制賬[(1)+(2)] | \$3,118,907.53 | \$6,221,019.41 | \$6,119,922.15 |
| | | | |
| | 上年度結餘(1) | 實際收入(2) | 實際支出(3) |
| | HK\$ | HK\$ | HK\$ |
| II.學校經費 | | | |
| (1)作特定用途的認可收費 | \$50,092.40 | \$127,920.00 | \$67,945.00 |
| (2)普通經費 | \$111,360.74 | \$1,967,544.90 | \$1,946,875.70 |
| Sub-total: | \$161,453.14 | \$2,095,464.90 | \$2,014,820.70 |
| | | | |
| 學校經費賬[(1)+(2)] | \$161,453.14 | \$2,095,464.90 | \$2,014,820.70 |

7 回饋與跟進

18-19 年是學校新三年發展周期的開始，我們以「持續深化自主學習能力」和「強化學生品德」為關注事項，培育學生成為品學俱佳的孩子。在學習方面，各科均繼續優化科本的自主學習架構，讓學生掌握學習策略，提高溫習意識。在品行方面，本年以「盡己所能」為座右銘，透過舉辦不同類型的活動，培養學生負責任的態度和堅毅的精神。

展望下學年，我們希望孩子們能樂學善學，掌握有效的學習策略，展示其綜合應用的能力，更希望提高學生們自我檢測和完善的意識。在培育品德方面，本年以「關愛社羣」為主題，培養學生「關愛、尊重、感恩、珍惜」等核心價值，使其能律己助人，樂觀積極，勇於面對生活和成長的挑戰和困難。

18 年 10 月，學校接受了教育局質素保證組的外評。過程中，外評人員細閱及分析學校的文件和資料、觀課 30 次、觀察學校各項活動進行，並分別與校監、法團校董會成員、校長、副校長、課程統籌主任、科組負責人、老師、社工、家長及學生面談。最後學校收到外評組非常正面的評價，特別讚揚學校成功營造賞識與共融校園文化，欣賞學生守規有禮，喜愛校園生活，學業成績不俗。

學校貫徹以學生為中心，提供理想的學習環境，運用適當的學習策略，讓每一位同學都能發展潛能。我們鼓勵同學從課室走到社區、從香港走到東南亞、從亞洲走到美洲，在體驗人生成長，享受學習的樂趣。

8 附件

8.1 附件一：校本課學習支援計劃報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數：(人頭) 177 名 (包括 a. 領取綜援人數：36 名，b. 學生資助計劃全額津貼人數：126 名及 c. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/ 類別 | 參加合資格 學生人數# | | | 平均 出席 率 | 活動舉辦時 期/日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問 卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習 及 情意成果) |
|-------------------------------|----------------|----|----|---------------|------------------------|--------------|-------------------------|--|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 課後導修 輔導班 | 18 | 52 | 3 | 90.7% | 24/4/2018- 1/6/2018 | 117,600.00 | 1. 老師觀察 2. 機構問卷 | 聖雅各福群會 延續教育中心 | 幫助同學解決功課上的 困難，提升他們的學習動 機。93%學生及 96%家長 同意「課後導修輔導班」 能幫助學生處理功課難 題，使學生能準時完成學 校的功課。 |
| 「一對手 農舍」參觀 活動 | 0 | 0 | 2 | 100% | 2018年3月 16日 | 250 | 1. 老師觀察 2. 機構問卷 | | 讓學生體驗有機農耕生 活，實踐手造創作，讓同 學認識和了解自然與生 活的關係。 |
| 「小朋友 @科大」科 學工作坊 交通費 | 2 | 17 | 6 | 100% | 2019年1 月19日 | 1300 | 老師觀察 | 香港科技大學 資優教育發展 中心 | 藉着安排學生到香港科 技大學參與體驗式課堂 活動，為數理及科學方面 具潛能及有興趣的學生 提供校外延伸學習機 會，開拓學生的數理世界 及擴闊視野。 |
| | 1 | 14 | 10 | 92% | 2019年6月 22日 | 1300 | 老師觀察 | | |
| 首爾科技 及文化體 驗之旅 | 1 | 8 | 0 | 100% | 2019年7月 3日至7月7 日 | 900 | 老師觀察 機構問卷 | 禮蒼旅遊 | 讓學生認識韓國首爾的 文化特色及科技發展情 況。以及提升學生自律、 盡責及堅毅的精神。 |
| 「同根同 心」高小學 生內地交 流計劃 | 1 | 30 | 0 | 87% 以上 | 2019年7月 9日 | 3041.1 | 老師觀察 機構問卷 | 香港教育工作 者聯會有限公 司 | 讓學生有不同的學習經 歷及提升學生的自理能 力，加深學生對深圳的歷 史文化、經濟發展、創新 科技等各方面的認識。同 時亦提升學生的自理能 力。 |
| 課後興趣 班(收費活 動，共 31 項) | 24 | 63 | 0 | 80% 以上 | 全年 | 26800 | 老師觀察 機構問卷 | 六藝小狀元 捷拳跆拳道館 Flipped Music Classroom Muddy creation 映岐發展公司 | 發揮學生個人潛能，提升 自信心，充實學生的課餘 時間，擴闊學生的生活領 域。 |

| *活動名稱/ 類別 | 參加合資格 學生人數# | | | 平均 出席 率 | 活動舉辦時 期/日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問 卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習 及情意成果) |
|------------------------|----------------|----|---|---------------|---------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 7月9日學 生活動日 (共5項) | 19 | 43 | 0 | | 2019年7月 9日 | 4604 | 老師觀察 | 香港中華基督 教青年會顯徑 會所 | 提升學生的學習興趣,為 各級學生安排不同類型 的參觀活動,讓學生跳出 校園,從活動中進行探索 及學習。 |

| | |
|-------------------|--|
| 活動項目總數: <u>42</u> | |
|-------------------|--|

| | | | |
|---------|----|-----|----|
| @學生人次 | 66 | 227 | 21 |
| **總學生人次 | | 314 | |

| | |
|-----|----------|
| 總開支 | 155795.1 |
|-----|----------|

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

| | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|-----|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | ✓ | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | | ✓ | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | ✓ | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | | ✓ | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

✓未能識別合資格學生(即領取綜援)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

✓活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

✓對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E.學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

津貼有助拓展學生的學習經驗，提升學生的自信。

8.2 附件二：學校發展津貼報告

(一)18-19 財務報告

| 項目 | 支出項目 | 支出 | 結餘 |
|-----------------|--------------------|---------------|--------------|
| 為教師創造空間 | 五名教學助理 | \$ 766,080.00 | \$ 81,058.82 |
| | 一位兼職合唱團及音樂導師 | \$ 29,000.00 | |
| 發展學生潛能 (導師費) | 話劇訓練(導師費連編寫劇本及樂曲) | \$ 80,130.00 | |
| | 鼓樂隊、敲擊樂及鋼片琴訓練(導師費) | \$ 65,070.00 | |
| 上年度結餘 | \$ 271,112.82 | | |
| 本年度撥款 | \$ 750,226.00 | | |

(二)18-19 計劃報告

學校運用發展津貼聘請5名教學助理，幫助了老師處理不少教學以外的文書及行政工作，另外，學校亦外聘一位專業合唱團教練，為合唱團提供課後訓練；讓老師能騰出空間，做好準備課堂教學的工作。

在發展學生潛能方面，學校亦善用津貼聘請專業的音樂導師、鼓隊教練和話劇導師，為不同年級的同學提供藝術學習的機會，從而啟發學生的潛能，讓同學有不一樣的學習經歷。學生有機會參加不同的比賽，擴闊眼界，他們在比賽中亦有不錯的成績。

8.3 附件三：資訊科技綜合津貼財務報表

18-19 年度

| 項目 | 收入(\$) | 支出(\$) |
|--------------------|--------------|--------------|
| CITG 津貼撥款 | \$425,488.00 | |
| 消耗品 | | \$19,778.50 |
| 數碼資源：軟件、版權費 | | \$15,170.80 |
| 互聯網及保安：上網服務、防毒、防火牆 | | \$28,746.00 |
| 維修、提升、更換 IT 設施 | | \$164,659.00 |
| 總計： | \$425,488.00 | \$228,354.30 |

累計結存

| 期初結存(\$) | 本年收入(\$) | 本年支出(\$) | 期末結存(\$) |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| \$9,000.24 | \$425,488.00 | \$228,354.30 | \$206,133.94 |

8.4 附件四：香港賽馬會全方位學習基金周年報告

(一)財政報告

| 撥款日期 | 撥款金額 | 全年總支出 |
|------------|----------|----------|
| 26/09/2018 | \$63,450 | \$63,392 |

(二)津貼總人次:764 人次

(三)活動名稱

| | |
|------------------------|----------------------------|
| 赤子情中國心北京歷史及文化之旅(小四至小六) | 參觀獅子會自然教育中心(小三) |
| 沙田培英中學「特色課程體驗活動」(小六) | 參觀香港歷史博物館(小五) |
| 《乘風航》海上歷奇訓練活動(小五至小六) | 鄭榮之中學學習體驗日(小六) |
| 粵語音樂劇「帶愛回家」表演(小一至小六) | 沙田官立中學生活體驗日(小六) |
| 全港分區小學跳繩比賽 2019(小三至小六) | 參觀香港文化博物館(小一) |
| 學生才藝表演「家長特別場」(小一至小六) | 首爾科技及文化體驗之旅(小五) |
| 夏日涼透心「雀巢」之旅(小一至小二) | 小馬策騎大體驗(小三至小四)周年運動會(小三至小六) |
| 新加坡科技及文化探索之旅(小四至小六) | 參觀立法會大樓(小六) |
| 訂購小一鼓樂隊(旗隊)表演服(小一) | 參觀黃允畋中學(小六) |
| 訂購小一鼓樂(節奏隊)表演服(小一) | 震夏學習體驗日(小六) |
| 訂購拉丁舞校隊表演服(小三至小六) | 旅行日(小一至小六) |
| 訂購活力旗隊表演服及配飾(小二至小三) | 粵劇全接觸(小六) |
| HIPHOP 校隊加時訓練(小一至小六) | 參觀科學館(小四) |
| 訂購 HIPHOP 校隊比賽服(小一至小六) | 參觀展城館(小四) |
| 訂購花式跳繩校隊服(小三至小六) | 教育營(小六) |
| 姊妹學校學生交流團(小四至小六) | |
| 合球校隊訓練班(小四至小六) | |

8.5 附件五：學校閱讀推廣報告

(一) 目標檢討

本年度獲得推廣閱讀津貼共四萬元，學校得以添置更多最新、最受歡迎的圖書供學生借閱，從圖書館系統的流通數據可觀察到學生的借閱積極性有所提升，大部份學生都能在圖書館找到喜愛的圖書借閱。本校的購書策略主要有兩方面：一是多購買學生有興趣的圖書，如《大偵探福爾摩斯》，當中喜見學生的閱讀投入程度愈來愈高；二是由老師帶領學生認識經典名著，如金庸武俠小說，此類讀物由老師導讀，令學生的閱讀興趣大增。

(二) 策略檢討

本年度採用的策略非常有效，學生的借閱量有所增加，本年度全校借閱量最高的學生共借了148本圖書。學校也舉辦了多元化的閱讀活動給學生參與，如邀請了《大偵探福爾摩斯》的作者到校演講，介紹創作偵探故事的技巧，學生反應熱烈，取得很大的迴響。另外，也舉辦「閱讀嘉年華」令學生從多元活動中體驗閱讀的樂趣，從而增進知識。這些活動都有效營造了校園閱讀氛圍。

(三) 財政報告

| | 項目名稱 | 實際開支(\$) |
|----|---|----------|
| 1. | 購置圖書 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書(放圖書館及課室) | \$31,495 |
| | <input type="checkbox"/> 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | |
| | <input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 | |
| | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____ | |
| 3. | 閱讀活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4. | <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>校內活動用具及獎品(如閱讀嘉年華、閱讀獎勵計劃、書蟲加油站等)、校外活動車資(如閱讀日營)、訂購報紙(明報)</u> | \$8,505 |
| | 總計 | \$40,000 |
| | 津貼年度結餘 | \$0 |

*請以✓選或以文字說明。

8.6 附件六：姊妹學校計劃津貼報告(2018/2019 學年)

| | | | |
|-------|------------------|-------|---------|
| 學校名稱： | 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校 | | |
| 學校類別： | 小學 | 負責老師： | 何世創、劉欽龍 |

| | |
|----------------------|-------------|
| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： | |
| 1. | 北大新世紀溫州附屬學校 |
| 2. | 中山市東區遠洋學校 |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲.管理層面（已舉辦活動）

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| A1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議 | B3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 與姊妹學校商討交流計劃 | B4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| | | | B5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/活動詳情 |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

乙.教師層面（已舉辦活動）

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|---------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 示範課 | E3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 英語話劇工作坊 | E4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| | | | E5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| | | | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丙.學生層面（已舉辦活動）

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 書信交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| | | | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| | | | H7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| | | | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丁.家長層面（已舉辦活動）

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|---------|------|-------------------------------------|--------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 協助製作紀念品 | K1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 加強家校合作 |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

| 監察/評估方法如下： | | |
|------------|-------------------------------------|---------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議 |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告 |

| 全年財政報告： | | | |
|---------|-------------------------------------|--|--------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
| N1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 溫州交流團-老師(14人 X\$3088)及學生(8人 X\$2968)團費 | HK\$43,232 |
| N2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 溫州交流團-老師(14人 X\$700)及學生(8人 X\$700)附加費 | HK\$15,400 |
| N3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 溫州交流團-合球、合球架及運費 | HK\$9,343.86 |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | CANON-EF-400LISIIU 鏡頭一個 | HK\$11,260 |
| N5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 溫州交流團-來往機場-旅遊巴士費用 | HK\$3,200 |
| N6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 溫州交流團-學生團費 | HK\$17,744 |
| N7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 中山交流團-老師團費(20人 X\$1080) | HK\$21,600 |
| N8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 合球隊球衣 20 套 | HK\$3,000 |
| N9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 中山交流團-老師團費 | HK\$16,400 |
| N10 | <input checked="" type="checkbox"/> | 水晶材料費 | HK\$370 |
| N11 | <input checked="" type="checkbox"/> | 紀念品裝作費 | HK\$1,320 |
| N12 | <input checked="" type="checkbox"/> | 家長工作坊紀念品裝作材料費 | HK\$1,579.5 |
| N13 | <input checked="" type="checkbox"/> | 茶點(小食) | HK\$792 |
| N14 | <input checked="" type="checkbox"/> | 招待午膳,晚膳 | HK\$4,758.64 |
| N15 | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$150,000 |

反思及跟進：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容 |
|----|-------------------------------------|--|
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p><u>有關交流活動的層面</u></p> <p>2019年4月，校監游應森先生及校長帶領我校行政人員等一行20人到中山市東區遠洋學校探訪。我們參觀了校舍，進行觀課活動，與中山小學校長及老師進行交流會議，了解他們學校的設施及教學特色，獲益良多。來年與友校保持緊密連繫，期望學校領導團隊的到訪，進一步發展彼此的關係。</p> |
| O2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p><u>有關交流活動的形式與內容</u></p> <p>2018年12月下旬，本校10名老師及12位男女運動員到北大新世紀溫州附屬學校進行體藝學習交流活動。本校學生與北大附小同學一起上課，參與農耕工作，體驗內地學生的學校生活；雙方運動員更進行了籃球及合球友誼賽，增進了彼此的瞭解與關係。</p> <p>北大新世紀溫州附屬學校的老師及學生於2019年5月到本校探訪，先到張中參觀及進行音樂交流活動，翌日再到張小觀摩英語課堂、參與英語工作坊及STEM興趣班活動。北大附小學生與本校學生一起上課，一起活動，體驗了本地學生的校園生活。本學年互訪活動完結，兩校負責聯絡主任會繼續商討19-20年度兩校交流互訪細節。</p> |

交流參與人次：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
|----|-------------------------------------|--------------------|--------|
| P1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | 48 人次 |
| P2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 12 人次 |
| P3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | 60 總人次 |
| P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | 30 總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | 9 總人次 |