



香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

2020 - 2021 學校周年發展計劃



世界公民

自主學習

目錄

- (一) 辦學宗旨
- (二) 學校使命
- (三) 2020 至 2021 年度關注事項
- (四) 2020 至 2021 年度學校工作計劃

關注事項(一)

關注事項(二)

附件：

- 1. 學校發展津貼
- 2. 全方位學習津貼
- 3. 校本課後學習及支援計劃—校本津貼
- 4. 姊妹學校計劃
- 5. 學校閱讀推廣

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

2020 - 2021 年度 學校周年計劃

辦學宗旨

以學生為中心，提供良好的環境，運用適當的教育策略，讓每一位同學都能發展潛能。

學校使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

2020 至 2021 年度關注事項

關注事項(一) 持續深化學生自主學習的能力，讓他們能主動學，善於學。

關注事項(二) 強化學生品德，成就有識見的良好公民。

2020 至 2021 年度學校工作計劃

關注事項一：持續深化學生自主學習的能力，讓他們能主動學，善於學。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.1 培養學生自主學習的動機及意識。	1.1.1 在不同的學習階段，透過合適的學習平台、課業等，培養學生的自學動機及意識。 ● 各科透過合適的學習平台、課業等，培養學生的自學動機及意識。	學生能透過不同的學習平台、課業等，提高自學的動機及意識。	● 課堂觀察 ● 活動紀錄 ● 學生課業表現	全年	● 教學及課程發展組 ● 學科組	● 科組會議檢討紀錄 ● 活動紀錄表 ● 學生課業
1.2 深化學生對學習策略的掌握，進一步建立自主學習的信心和能力。	1.2.1 完善科本的自主學習教學架構。 ● 中、英、數科根據已定立的自主學習架構，持續深化各學習階段的自主學習計劃。	● 教師能根據科本已定立的自主學習架構提供適切的學習機會，建立學生的自學能力。 ● 學生能主動以課前預習、課堂筆記等進行學習。	● 課堂觀察 ● 學生課業表現 ● 科長查閱學生課業	全年	● 教學及課程發展組 ● 學科組	● 科組會議紀錄 ● 學生課業 ● 查閱簿冊紀錄
	1.2.2 讓學生循序漸進掌握學習的方法，進而在學習過程中能加以綜合應用。 ● 中、英、數、常科教師透過共同備課，商議在學習過程中引導學生應用不同的學習技巧於自學中。	● 學生透過不同的學習機會及課業，於自學過程中綜合應用不同的學習技巧。	● 課堂觀察 ● 學生課業表現 ● 科長查閱學生課業 ● 共備紀錄	全年	● 教學及課程發展組 ● 學科組	● 科組會議紀錄 ● 學生課業 ● 查閱簿冊紀錄 ● 共備紀錄
	1.2.3 引導學生運用不同的學習監察工具，檢	● 學生透過不同	● 課堂觀察	全年	● 教學及課	● 科組會議

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	視自己的學習過程，從而作出回饋訂正、反思改進。 中、英、數、常科於不同年級在合適的課業中加入自我反思，引導學生檢視自己的學習過程。	的學習反思檢視自己的學習過程，培養反思改進的習慣。	學生課業表現		程發展組 學科組	紀錄 學生課業
1.3 透過電子學習提升學生的自學能力。	1.3.1 學生在學習過程中善用電子學習媒介進行自學。 各科運用不同的電子學習平台或應用程式，提升學生的自學能力。	- 相關學科能為學生提供電子學習媒介進行自學行自學。 - 學生能運用電子學習媒介進行自學。	- 科組會議紀錄 - 學生使用電子學習媒介進行自學的紀錄 - 教師觀察學生使用電子學習媒介進行自學的表現	全年	- 教學及課程發展組 - 學科組	- 科組會議紀錄 - 活動紀錄

關注事項二：強化學生品德，成就有識見的良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2.1 培養學生良好品德	2.1.1 各科組推行校內活動，以「世界公民」為座右銘，培養學生珍惜與感恩的態度 - 於德公課安排感恩及珍惜教學，讓學生加深認識，並於日常生活中進行實踐。 - 於5月及6月以母親節及父親節為主題，透過不同的活動，提升學生對父母的尊重及感恩意識。	- 最少有5個科組有相關活動配合 80%學生及老師滿意活動效果 80%學生及老師滿意活動效果	- 科組評估報告 - 問卷調查 - 問卷調查	全年 十二月 五、六月	- 各科組 - 訓輔組 - 訓輔組	
	2.1.2 透過月訓、講座、參觀、德育短片、比賽及各種活動，以多元化策略培養學生成為良好公民 - 於小二參觀惜食堂後，播放沙田區惜食計劃資訊，讓學生將珍惜的文化帶到自己社區。 - 感謝在我們生活中默默耕耘的人，填寫感謝卡予顯徑郵政局的郵差、大廈保安員、專線小巴司機等，讓學生懂得感激我們身邊的每一個人。 - 於小六進行「感恩廊」活動，讓學生於畢業前將答謝家長、老師及同學的說話展示出來。 - 六年級舉辦貧富宴，讓學生明白珍惜食物的重要，感恩現在的生活並	- 完成活動 85%學生參與活動 90%學生參加 80%學生滿意活動效果	- 口頭報告 - 觀察學生表現 - 觀察學生表現 - 問卷調查	全年 十份月 上學期 六月 下學期	- 訓輔組 聯課活動 - 訓輔組 - 訓輔組 班主任 - 訓輔組	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	培養知足常樂的態度。					
	2.1.3 加強學生的常規訓練，成為一個合規守禮的好學生 推行「最佳風紀選舉」，培養學生做個盡責好學生，提升自我形象。	●90%風紀參與投票	●觀察學生投票情況	六月	●訓輔組	
	2.1.4 推行「善意溝通」計劃，培養學生珍惜與感恩的態度。	●全體學生參與活動	●觀察學生表現 ●問卷調查	下學期	●訓輔組 ●課程組	
2.2 提升學生自信心。	2.2.1 針對學生成長需要，在多元課安排不同類別的講座及活動 - 在各級安排學生講座，培養學生建立健康的生活方式。 - 在四至六年級舉辦「學生議會」，讓學生表達對學校政策的意見，從而提升學生的批判思維及自我形象。	●80%學生及老師滿意活動效果 ●完成會議	●問卷調查 ●會議代表向全校匯報	全年 十二月	●訓輔組 ●訓輔組	
	2.2.2 透過參與課外活動，提升學生的自信心，建立良好的行為態度 - 張小大使以「積極人生」推廣活動，締造關愛積極的校園氛圍。 - 環保大使於早會宣傳環保訊息，培養學生節約和珍惜的態度。	●完成訓練 ●完成推廣活動	●出席紀錄表 ●活動相片	全年 全年	●訓輔組 ●訓輔組	
2.3 培養學生服務他人的精神。	2.3.1 「一人一服務」計劃 恆常推行「一人一服務」計劃，深化學生服務他人的精神。	●95%學生曾參與最少一項班內服務	●學生服務紀錄	全年	●訓輔組	
	2.3.2 強化各課後服務團隊，體現「律己助人」	●85%或以上風	●簽到紀錄	全年	●訓輔組	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	的服務精神 ● 加強風紀工作的監察與訓練，提升風紀隊伍的服務質素，培養風紀隊員盡責的態度。	紀能準時當值				
	2.3.3 在課時內加入服務學習課程： ● 五、六年級大手携小手計劃 ● 在課時內加入服務學習課程 -- 四年級推行社區清潔活動。 ● 在課時內加入服務學習課程 -- 五年級推行探訪長者中心活動。 ● 在課時內加入服務學習課程 -- 六年級推行探訪幼稚園活動。	● 超過 80% 的學生有興趣參與義務工作	● 學生問卷調查	二至五月 十一月 十二月 五月	● 訓輔組	

附件(一)：2020-2021 年學校發展津貼計劃書

2020 – 2021 年度運用「學校發展津貼」財務安排

項目	支出項目	財務計算	合計
(一) 為教師創造空間	4 名教學助理	\$ 670 320	\$ 670 320
(二) 發展學生潛能(導師費)	話劇訓練(導師費連編寫劇本及樂曲)	\$ 68 000	\$ 68 000
「學校發展津貼」\$ 780 416 + 前結餘\$ 59 760.82 = \$ 840 176.82 (今年撥款)		預計開支：	\$ 738 320

2020-2021 年度運用「學校發展津貼」的計劃

諮詢教師的方法：教師交流會議

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(一) 為教師創造空間	減輕教師工作量，協助教師處理非教學的工作	聘請教學助理 4 名 <u>工作範圍：</u> - 專責協助老師製作教具、教材、文書工作、美工設計、支援課堂教學。 - 專責協助老師電子教學課堂，上資訊科技課、管理資訊科技室及校園電視台。	- 教師有更多的空間進行共備及課堂教學研習。 - 更有效地整理學校文件及學校資源 - 減輕教師教學以外的工作負擔，做好照顧學生的工作。 - 推動在課堂中應用電子教學來提升課堂效能。	各項工作全年推行。	聘請教學助理共 4 名。	- 教師於共備時能設計有效能的教學策略。 - 教師更有效地運用教學設備及資源。 - 課堂運用電子學習的過程更流暢。	- 檢視教師共備資料，評估教材的質素。 - 全體會議收集教師意見。	何副校長
(二) 發展學生潛能	- 透過活動，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡發展 - 豐富學生學習經歷，讓學生潛能得以發揮。	組織「英語話劇拔尖班」培訓小三至小六有潛質的學生，由專責外聘導師進行英語音樂話劇訓練。	- 學生學習英語能力及興趣有所提升。 - 減輕教師訓練活動小組的工作量。	各項工作全年推行。	聘請話劇導師(連編寫樂曲及劇本)。	- 學生能成功地演出一齣英語話劇，參加話劇表演。 - 學生在專注力及團隊合作方面得以全面發展。	- 教師觀察學生在專注力及團隊合作方面的發展 - 參加有關專項的公開比賽 - 全體會議收集教師意見	聯課活動主任

附件(二)：2020-2021 年度全方位學習津貼計劃書

全方位學習津貼運用計劃

2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
藝術	視覺藝術科參觀	擴闊學生藝術認識的層面，提升學生藝術作品的評賞能力。	全年	P. 4-6 (30 人)	1. 學生參觀時表現 2. 評估表	\$5, 000			✓		
音樂	學生參加音樂會、比賽或表演津貼	1. 擴闊學生認識音樂的層面 2. 提升學生自信心	全年	全校學生 (653 人)	老師觀察學生參加活動、訓練、比賽或表演的表演現	\$2, 500			✓		
體育	體育科出外參觀、比賽津貼	1. 提升學生的體育潛能 2. 提升學生自信心	全年	P3-6 (50 人)	老師觀察學生參加訓練或比賽的表現	\$30, 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
閱讀	閱讀日營	1. 獎勵在閱讀方面表現優秀的「星級小讀者」。 2. 讓學生在活動中體會烹飪的樂趣。 3. 藉着活動推廣烹飪類書籍，讓學生學習食材的配搭及烹飪的技巧，並實踐所學。	2021 年 4 月至 6 月	P. 1-6 (36 人)	1. 老師觀察學生的活動情況	\$25, 000	✓				
				第 1.1 項預算總開支		\$62,500					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	高小合唱團	提升學生歌唱技巧	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P. 4-6 (60 人)	老師觀察學生參加訓練、比賽或表演的表現	\$27, 000			✓		
音樂	小一鼓樂隊	1. 提升小一學生的守規能力及團隊精神。 2. 提升小一學生的節奏感。	2020 年 10 月至 2021 年	全體 P. 1 (120 人)	學生參加訓練或表演的表現	\$52, 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			6 月								
音樂、藝術	音樂科及視覺藝術科跨科合作計劃 E-Orchestra(電子管弦樂團) 數碼繪畫創作	1, 組織一隊「電子管弦樂團」讓學生認識電子音樂。 2. 讓學生從合奏經驗培養出團隊精神。 3. 學生透過數碼軟件繪畫，擴闊藝術視野，將藝術融入於日常創作。 4. 透過教師培訓工作坊，提升教師在數碼藝術教學上的認識，優化課堂教學技巧。 5. 學生能將數碼繪畫作品配上電子音樂作展示。 6. 全校學生透過欣賞同學的數碼藝術作品，認識電子音樂及數碼藝術，提升藝術評賞能力。	2020 年 11 月 -2022 年 7 月 (2 年)	1. 音樂： 4-5 年級 (重點培訓 30-35 人) 2. 視藝： 4-6 年級 (重點培訓 15 人) 3. 全校學生參與體驗及評賞活動。 (653 人)	1. 導師學生進度評估報告 2. 老師觀察學生上課學習的態度 3. 學生問卷	\$40,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		7. 讓非重點培訓學生參與音樂及數碼藝術初體驗活動，以擴闊藝術視野及提升學習藝術的興趣。 8. 於學校開放日展示學生的數碼藝術作品，讓校外人士認識本校特色課程，以收推廣及宣傳之效。									
音樂	敲擊樂班	學生學習基礎敲擊樂訓練，能正確演奏敲擊樂器。	全年	P. 1-6 (40 人)	1. 學員出席率 2. 學員學習態度	\$28,000			✓		
音樂	敲擊樂團	1. 透過團隊訓練，提升團員合作精神。 2. 學習合奏技巧，提升演奏敲擊樂的能力。	全年	P. 2-6 (25 人)	1. 團員出席率 2. 團員學習態度	\$32,000			✓		
音樂	A+小一音樂劇	1. 提升學生的舞台表演技巧。 2. 提升學生的自信心。	全年	P. 1 (125 人)	觀察學生參加訓練或表演的表現	\$6,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	拉丁舞校隊	提升拉丁舞校隊成員之水平，使之能參與校內外表演／校內才藝小天地活動／校外比賽。	2021 年 2 月至 7 日	P. 2-6 (20 人)	1. 觀察成員的技術有進步 2. 有足夠水平參與校內外表演活動／校外比賽。	\$20,000			✓		
體育	游泳校隊	1. 提升學生的游泳技巧。 2. 提升學生自信心。	2021 年 2 月至 5 日	P. 2-6 (20 人)	老師觀察學生參加訓練或比賽的表現	\$16,000			✓		
體育	籃球校隊	1. 提升學生的打籃球技巧。 2. 建立團隊合作精神。 3. 提升學生自信心。	全年	P. 3-6 (20 人)	老師觀察學生參加訓練或比賽的表現	\$40,000			✓		
體育	排球校隊	1. 提升學生的打排球技巧。 2. 建立團隊合作精神。 3. 提升學生自信心。	全年	P. 3-6 (20 人)	老師觀察學生參加訓練或比賽的表現	\$40,000			✓		
體育	運動最前線-生命教育篇	1. 提升學生對不同體育項目的認識。 2. 強化學生對感恩及珍惜的態度。	全年	全校學生 (653 人)	1. 學生能完成工作紙	\$25,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂、體育	活力旗隊	1. 培養學生有節奏感。 2. 建立學生團隊合作精神。 3. 讓學生建立自信心。	2020 年 11 月至 2021 年 6 月	P. 2-3 (30 人)	1. 教練觀察學生 日常練習時的投入度及學習態度 2. 學生問卷	\$25,000			✓		
音樂、藝術	粵語音樂劇	1. 提升學生的舞台表演技巧。 2. 提升學生自信心。 3. 透過社區服務，培養學生成為良好公民。	全年	P. 2-5 (25 人)	1. 學生出席率 2. 學生學習態度 3. 活動或表演後的檢討	\$33,000	✓		✓		
藝術	四年級攝影課程	讓學生接觸不同範疇的藝術， 擴闊學生藝術認識的層面， 提升學生視覺藝術科的興趣。	2021 年 4 月至 5 月	P. 4 (100 人)	1. 學生課堂表現 2. 學生作品	\$30,000			✓		
英文、藝術	英語戲劇拔尖班	1. 提升學員之英語水平及 啟發學員的想像力。 2. 讓學員建立自信心、加強 表達能力及發揮表演才華。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P. 3-6 (25 人)	1. 課堂觀察 2. 公開演出表現	\$12,500	✓			✓	
其他	辯論課程	訓練學生的分析能力，並掌握 辯論技巧。	2021 年 1 至 6 月	P. 4-6 (15-18 人)	1. 老師問卷 2. 學生問卷	\$ 30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他	校本資優課程 (2 年制): 科學探究及創意課程	啟發和培養學生對科學的興趣、創意潛能、高層次思維技巧與解難能力。	2021 年 4 至 6 月	P. 5 (15-18 人)	1. 老師問卷 2. 學生問卷	\$ 20,000	✓				
其他	司儀訓練班	提升學生的溝通演說技巧、說語禮儀及即時應對能力。	2021 年 3 月至 6 月	P. 3-6 (15-18 人)	1. 老師問卷 2. 學生問卷	\$ 20,000	✓				
其他	小六教育營	1. 提升學生責任感及堅毅精神。 2. 增強學生自信心，提升自我形象，建立正向文化。 3. 建立學生互助、互愛和互信精神。 4. 建立感恩及珍惜的態度。	2020 年 3 月 29-31 日	P. 6 (103 人)	1. 老師問卷 2. 學生問卷 3. 老師觀察學生活動時的態度及表現	\$35,867	✓				
其他	網上實時興趣班	1. 培養學生的不同興趣。 2. 培養學生善用餘暇的態度。	全年	P1-6 (400 人)	1. 學生出席率 2. 觀察學生的學習態度	\$50,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$582,367					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
				第 1.3 項預算總開支		\$0					
1.4	其他										
				第 1.4 項預算總開支		\$0					
				第 1 項預算總開支		\$644,867					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂	小一鼓樂隊表演物資	加強表演效果，提升學生自信心。	\$1,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
音樂藝術	音樂科及視覺藝術科跨科合作計劃 (ipad mini 及保護套、ipad 及保護套、Speaker 及相關線材及充電電池、Mac Book Pro 配 Apple care、相關轉換頭、iMac 配以 Apple care 及相關軟件及相關配件、Cubase pro 10.5)	提升學習成效，使學習成果更顯著。	\$303,000
體育	拉丁舞校隊(表演/比賽服)	加強表演效果，提升學生自信心。	\$8,000
音樂藝術	粵語音樂劇(戲服、表演道具、化妝用品)	加強表演效果，提升學生自信心。	\$7,000
藝術	四年級攝影課程(相機及 SD CARD)	相機供學生在攝影課程時使用，以提升學生參與度。 SD CARD 用作儲存學生作品，提升學習成效，使學習成果更顯著。	\$27,000
STEM	機械人課程 (LEGO Mindstorms : Education EV3 Core Set 及 LEGO Mindstorms : Education EV3 Expansion Set)	讓學生學習更深入的程式編寫和概念，提升解難能力。透過學習機械人程，聯繫科技和日常生活的關係，培養學生對科技的興趣。	\$52,800
其他	小六教育營(飲品津貼)	教育營進行燒烤活動時的飲品補給。	\$1,000
其他	校園電視台影片編輯課程 (Apple iPad 配以 Apple care、保護套及 Macbook Pro)	1. 學生使用 iPad 的 iMovie 剪輯影片。 2. 學生利用 iPad 學習如何拍攝影片和攝影構圖及技巧。	\$95,000
		第 2 項預算總開支	\$494,800
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,139,667

預期受惠學生人數

全校學生人數：	653
預期受惠學生人數：	653
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：唐凱茵(課外活動主任)PSM

附件(三)：2020-2021 年度校本課後學習及支援計劃—校本津貼

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

計劃統籌員姓名：彭桂花主任

聯絡電話：26931898

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 70 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格學生人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 購買「ZOOM 課後導修輔導班」帳戶(上學期)	協助受惠學生上「ZOOM 課後導修輔導班」，解決功課上的疑難，小一至小六各級共開設 7 組，每組 8-10 人。	超過一半參加活動的學生表示應付中文、英文及數學科的功課難題的信心有所提升。	老師觀察學生表現及問卷	逢星期一至五放學後(2:30p.m.-4:00p.m.)	10	50	10	\$3000	聖雅各福群會 延續教育中心
2. 小一至小六課後導修輔導班(下學期)			老師觀察學生表現及問卷	逢星期一、二、四、五放學後(3:15p.m.-4:45p.m.)	15	50	5	\$ 480x 8 組 x31 天 =\$119,040	待定
3. 羽毛球興趣班(下學期)	讓學生增加學習課外知識的機會，從而發揮他們的潛能。	80%以上的學生認為課程能夠增加他們學習課外知識的機會，並能發揮潛能。	老師觀察學生表現、問卷及興趣班的出席記錄	上課日放學後進行	2	8	0	\$6,000	待定
4. 電車遊及灣仔保育文化團(下學期)	提供機會認識社區設施及擴闊視野，探索體驗活動及改善學生的社交能力。	學生的個人及社交發展得以提升。	老師觀察學生表現及問卷	星期六	5	15	0	\$15000	待定
5. 購買圖書	增進學生的知識，增廣見聞。	學生在功輔班完成功課後能夠主動借閱圖書。	老師觀察學生表現及問卷		10	50	10	\$3000	
活動 項目總數： 5				學生人次	42	173	25		
				總學生人次	240				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生

C. 區本計劃

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加學生人 數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
區本計劃——「課 後導修輔導班」	協助受惠學生解決功課上的 疑難，小一至小六共開設 8 組，每組 8-9 人。	超過一半參加活動的學生表示 應付中文、英文及數學科的功 課難題的信心有所提升。	老師觀察學生 表現及問卷	上學期： 逢星期一至五放學後 (2:30p.m.-4:00p.m.) 下學期： 逢星期一、二、 四、五放學後 (3:15p.m.-4:45p.m.)	70 個學額 70(人) x 63(天)= 4410(學生人次)	聖雅各福群會已 向政府申請經 費，獲撥款 \$158,662	聖雅各福群會延續 教育中心

D. 其他配套 (待學生全日面授課後，因應情況而安排開始日期。)

活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加學生 人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
勤學班	為小二至小六的學生提供免費的 功課指導，讓他們放學後留校自 修，完成功課。	超過一半參加活動的學生 同意「勤學班」能幫助他們 自律地完成功課。	課堂觀察、學生問卷	逢星期一、二、 四、五放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	30 個學額		由本校老師負責
強化班	1. 為學習能力較高的同學提供 延伸學習課程。 2. 於小四開設 4 組（英文兩組、 中文及數學各一組） 3. 於小五開設 6 組（中文、英文 及數學各兩組） 4. 於小六開設 6 組(中文、英文及 數學各開設兩組。)	學生於學習課業/評估中，顯 示較同級水平較高的能力。	1. 課堂觀察 2. 科組會議 3. 檢視各組進度及 學生課業	逢星期一、二、四 放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	192 個學額 (每組約 12 人)		由本校老師負責
課後英文班	教授新來港學生及英文能力較弱 的學生英文基礎知識，提升學生英 文水平，培養學生自主學習。	超過一半參加活動的學生的 表示應付英文科的功課難 題的信心有所提升。	老師觀察學生表 現及問卷	逢星期一、二、 四、五放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	24 個學額 (每組 12 人)		由本校老師負責
課後數學班	教授數學能力較弱的學生基礎知 識，提升學生數學水平，培養學生 自主學習。小三至小五開設 1 組(10 人)。	超過一半參加活動的學生 表示應付數學科的功課難 題的信心有所提升。	老師觀察學生表 現及問卷	逢星期一、二、 四、五放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	10 個學額		由本校老師負責

附件(四)：2020-2021 年度姊妹學校計劃書

姊妹學校交流計劃書
2020 /2021 學年

學校名稱：	香港中文大學校友會聯會張煊昌學校		
學校類別：	*小學	負責老師：	何世創副校長、劉欽龍主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1	北大新世紀溫州附屬學校
2	中山市東區遠洋學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	視像會議/網上交流	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（擬舉辦）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（擬舉辦）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明)：網上視頻分享

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$32,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$10,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 郵件寄遞費用	HK\$3,000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$45,000
N10	☐	沒有任何開支	

附件(五)：2020-2021 年度學校閱讀推廣計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書

2020-2021 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 本年度閱讀推廣組將繼續增添學生喜愛的圖書，讓更多學生借到心頭好。
2. 在師生參與方面，繼續安排校長、老師及家長講故事，營造互相分享的閱讀氛圍。
3. 繼續舉辦閱讀日營，給學生多元化的閱讀體驗。
4. 將學生創作的一頁書製作成短片分享，供其他學生觀摩，激發其創意。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	32,309
	☒ 實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	5,300
	☒ e 悅 讀 學 校 計 劃	
	其 他 計 劃：_____	
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱讀活動用品及獎品</u>	4,000
	合共：	41,609

* 請以✓選或以文字說明。