二零一六/一七學年「STEM 教育」計劃及津貼運用

計劃統籌員姓名:	馬淑茵主任	聯絡電話:	26931898
可 則 別 詩 只 灶 口 ・		495公司 6000 •	20931090

整體目標: 在現時課程基礎上,持續優化,組織與 STEM 相關的多元學習活動,培養學生創新思維,以及提升他們學習科學與科技的興趣。

學校夕稱: 香港中文大學校方會際會張馆具學校

推行項目	目標	對象	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問 卷等)	活動舉辦時期/日期	財政預算 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱(如適用)
1. 「創意科	進一步提高具潛質學	四年級	● 學生能運用課堂所學,	● 學生的製成	2016年10月至12月	\$ 21,000	香港新一代
學」培訓班	生的科學創意能力。	15 位學	製作一件可運作的創新		逢星期五(2:20p.m3:30p.m;		文化協會
		生	發明模型或成品。	● 老師觀察學	共八節.)		
			● 活動能有助提升學生的	生表現			
			創造力及協作解難能	● 學生自評			
			力。				
			● 活動能有助提升學生學				
			習科學與科技的興趣。				
2. 二年級常	支援老師推行科技探	二年級	● 老師認為課程及活動有	● 老師觀察學	2016年11月	\$4,000	培正專業書
識科專題	究教學,讓學生:	學生	助學生進行科學探究學	生表現			院
研習(科探	1. 提升科學探究及解		習,並進行解難。	● 學生課業			
範疇)	難的能力。		● 學生能運用課堂內所學	● 學生自評			
	2. 培養學習科學與科		知識完成專題研習內的				
	技的興趣。		探究活動。				
			● 學生在課堂內表現投				
			入。				

3.	科普閱讀	培養學生學習科學與	四至六	•	學生以學習小組形式進	•	老師透過學	下學期	\$1,000	/
	(課室圖	科技的興趣。	年級 學		行自學,並作分享		生分享,檢			
	書):配合與		生	•	學生對相關圖書感興		視學生的學			
	常識科「科				趣。		習情況。			
	學與科技」					•	老師觀察學			
	範疇的相						生表現			
	關課題,購									
	買圖書,供									
	學生自學。									