

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校
2018 – 2019 年度運用「學校發展津貼」財務安排

項目	支出項目	財務計算	合計
(一) 為教師創造空間	a. 五專名教學助理 b. 一位兼職合唱團及音樂導師	\$ 766 080 \$ 35 000	\$ 801 080
(二) 發展學生潛能(導師費)	a. 話劇訓練(導師費連編寫劇本及樂曲) b. 鼓樂隊、敲擊樂及鋼片琴訓練(導師費)	\$ 66 800 \$ 82 500	\$ 149 300
「學校發展津貼」\$ 750 226 + 前結餘\$ 271 112.82 = (今年撥款)		預計開支：	\$ 950 380

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

2018–2019 年度運用「學校發展津貼」的計劃

諮詢教師的方法：教師交流會議

開辦班級數目：26 + 2R

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(一) 為教師創造空間	減輕教師工作量，協助教師處理非教學的工作	(A)聘請教學助理 5 名 <u>工作範圍：</u> 專責協助老師製作教具、教材、文書工作、美工設計、支援課堂教學。 專責協助老師電子教學課堂，上資訊科技課、管理資訊科技室及校園電視台。	- 教師有更多的空間進行共備及課堂教學研習。 - 更有效地整理學校文件及學校資源 - 減輕教師教學以外的工作負擔，做好照顧學生的工作。 - 課堂教學時能更有效地照顧個別差異。 - 推動在課堂中應用電子教學來提升課堂效能。	各項工作全年推行。	聘請教學助理共 5 名。	- 教師於共備時能設計有效能的教學策略。 - 教師更有效地運用教學設備及資源。 - 課堂運用電子學習的過程更流暢。	- 檢視教師共備資料，評估教材的質素。 - 全體會議收集教師意見。	何副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
		(B)由專業教練擔任合唱團導師及協助音樂訓練。	讓學生得到更專業的訓練，使其潛能得以有效發展。		聘請合唱團音樂導師。	學生的歌唱技巧能提升，以參加校外歌唱比賽，潛能得以發揮。	參加有關專項的公開比賽	聯課活動主任
(二) 發展學生潛能。	- 透過活動，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡發展 - 豐富學生學習經歷，讓學生潛能得以發揮。	(A)組織「英語話劇拔尖班」 培訓小三至小六有潛質的學生，由專責外聘導師進行英語音樂話劇訓練。 (B)於課外活動課節開設小一鼓樂團及鋼片琴組。 (C)培訓小二及小三有潛質的旗隊團員，讓潛能得以發揮。	- 學生學習英語能力及興趣有所提升。 - 減輕教師訓練活動小組的工作量。 - 小一學生的專注力和合作精神得以提升。	各項工作全年推行。	- 聘請話劇導師(連編寫樂曲及劇本)。 - 聘請小鼓隊及鋼片琴導師。	- 學生能成功地演出一齣英語話劇，參加聯校話劇表演。 - 學生在專注力及團隊合作方面得以全面發展。 - 學生在比賽中取得佳績。	- 教師觀察學生在專注力及團隊合作方面的發展 - 參加有關專項的公開比賽 - 全體會議收集教師意見	課程發展主任 聯課活動主任