

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

計劃統籌員姓名： 彭桂花主任

聯絡電話： 26931898

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 140 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格學生人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 小一至小六課後導修輔導班及購買平板電腦三部	協助受惠學生解決功課上的疑難，小一至小六各級共開設8組，每組8-10人。利用平板電腦預先下載學習程式，讓學生在課後自學。	超過一半參加活動的學生表示應付中文、英文及數學科的功課難題的信心有所提升。	老師觀察學生表現及問卷	逢星期一、二、四、五放學後 (3:15p.m.-4:45p.m.)	20	55	0	\$ 480x 8 組 x21 天=\$80,640 平板電腦\$7500	聖雅各福群會 延續教育中心
2. 資助學生參加周六收費活動班	透過參加不同種類的興趣班課程，讓學生增加學習課外知識的機會，從而發揮他們的潛能。	80%以上的學生出席 80%以上的學生認為興趣小組課程能夠增加他們學習課外知識的機會，並能發揮潛能。	老師觀察學生表現、問卷及興趣班的出席記錄	全學年	50	100	0	\$30,000	各興趣班導師 及機構

3. 歷奇訓練 (P.5-P.6)	透過參加歷奇活動，鍛鍊學生的解難能力，讓學生挑戰自我，提昇他們的自信心和自我效能感。	80%以上的學生出席 80%以上的學生對活動有正面的回饋。	老師觀察學生表現及問卷	2017 年 7 月	3	10	7	\$ 5000	待定	
4. 電車遊參觀 海防博物館 (P.3-P.4)	提供機會認識社區設施及擴闊視野，探索體驗活動及改善學生的社交能力。	學生的個人及社交發展得以提升。	老師觀察學生表現及問卷	2017 年 7 月	5	23	2	\$15,000		
5. 麪包製作體驗活動 (P.1-P.2)				2017 年 7 月	15	30	5	\$20,000		
活動 項目總數： 6				學生人次	93	218	14			
				總學生人次	325					

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生

C. 區本計劃

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加學生人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
區本計劃——「課後導修輔導班」	協助受惠學生解決功課上的疑難，小一至小六共開設 8 組，每組 8-10 人。	超過一半參加活動的學生表示應付中文、英文及數學科的功課難題的信心有所提升。	老師觀察學生表現及問卷	逢星期一、二、四、五放學後 (3:15p.m.-4:45p.m.)	70 個學額 70(人) x 60(天)= 4200(學生人次)	聖雅各福群會已向政府申請經費，獲撥款 \$131,355	聖雅各福群會延續 教育中心
區本計劃——「英文綜合能力加強班」	協助受惠學生解決英文功課上的疑難，小一至小六共開設 4 組，每組 7-8 人。	超過一半參加活動的學生表示應付英文科的功課難題的信心有所提升。		逢星期一、二、四、五放學後 (3:15p.m.-4:45p.m.)	70 個學額 70(人) x 12(天)= 840(學生人次)	聖雅各福群會已向政府申請經費，獲撥款 \$27,760	

D. 其他配套

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加學生 人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
勤學班	為小二至小六的學生提供免費的功課指導，讓他們放學後留校自修，完成功課。	超過一半參加活動的學生同意「勤學班」能幫助他們自律地完成功課。	課堂觀察、學生問卷	逢星期一、二、四、五放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	60 個學額 (每級約 12 人)		由本校老師負責
強化班	1. 為學習能力較高的同學提供延伸學習課程。 2. 於小四至小六中文、英文及數學各開設一組。	學生於學習課業/評估中，顯示較同級水平較高的能力。	1. 課堂觀察 2. 科組會議 3. 檢視各組進度及學生課業	逢星期一、二、四放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	108 個學額 (每組約 12 人)		由本校老師負責
課後英文班	教授新來港學生及英文能力較弱的學生英文基礎知識，提升學生英文水平，培養學生自主學習。	超過一半參加活動的學生表示應付英文科的功課難題的信心有所提升。	老師觀察學生表現及問卷	逢星期一、二、四、五放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	26 個學額 (每組 13 人)		由本校老師負責