

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校
2015 – 2016 年度運用「學校發展津貼」財務安排

項目	支出項目	財務計算	合計	結餘
(一) 為教師創造空間	a. 四名教學/事務助理 b. 一位兼職音樂老師兼合唱團教練	\$511,560 \$110,250	\$621,810	
(二) 發展學生潛能(導師費)	a. 話劇訓練(導師及劇本創作費) b. 小一鼓樂隊及銅片琴(導師費)	\$59,550 \$60,000	\$119,550	
「學校發展津貼」\$702,146+前結餘\$131,202.30=\$833,348.30		預計開支：	\$741,360	\$91,988.30

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校
2015– 2016 年度運用「學校發展津貼」的計劃

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24 + 2R

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(一) 為教師創造空間	減輕教師工作量，協助教師處理非教學的工作	(A)聘請教學助理 2 名 <u>工作範圍：</u> 專責協助老師製作教具、教材、文書工作、美工設計、支援課堂教學。 (B)聘請事務助理 2 名 <u>工作範圍：</u> 專責協助老師製作教具、教材、校務文書工作。	- 教師有更多的空間進行共備及課堂教學研習。 - 更有效地整理學校文件及學校資源 - 減輕教師教學以外的工作負擔，做好照顧學生的工作。 - 課堂教學時能更有效地照顧個別差異。	各項工作全年推行。	聘請教學助理/事務助理共 4 名。	- 教師於共備時能設計有效能的教學策略。 - 教師更有效地運用教學設備及資源。	- 檢視教師共備資料，評估教材的質素。 - 全體會議收集教師意見。	副校長

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校
2015-2016 年度運用「學校發展津貼」的計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(二) 發展學生潛能，並協助教師以減輕教師的工作量	- 透過活動，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡發展 - 豐富學生學習經歷，讓學生潛能得以發揮。	(A)成立「話劇拔尖班」培訓小三至小六有潛質的學生，由專責外聘導師進行英語音樂話劇訓練。 (B)於課外活動課節開設小一鼓樂團及銅片琴組。 (C)培訓小二有潛質的鼓樂團員，參加校外比賽。 (D)由專業教練擔任合唱團導師及音樂科兼任老師。	- 減輕教師訓練活動小組的工作量。 - 小一學生的專注力和合作精神得以提升。 - 讓學生得到更專業的訓練，使其潛能得以有效發展。	各項工作全年推行。	- 聘請話劇導師(連編寫樂曲及劇本)。 - 聘請小鼓隊及銅片琴導師。 - 聘請合唱團音樂導師。	- 學生能成功地演出一齣音樂劇，參加學校話劇節比賽。 - 學生在專注力及團隊合作方面得以全面發展。 - 學生在比賽中取得佳績。 - 學生的歌唱技巧能提升，以參加校外歌唱比賽，潛能得以發揮。	- 教師觀察學生在專注力及團隊合作方面的發展 - 參加有關專項的公開比賽 - 全體會議收集教師意見	聯課活動主任