

香港中文大學校友會聯會

張煊昌學校



2015 – 2016 學校周年計劃

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

2015 - 2016 年度 學校周年計劃

辦學宗旨

以學生為中心，提供良好的環境，運用適當的教育策略，讓每一位同學都能發展潛能。

學校使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

2015 至 2016 年度關注事項

關注事項(一) 培養自學能力，讓學生樂學善學。

關注事項(二) 培養自律精神，展現學生才華。

2015-2016 年度工作計劃大綱

1 培養自學能力，讓學生樂學善學。

1.1 培養學生積極的學習態度及良好的學習習慣。

1.1.1 提供多元化的學習機會及活動，培養學生的學習興趣。

1.2 深化學生對學習策略的掌握，提升學生的自學能力。

1.2.1 根據科本特色，定立自主學習的架構，並作出規劃。

1.2.2 根據科本規劃，於教學中深化學生對學習策略的掌握，讓學生掌握自學的方法。

1.3 加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。

1.3.1 引入校外專業支援，透過校本教師發展工作坊、安排教師參與學習社群，以及共同備課等，裝備及支援教師推行「自主學習」教學計劃。

1.3.2 教師透過科組會議、教師交流會議及共同備課等，交流推行「自主學習」教學計劃的經驗。

2 培養學生自律，展現學生才華。

2.1 培養學生自律能力

2.1.1 以「培養自律精神，展現學生才華」為座右銘，引導全體學生養成良好的自我管理能力。

2.1.2 組織各種活動、校內外比賽、講座、早會報導、德育短片等、以多元化活動培養自律精神。

2.1.3 加強平日的常規訓練。

2.1.4 班級經營及班本會議計劃。

2.2 提高學生心理質素，建立良好的行為態度。

2.2.1 ICAN 課程的推行與優化。

2.2.2 新入職教師培訓。

2.3 培養學生服務他人的精神，展現個人的才華。

2.3.1 「一人一服務」計劃。

2.3.2 成立及強化各種服務隊伍，體現「律己助人」的服務精神。

關注事項一：培養自學能力，讓學生樂學善學。

項目	策略 / 工作	行動方案	成功準則 / 評估方法	推行時間	負責人
1.1	提供多元化的學習機會及活動，培養學生的學習興趣。	各科以多元化的學習機會及活動，培養學生的學習興趣： ● 中文科：提供機會讓學生集體閱讀，並以有趣的圖書引起學生的閱讀及借閱圖書的興趣。 ● 英文科：以雙週記形式提升學生的寫作興趣。 ● 數學科：以「數學角」、「數學報」、「數學日」等多樣化的活動提升學生學習數學的興趣。 ● 常識科：透過多元化的學習活動、專題研習等提升學生的學習興趣。 ● 視藝科：提供機會讓學生參與藝術活動，以及展示學生作品等，提高學生對學習視藝的興趣。 ● 音樂科：提供機會讓學生參與音樂活動，擴闊學生接觸音樂的層面。 ● 聯課活動：透過多元化的課外活動、全方位學習等，培養學生的學習興趣。	學生透過不同的學習機會及活動，增加對學習本科的興趣。 [課堂觀察、活動紀錄、課業]	全年	各科組

項目	策略 / 工作	行動方案	成功準則 / 評估方法	推行時間	負責人*
1.2	根據科本特色，定立自主學習的架構，並作出規劃。	各科因應科本的特色，定立以科為本的自主學習的架構，並作出初步的規劃。	各科能定立以科為本的自主學習的架構，並作出初步的規劃。 [會議紀錄、共備文件、課業]	全年	各科組
	根據科本規劃，於教學中深化學生對學習策略的掌握，讓學生掌握自學的方法。	1. 中、英、數科均以發展學生預習能力為工作重點，配合適切的學習策略，讓學生掌握自學的方法。	● 教師能提供適切的學習機會，建立學生的自學習慣。 [共備文件、課業] ● 學生掌握有關的學習方法進行自學。 [課堂觀察、課業]	全年	各科組
		2. 常識科以培養學生進行預習及歸納學習內容的能力為發展重點，讓學生掌握自學的方法。			
		3. 音樂科及聯課活動中的遊學團均會提供學習機會讓學生搜集資料，進行自學。			

項目	策略 / 工作	行動方案	成功準則 / 評估方法	推行時間	負責人*
1.3	引入校外專業支援，透過校本教師發展工作坊、安排教師參與學習社群，以及共同備課等，裝備及支援教師推行「自主學習」教學計劃。	參與「中文大學優質學校改進計劃」(QSIP)支援教師推行「自主學習」教學計劃： ● 參與 QSIP 安排的教師發展工作坊、教師發展日。 ● 安排教師參與 QSIP 課程領導、中文科及常識科學習社群。 ● 計劃人員與中文科二、四年級，以及常識科五年級科任教師進行共同備課，協作推行「自主學習」教學。 ● 協助家教會推行家長教育。	● 教師認為相關安排有助他們認識及推行「自主學習」教學計劃。 [進修紀錄、科組會議的教師回饋] ● 教師能在教學中推行「自主學習」教學計劃。 [共備文件、會議紀錄、課業]	全年	教學及課程發展組、家教教、相關科組
	教師透過科組會議、教師交流會議及共同備課等，交流推行「自主學習」教學計劃的經驗。	1. 舉辦校本教師工作坊，讓教師認識「自主學習」教學的理念及推行方法。			
		2. 提供機會讓教師進行共同備課，並在教師交流會議、科組會議中，商議推行「自主學習」教學計劃的方法，以及交流經驗。			

關注事項二：培養學生自律，展現學生才華。

	策略 / 工作	行動方案	成功準則 / 評估方法	推行時間	負責人
2.1	以「培養自律精神，展現學生才華」為座右銘，引導全體學生養成良好的自我管理能力的。	1. 參與「健康校園約章」，利用午息及班主任課時教導學生清潔課室。	學生表現/老師檢視	全年	鍾敏儀 老師
		2. 與學生事務組合辦課室清潔比賽，鼓勵學生積極參與，養成獨立的自理能力。	學生問卷	十一月	程主任
		3. 學校公民大使協助宣傳，灌輸正面的價值觀。	宣傳次數	早會	鍾敏儀 老師
		4. 利用家校合作活動「至叻小管家」，強化學生在日常生活中的自理能力。	活動後問卷	全年	彭桂花 主任
		5. 舉辦「跳躍飛升學生獎勵計劃」，教導學生自訂目標，按計劃完成。過程由老師指導，學生建立常規去自我評核，自我訓練。	老師推薦成功達標學生的數目	全年	何副校 長
		6. 與聯課活動組合辦學生自評及互評計劃，促進律己助人的精神。	學生能主動協助同學，自律守規	十一月 四月	唐主任
	組織各種活動、校內外比賽、講座、早會報導、德育短片等、以多元化活動培養自律精神。	1. 與公民教育組合辦口號設計比賽，宣傳禮貌的重要。	參加人數	十二月	鍾敏儀 老師
		2. 與校園電視台聯合製作德育宣傳短片，示範學生正確的行為、儀容、常規等。	製作後讓全部學生收看	全年	楊滿德 老師
		3. 配合公民教育，早會時安排月訓時段，由老師和同學介紹各種自律的課題。	按月訓編排完成	全年	鍾敏儀 老師
		4. 在多元學習課安排各類講座以配合主題。	成功舉辦相關講座	全年	吳、陳姑 娘

	策略 / 工作	行動方案	成功準則 / 評估方法	推行時間	負責人
	加強平日的常規訓練。	1. 在早會、小息、小休及午息時，安排更多值日老師協助學生培養良好的作息習慣。	教師值日人數增加	全年	何副校長
		2. 風紀同學協助培養學生的禮貌，推廣禮貌運動。	風紀統計禮貌學生的人數	全年	黃淑玲老師
		3. 舉辦提升自我管理能力訓練活動，如秩序比賽、交齊功課獎勵計劃等。	活動順利舉行	一月 六月	何副校長 黃穎鈺老師
	班級經營及班本會議計劃。	1. 推廣「班級經營」精神，讓教師掌握如何去培育學生的自律能力。	教師在交流會分享成功經驗	全年	楊滿德老師
		2. 深化「班本會議」計劃，四、五、六年級老師參與培訓會議，活動中讓學生參與班中事務討論，提高學生的整體自理能力。	學生問卷	全年	
2.2	ICAN 課程的推行與優化。	1. 採用「ICAN 全人教育」系列課本為主要教材，由社工與老師共同編制「成長課程」，協助學生提升心理質素，使他們培養良好的行為態度。	學生心理質素評估/教師分享	全年	楊滿德老師
	新入職教師培訓。	2. 舉行新入職教師培訓工作坊，讓新教師深入體會和掌握「ICAN」積極人生的態度與輔導方法。	全部新教師均有參加工坊	八月	
2.3	「一人一服務」計劃。	1. 以「服務學習」精神，鼓勵學生積極參與各種校內外服務活動，使學生養成律己助人的良好習慣，並達到「一人一服務」的目標。	全校所有學生均有參與不同崗位的服務	全年	何副校長

	策略 / 工作	行動方案	成功準則 / 評估方法	推行時間	負責人
	成立及強化各種服務隊伍，體現「律己助人」的服務精神。	1. 服務生如風紀、學校大使等定期接受訓練，增強自律能力，提升服務質素。	85%以上服務生出席各項訓練	全年	黃淑玲 老師
		2. 鼓勵學生積極參與各種校內外服務活動，使學生養成律己助人的良好習慣。	參與活動或服務的人數	全年	何副校長 吳姑娘 陳姑娘
		3. 組織各類輔導小組如飛躍少年、和諧大使、公民大使、調解小組、小息義工隊等，加強組員的自律能力、強化團體精神。	80%以上組員出席各項訓練或服務	全年	
		4. 加強制服隊的訓練，如升旗隊及童軍。	集會的次數及服務的人數	全年	司徒敏 老師 黃穎鈺 老師