

二零一七/一八學年「STEM 教育」計劃

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

計劃統籌員姓名： 馬淑茵

聯絡電話： 26931898

整體目標： 在現時課程基礎上，持續優化，組織與 STEM 相關的多元學習活動，培養學生創新思維，以及提升他們學習科學與科技的興趣。

推行項目	目標	對象	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	財政預算 (\$)
1. STEM 自學角 ：老師運用為各班訂購的《常識學堂》報章及自定的學習材料，於課室內設置「STEM 自學角」，讓學生進行自學。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生對 STEM 的學習興趣。 	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認為自學角有助培養學生對 STEM 的學習興趣。 ● 學生認為自學角的資料有趣，有助培養他們學習 STEM 的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生意見調查 	全年	\$1,326
2. STEM 小學堂 ：於午息時段安排學生到創意科學室進行趣味小實驗。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對 STEM 的學習興趣。 ➢ 擴闊學生於 STEM 範疇的知識層面。 	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認為活動有助提升學生對 STEM 的學習興趣，以及能擴闊他們在 STEM 範疇的知識層面。 ● 學生認為活動有助提升他們對 STEM 的學習興趣，以及能擴闊他們在 STEM 範疇的知識層面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生意見調查 	2017 年 11 月至 5 月 逢星期二及四	\$1500
3. STEM 探究實驗室 ：於課外活動時段為具潛質的學生提供增潤課程。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進一步提高具潛質學生的科探能力及創意。 	P.4-6 13 位學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用課堂所學，進行探究或創作。 ● 老師認為活動能有助提升學生的科探能力及創意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的製成品 ● 老師觀察學生表現 ● 學生自評 	周五課外活動時段	\$ 10,000

4. STEM 園地 ：於創意科學室設立科普裝置，以及放置科普圖書，供學生在小息時段使用。	➤ 培養學生對 STEM 的學習興趣。	P.1-6	● 老師及學生認為活動有助培養學生對 STEM 的學習興趣。	● 老師觀察 ● 學生意見調查	下學期 小息時段	\$30,000
5. 校園氣象小百科 ：配合 STEM 的學習元素，讓學生透過校園氣象站的數據進行科探活動。	➤ 提升學生對氣象探究的興趣。	P.1-6	● 學生認為活能有助提升他們對氣象探究的興趣。	● 老師觀察 ● 學生意見調查	下學期	\$16,500

其他：

6. 購置實驗用品／STEM 學具／專題研習(STEM)用品／參賽開支						\$12,990
						合共： \$72,316

註：16-17 年度結餘：\$ 72318.6