

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

計劃統籌員姓名： 彭桂花主任

聯絡電話： 26931898

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 140 名(包括 A. 領取綜援人數： 40 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 70 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 30 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格學生 人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 小一至小六 課後導修輔導班	協助受惠學生解決功課上的疑難，小一至小六各級共開設 8 組，每組名額 8 人。	超過一半參加活動的學生表示應付中文、英文及數學科的功課難題的信心有所提升。	老師觀察學生表現及問卷	逢星期一、二 放學後 (3:15p.m.-4:45p.m.)	25	37	2	\$ 480x 6 組 x17 天=\$48,960 \$ 480x 2 組 x5 天=\$4,800 \$ 48960+ \$ 4800= \$ 53,760	聖雅各福群會 延續教育中心
2. 小一至小六 英文班	教授學生學習基礎英文	超過一半參加英文的學生表對學習英文的信心有所提升。	老師觀察學生表現及問卷	全學年 28 節 (放學後 3:15p.m.-4:45p.m.)	5	10	20	\$600 x 2 組 x 30 天 =\$36,000	
3. 迷你黏土班	讓學生發揮潛能、擴闊學生課堂以外的學習經驗。	加強他們對藝術的情操及出席率達80%。	老師觀察學生表現及問卷	上學期星期六	4	10	1	\$500 x1 組 x8 堂= \$ 4,000	
4. 參觀/戶外活動	提供機會認識社區設施及擴闊視野，探索體驗活動及	學生的個人及社交發展得以提升。	老師觀察學生表現及問卷	2015 年 12 月	20	45	5	\$30,000	待定
5. 日營	改善學生的社交能力。			2016 年 6 月	20	28	2	\$25,000	
活動 項目總數： 5				學生人次	74	130	30		
				總學生人次	234				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生

C. 區本計劃

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加學生人 數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
區本計劃－「課後導修輔導班」	協助受惠學生解決功課上的疑難，小一至小六各級共開設 8 組，每組 8 名額人。	超過一半參加活動的學生表示應付中文、英文及數學科的功課難題的信心有所提升。	老師觀察學生表現及問卷	逢星期一、二、四、五放學後 (3:15-4:45p.m.)	64 個學額 64(人) x 72(天)= 4608(學生人次)	聖雅各福群會已向政府申請經費，獲撥款 \$165,036	聖雅各福群會延續教育中心

D. 其他配套

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加學生人 數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
勤學班	為小二至小六的學生提供免費的功課指導，讓他們放學後留校自修，完成功課。	超過一半參加活動的學生同意「勤學班」能幫助他們自律地完成功課。	1. 課堂觀察學生問卷	逢星期一、二、四、五放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	60 個學額 (每級約 12 人)		由本校老師負責
強化班	1. 為學習能力較高的同學提供延伸學習課程。 2. 於小四至小六英文及數學各開設一組，小五至小六中文各開設一組，共有 8 組，每組約 10-12 人。	學生於學習課業/評估中，顯示較同級水平較高的能力。	1. 課堂觀察 2. 科組會議 3. 檢視各組進度及學生課業	逢星期一、二、四放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	96 個學額 (每組約 12 人)		由本校老師負責