



香港中文大學校友會聯會張煊昌學校  
CUHK FAA Thomas Cheung School



# 2022-2023 學校報告



## 目 錄

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| 1. 我們的學校                           |      |
| 1.1 辦學使命-----                      | P.3  |
| 1.2 學校簡介-----                      | P.3  |
| 1.3 學校管理及組織-----                   | P.4  |
| 1.4 課程及教學模式-----                   | P.5  |
| 1.5 我們的教師-----                     | P.5  |
| 1.6 我們的學生-----                     | P.6  |
| 2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進                |      |
| 2.1 關注事項(一)：識才展能，資優教育普及化-----      | P.7  |
| 2.2 關注事項(二)：知善惜恩，生命教育耀人生-----      | P.9  |
| 3. 我們對學生成長的支援方面-----               | p.15 |
| 4. 學生表現                            |      |
| 4.1 學生的態度和行為-----                  | P.16 |
| 4.2 學生的參與和成就                       |      |
| 4.2.1 小六升中派位概況-----                | P.16 |
| 4.2.2 閱讀-----                      | P.17 |
| 4.2.3 課外活動-----                    | P.17 |
| 4.2.4 學生學業以外的表現-----               | P.19 |
| 5. 財務報告-----                       | P.21 |
| 6. 附件                              |      |
| 6.1 附件一：校本課後學習及支援計劃報告-----         | P.22 |
| 6.2 附件二：學校發展津貼報告-----              | P.24 |
| 6.3 附件三：資訊科技綜合津貼財務報表-----          | P.25 |
| 6.4 附件四：學生活動支援津貼報告-----            | P.26 |
| 6.5 附件五：全方位學習津貼報告-----             | P.33 |
| 6.6 附件六：運用推廣閱讀津貼報告書-----           | P.40 |
| 6.7 附件七：姊妹學校交流計劃報告 -----           | P.42 |
| 6.8 附件八：加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告----- | P.46 |
| 6.9 附件九：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告---- | P.53 |

# 1 我們的學校

## 1.1 辦學使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

## 1.2 學校簡介

本校為一所全日制津貼男女小學，由一班熱心興學的中大校友所組成「香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司」創辦，開校於一九八七年。

### 1.2.1 校舍及教學設施

本校位於沙田大圍嘉田苑，環境清幽，學校已於 2006 年完成校舍改善工程，落成的教學大樓樓高六層，與原來七層的校舍本體緊接一起。地下有一個有蓋籃球場，不論晴天或雨天，學生都可享受上體育課的樂趣。

### 1.2.2 學習活動用室

- |       |         |           |               |
|-------|---------|-----------|---------------|
| • 課室  | • 禮堂    | • 中央圖書館   | • 電腦室         |
| • 英語室 | • 視藝室   | • 數碼校園電視台 | • 學生活動中心(舞蹈室) |
| • 音樂室 | • 創意科學室 | • 全天候籃球場  | • 校園小果園       |

### 1.2.3 課室設施

本校所有教室均裝置有：

- |         |            |                |
|---------|------------|----------------|
| • 電腦教學台 | • 電腦投影器及屏幕 | • 實物投影機        |
| • 無線網絡  | • 擴音器      | • 100Mbps 寬頻上網 |

於 2022 年 8 月在 25 個課室安裝電子互動顯示屏。

### 1.2.4 班級編制

2022-2023 年度一至六年級共二十五班。本年度自設十四組強化班，上學期透過 ZOOM 網上教學形式，下學期以實體面授形式，為四至六年級能力較佳的同學提供中、英、數延展課程。

## 1.3 學校管理及組織

### 1.3.1 法團校董會

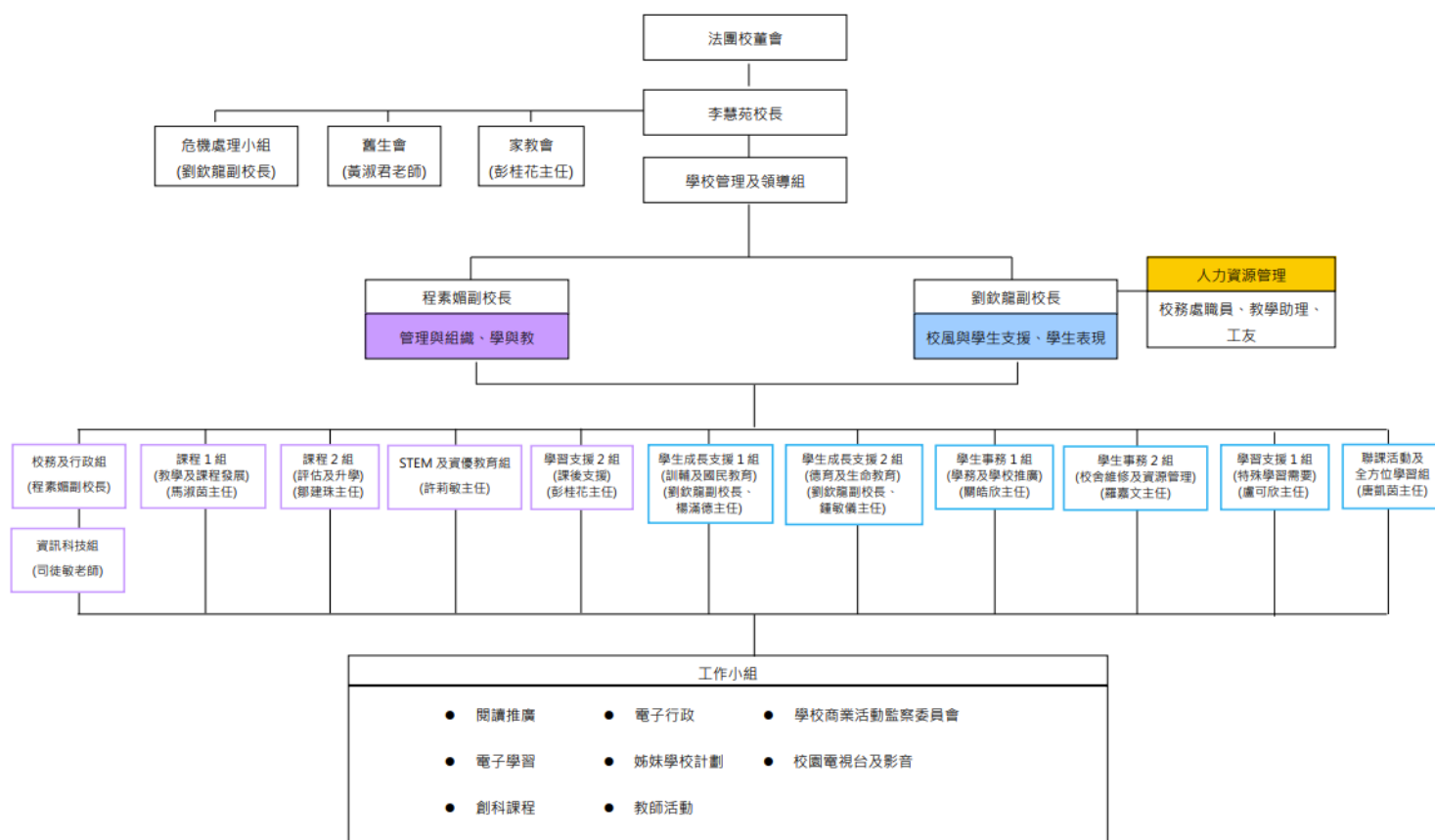
法團校董會為本校最高領導單位，每年定期召開會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。法團校董會組織成員如下：

| 成員<br>年度 | 辦學團體 | 校長  | 家長  | 校友  | 教師  | 獨立人士 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 22-23    | 9 人  | 1 人 | 2 人 | 1 人 | 2 人 | 2 人  |

### 1.3.2 學校行政架構

校長、主任及各位教師全年舉行多次行政會議，商討及策劃學校行政工作。全體老師分別參與各行政組別，共同推展校務。學校組織結構如下：

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校  
學校組織結構圖(2022-2023)



## 1.4 課程及教學模式

### 1.4.1 教學理念

學校本着以學生為中心的教學理念，透過多元的學習活動，讓學生建構知識，掌握不同的學習方法。我們積極推展專題研習及全方位學習等活動，從而擴闊學生學習面，學會不同的研習技能。學校以 Epstein 提倡的 TARGET 六個導向模式，發展教學課程和教學策略；另外，學校一至六年級均施行小班教學，透過運用有效的教學策略，指導學生不同的學習方法，讓他們習得知識，發展自學能力。

### 1.4.2 小一至小六主要學習領域的課時

|                      | 一年級   | 二至六年級 |
|----------------------|-------|-------|
| 中國語文教育               | 22.5% | 27.5% |
| 英國語文教育               | 25%   | 22.5% |
| 數學教育                 | 15%   | 17.5% |
| 個人、社會及人文教育/科學教育/科技教育 | 15%   | 15%   |
| 藝術教育                 | 15%   | 10%   |
| 體育教育                 | 5%    | 5%    |
| 其他：課外活動              | 2.5%  | 2.5%  |
| 總計                   | 100%  | 100%  |

### 1.4.3 22-23 年度開設科目

中文、英文、數學、常識、英文文法、普通話、體育、音樂、視覺藝術、資訊科技、閱讀、Reader、多元及公民教育。另外，小一開設 A+ 課程，包括中文朗誦、英文戲劇教育和「生活與科技」。

## 1.5 我們的教師

### 1.5.1 教學團隊(22-23)

本校共有教職員 77 人，包括校長及 2 位副校長，9 位主任(包括課程統籌主任)、1 位特殊教育需要統籌主任、1 位圖書館主任、34 位老師(包括 1 位外籍英語老師)、1 位支援老師、2 位合約外籍英語老師、2 位半職外籍英語老師、1 位學生輔導主任、1 位半職社工、5 位書記、5 位教學助理、1 位資訊科技員、全職工友 7 位及兼職工友 4 人。

### 1.5.2 教師資歷(22-23)

| 教育文憑 | 學士   | 碩士、博士或以上 |
|------|------|----------|
| 92%  | 100% | 43%      |

### 1.5.3 教師經驗(22-23)

| 0-4 年 | 5-9 年 | 10 年或以上 |
|-------|-------|---------|
| 13%   | 23%   | 64%     |

## 1.6 我們的學生

### 1.6.1 班級組織(22-23)

| 級別   | P.1 | P.2 | P.3 | P.4 | P.5 | P.6 | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 25  |
| 學生總數 | 82  | 81  | 89  | 82  | 105 | 93  | 532 |

### 1.6.2 學生出席率

| 年度  | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
|-----|-------|-------|-------|
| 百分比 | 98.6% | 98.2% | 96.4% |

## 2 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 2.1 關注事項一：識才展能，資優教育普及化。

#### 成就

1. 以資優教育「第一層次全班式」為基礎，優化課堂教學，以達致「拔尖、扶中、保底」。

1.1 各科以科為本，逐步推展全班式資優課程設計，推行具資優教育元素的增潤課程或學習策略。從觀課、學生課業、科組工作檢討中，均可見各科在教學中加入了高層次思維技巧、創造力等資優教育元素，進一步照顧學生的學習多樣性，達致促進學習效能之效。各科的工作情況簡述如下：

#### i) 中文科

- 開展科本高階思維策略縱向訓練，在各級教授學生運用指定的思維策略，包括：六何法、概念圖、列表整理／比較資料，學生整體表現不俗，根據學生課業、教師觀察，以及考試的數據統計，大部分學生能運用相關策略。
- 於四至六年級透過創意寫作加強培養學生的創意思維，教師反映學生表現理想，在寫作過程中能發揮創意，亦表現投入。

#### ii) 英文科

- 於四至六年級透過專題研習（Project work）讓學生運用所學的語文知識，並與組員溝通協作，收集資料進行寫作活動。四、五年級已完成，學生表現良好，六年級的設計則因課時所限未及完成，將留待下學年施行。
- 於一至三年級進行 Readers' Theatre，以進一步發展學生的溝通及社交能力。教師反映學生表現理想，並已把表現較佳的表演片段上載至科組檔案中。

#### iii) 數學科

- 完善校本解難策略架構，運用具資優元素的學習策略進行學習，優化一至六年級課程中的解難策略。學生嘗試以不同方式分析及解答難題，均感興趣和投入討論。解難工作紙設有思考區能鼓勵學生以不同的方式解答題目，有效提升學生思維訓練的能力。
- 照顧學生學習多樣性，提升學習能力：在教學設計方面，為照顧能力稍遜學生，教師在工作紙設計上作調適。此外，亦會在課業作調適及剪裁，以鞏固學生所學。

#### iv) 常識科

- 以「第一層次全班式」為基礎，提升學習效能。各級設計培養高階思維的教學設計，二至五年級於科務會議中進行分享，教師表示整體成效理想。
- 於三至六年級檢視及優化高階思維工作紙設計，從檢視學生課業可見各級均有運用多元化及合適的高階思維工具，包括：運用列表、概念圖、溫氏圖、比較、六何法、正反兩面思考、時間線等。整體而言，學生表現理想，能運用不同的高階思維工具分析問題。

歸納各科的檢討，均有就全班式資優課程計劃作科本的發展，成效亦見理想。而課程主任本年度共觀課 15 節，當中不少課堂均以照顧學習多樣性為重點，其中教師更以不同的學習策略延展能力較高學生的學習能力，可見教師能在課堂中實踐全班式資優課程計劃。此外，從教師的檢討中，認同學生能透過具資優元素的學習策略，提升學習效能。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1.2 教師能在課堂中因應學生的學習特質和需要，提供適切的學習機會及策略，採用適異教學策略，提升他們的學習能力和興趣。中文科在二、四、五、六年級優化及延續「適異教學」計劃，配合新採用的教科書修訂現有的適異教學設計。各級均在共備時進行修訂，教師認為教學設計有助提升教學效能。</p> <p>2. 發展校本課程，以啟發學生在不同範疇的潛能。</p> <p>2.1 深化編程教學：</p> <p>常識科與資訊科技科於六年級進行跨學科單元教學，以「智能•節能」為題，讓學生以編程工具設計解決生活問題的方案。學生整體表現良好，能綜合應用跨科知識及技能。</p> <p>2.2 深化 STEAM 教育計劃，發展創科教育課程：</p> <p>i) 常識科持續深化 STEAM 教育計劃，一至五年級在常識課內進一步增加 STEAM 學習活動。整體成效理想，能增加學生在 STEAM 方面的認識及學習興趣。</p> <p>ii) 成立創科小組，規劃創科教育的整發展方向，並發展 STEAM@Home、STEAM@NET 等活動，讓學生能透過多元的活動發展 STEAM 方面的潛能。</p> <p>iii) 透過外籍英語教師計劃，優化「小一 A+英語戲劇課程」：</p> <p>以英語音樂劇作學習平台，配合多元化的活動，增加學生與外籍英語老師的互動，教師認為有助提升學生學習英文的效能及興趣。</p> <p>3. 加強教師對「資優教育普及化」及照顧學生學習多樣性的概念、教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃：</p> <p>3.1 課程主任於 8 月 23 日以「資優教育普及化初探」為題向全體教師簡介資優教育普及化的理念及校本取向，並簡介「2022-2025 年度學校發展計劃大綱」，為各科開展全班式資優課程計劃提供發展方向及建立共識，有助教師規劃相關工作。各科均有透過科組會議及共同備課等，就科本的全班式資優課程計劃、教學設計等進行交流和優化計劃。</p> <p>3.2 在現時「備課—觀課—評課」的教學交流模式下，推行「同儕小組——優化課堂教學：照顧學習差異」計劃，透過同儕小組促進專業交流，提升教師於課堂教學中照顧學生學習差異的能力，並能在「全班式教學」中延展能力較佳學生的學習。教師亦會在共備或科務會議中作分享，達致專業交流之效。科長亦會在「同儕小組——優化課堂教學：照顧學習差異」中選出值得參考的教案存放於科組文件中，供教師參考，既能肯定教師的教學設計，更能促進專業交流，提升專業能量。</p> | <p>反思</p>    |
| <p>1. 在編程教學方面，教師認為在能力較高的班別可加入更多編程選項，增加學生發揮空間及彈性。</p> <p>2. 歸納各科的檢討，均有就全班式資優課程計劃作科本的發展，成效亦見理想。中、數、常以發展高層次思維技巧為主，英文科則以培養個人及社交能力為主。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>回饋與跟進</p> |
| <p>1. 為進一步深化校本的編程教學，同時亦可加強 STEAM 教育計劃的跨科協作元素，來年將引入校外支援，協助設計相關的教學計劃，為不同能力的學生提供延展能力的空間。</p> <p>2. 來年各科可更聚焦地以創造力作發展重點，進一步深化資優教育普及化的教學計劃。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |

## 2.2 關注事項二：知善惜恩，生命教育耀人生。

### 成就

#### 1. 提升教師對生命教育的認識。

##### 1.1 進行教師專業培訓，以校本生命教育框架提升教師對生命教育的認識。

- i) 生命教育講座讓老師明白活動的設計理念。而參與計劃的大部份老師都很欣賞學生的進步。
- ii) 13/7 參觀亞斯理衛理小學，並進行「生命教育」交流活動。老師參觀後都感覺獲益良多，進行反思活動後，大部份老師表示對推行生命教育的認識和信心提高了。

##### 1.2. 透過共同備課、學與教交流分享會，提升教師推行生命教育活動的能力。

- i) 在檢討會議中，老師表示共同備課能釐清任教時的疑問、檢討課堂、備課分享及討論學生在生命教育課上的轉變。
- ii) 在兩次老師分享會中，讓未有參與的老師了解學生課堂上的情況及得著。
- iii) 根據教師的問卷調查顯示，100%參與備課的教師認為共同備課能讓自己學習到設計不同的生命教育活動，掌握基本教學流程，認為發展生命教育課程能有助學生成長。

#### 2. 培養學生正面價值觀，認識自己，發展個人潛能，達至張小學生素質。

##### 2.1 透過統整正規及非正規課程，配合校訓及十個主要價值觀，發展校本生命教育課程。

##### i) 一年級校本生命教育課程

- 老師根據學生在課堂上的表現，覺得學生已掌握基本課堂規則，表現比去年的一為佳。透過動畫、繪本分享及話劇表演，有家長表示學生在家玩電腦的時間減少，親子之間的磨擦也減少了。
- 老師認為繪本能配合學生需要，讓學生在責任感方面的表現有明顯進步，特別是家長支援較少的學生，他們已能為自己每天完成功課及收拾書包。
- 老師指出話劇表演讓學生自信心增加，出現不當行為時能夠說出故事中的例子，提示自己/同學要改善的地方。不同的討論主題除了令學生學會中國傳統文化知識，更學會在日常生活中如何守禮。
- 學生問卷調查結果顯示，100%的學生覺得自己有積極投入活動，會主動回答問題，留心聆聽。超過九成學生認為自己能依時間表收拾書包，寫齊家課冊，每天完成功課。
- 問卷調查結果顯示，超過九成家長認為自己的子女能依時間表收拾書包，寫齊家課冊，每天完成功課，得到幫助時會主動說謝謝。有 85%的家長認為自己的子女遇見親友時會主動打招呼。

##### ii) 四年級校本生命教育課程

- 老師根據學生在課堂上的表現，認為學生在話劇定格及良心胡同活動中，都能說出自己心目中的「魔鬼」，大家不守規的原因，老師能因應學生心目中的「魔鬼」而作出糾正。學生明白到在不同的環境下如何面對自己的責任，在錯誤時如何承

擔後果及作出反思。

- 學生問卷調查結果顯示，100%的學生覺得自己有積極投入活動，會留心聆聽。超過九成學生認為自己能遵守校規及班規，能履行自己所訂的規則，並能主動提醒不守規則的同學做好。學生認為自己能主動為老師及同學服務，能每天完成功課，並能做好自己擔任的職務。
- 家長問卷調查結果顯示，超過八成家長認為子女能遵守與家長訂下的規則，主動分擔家務。超過九成家長認為子女能每天自行完成功課，並做好家中自己的本份。
- iii) 責任感、守規、約禮及承擔教學已分別於上、下學期進行，教學內容包括了每星期老師分享月訓，與及於德公課中按照級程度設計之教學活動設計。總結而言，一年級學生在責任感和約禮的表現都比過往的一年級進步，四年級班主任覺得學生在守規的表現理想，學生清楚了解「承擔」的意思，並明白如何「承擔」自己的責任。

2.2 推行「I-shine」獎勵計劃，配合校本生命教育發展，提升學生自我管理能力，培養學生達到張小十二種素質。

- i) 學支一組老師表示，學生主動撰寫心意卡送予外聘導師，表達學生的謝意，多謝導師一直以來的教導，感恩並珍惜他人的付出。
- ii) 本年度周五課外活動在規劃課堂內容時加入價值觀教育，並把該價值觀培養列明於課堂教學記錄表內。元素包括：責任感、勤勞、同理心、尊重他人、關愛等。例如老師及家長義工在「至叻小管家」課堂中教導學生做簡單家務的技巧，從中學習當一位有責任感的家庭成員，以同理心明白家人的勞累及學習不怕辛苦、勤勞地做家務。
- iii) 音樂科以「知善惜恩」為主題舉辦全校歌唱比賽，歌唱比賽中有感恩歌曲、勵志歌曲，也有友情歌曲，演唱班別同學投入，充滿默契。
- iv) 英文科讓一年級學生透過練習「Reading to read」的文章內容及參與讀者劇場活動以增加學生對責任感的認識。四年級在課堂上討論守規的重要性，並在課室張貼英文課室規則。
- v) 經過一年的生命教育課後，一、四年級的老師能看到學生行為上的進步，全部一、四年級學生都獲頒發「I-shine」獎勵計劃徽章。

2.3. 透過體驗活動，培養學生正向思維，加強學生的領袖才能及營造校園關愛文化。

- i) 根據學生問卷（小一及小四）家長、老師及學生皆認為於德公課安排責任感、守規、約禮及承擔教學，學生在日常生活中的實踐都有明顯的進步。而小二、三、五及六老師亦認為學生在課堂中表現投入，在討論及分享過程中亦能說出自己在行為上之改變。
- ii) 本學年進行了小一及小二「無煙劇場」、小五及小六女生衛生講座、小五男生性教育講座、「傷健共融·各展所長」講座、五六年級網上罪行及欺凌行為學生講座、小四至小六網絡安全講座。各級講座內容能針對學生成長的需要，學生在過程中表現投入，並能培養學生建立健康的生活方式。

- iii) 參與活動的老師表示，學生積極參與「WE 正向動力計劃」的「賞你一分鐘」和「我的快樂時光」活動，當中以低年級同學表現踴躍。班主任認為利用公開稱讚學生良好行為，能強化學生的正面行為，大部份同學願意分享自己的開心經歷。老師觀察到部分被讚賞的同學得到同儕以掌聲或豎起拇指表示支持和鼓勵，認同活動能在校園宣揚正向文化。另外，兩次家長講座反應熱烈，家長表示能從中學學習到一些與子女相處的方法。
- iv) 本學年的學生大使表現積極和盡責，多次推動校內活動及參與教育局舉辦的比賽。至於教育局舉辦的校外參觀和文化體驗活動由於報名熱烈，大使未獲機會參與。5A 梁麗翹及陳穎芯同學參加「齊來認識《基本法》問答設計比賽」獲得小學組小組「最佳表現獎」(這個獎項只設 3 個名額)，並將獲 500 港元書券作為獎勵。
- v) APASO 問卷調查結果顯示，學生在「承擔」的平均分為 3.29，比香港常模 3.17 為高，學生在「良好行為」的平均分為 3.59，比香港常模 3.44 為高 (兩項價值觀在 21-22 年度都沒有進行調查)。

### 3. 讓學生了解自己與別人的關係，從而提升國民身份的認同。

#### 3.1. 透過跨學科協作，統整國民教育課程框架，培養學生對國民身份的認同。

- i) 「我的行動承諾加強版」舉辦「網絡安全講座」，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。根據問卷所得數據，超過 95% 學生同意自己認識到網絡社交的禮儀和方法、知道如何辨識資訊虛實、認為講座內容能提升自己對網絡陷阱的警覺性，懂得如何在網絡世界保護個人資料。
- ii) 本學年已購買旗竿、國旗，並於籃球場建設升旗平台，於新學年為新任升旗隊隊員購買制服，為推動學生提升對國民身份的認同作好準備。
- iii) 中國歷史文化之旅增加學生對「我們的國家，我們的安全」的認識，以「文化安全」作切入點強化學生在中華優秀傳統文化的認識，培育愛國核心價值觀和民族團結精神。本學年共進行 20 次分享，主題由老師們自行選定，包括節日介紹、六藝、中國茶道、節氣及書頁裝釘技術等，內容豐富。老師們用心設計，以及精彩的分享，引起學生對中國歷史文化的興趣。
- iv) 各科任在文化周內設計不同的傳統文化學習活動，豐富了學生對中國文化的認識。「中國傳統文化日」當天在課室、操場及禮堂都安排了多項文化活動。學生表現積極投入活動，家長們讚賞活動具特色及豐富學生學習經驗。超過 90% 學生同意自己在文化周各科課堂學習活動中認真學習，認為活動能提升對中華傳統文化的認識，承諾自己會把美德(守禮、勤勞等)在日常生活上應用。
- v) 課外活動組本年度開設古箏課程及中國武術班，當中挑選了表現出色的學生在中國傳統文化日表演。學生問卷調查結果顯示，中國武術班及古箏班中有 95% 的學生同意活動能提升他們對中華文化的認識。
- vi) 為本校承辦中國武術班的中國海外訓練學院導師到校作武術表演示範，問卷調查顯示全校有 70% 的學生欣賞表演，能令學生對中國武術有更深認識。及後，值課

老師也有跟學生對「如何能成為武術師父」作討論，以帶出堅毅、勤勞等的正面價值觀教育。機構於下學期再到校進行紫荊操工作坊，超過 80% 的學生同意參加工作坊後，對中國武術文化有更深認識。

- vii) 參與由公民教育委員會舉辦的「知法·惜法創意比賽 - 國家安全」標語創作比賽，及由香港教育城舉辦的「2022 國家憲法日網上問答比賽」，參加學生均獲嘉許獎，活動能加深學生對國家安全教育的認識。60 位學生到昂船洲軍營參觀活動，營內展覽中心設有「中國夢」、「強軍夢」、「香江衛士」三個主題展廳和裝備模型展示區，讓學生對國家軍事安全方面有更多了解。
- viii) 常識科與本組合作，舉辦有關校規基本守法知識問答比賽，學生於比賽中表現積極投入，也能努力溫習守法知識準備比賽。
- ix) 數學科在一年級的《星期和日期》課題中加入認識香港重要的日子，並透過影片的介紹加深學生對香港回歸中國的認識及了解；在四年級的《面積》課題中加入量度國旗的長度、闊度、計算國旗的周界和面積及介紹不同型號的國旗，並透過影片觀看升旗禮、認識國旗和區旗的位置及升旗禮的禮儀。
- x) 英文科在小四至小六外籍老師的閱讀課堂上，增加了一本與中華文化相關的書籍，讓學生了解中國的動物、天文和歷史古蹟，從而提升國民身份的認同。
- xi) 學校參考教育局提供的課程文件及指引編排國家安全教育內容外，還額外加入「亮點活動」，以完善課程規劃。在推行《憲法》和《基本法》教育的基礎上，按學生的認知能力，在各學科及課堂內外持續推動國家安全教育，以及藉學生活動、姊妹學校計劃等，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。

### 3.2 提供不同機會讓學生從服務中學習，增強學生的領導才能及溝通能力。

- i) 訓輔組老師檢討「禮貌尖兵」計劃認為，活動能統一講解學生需注意的禮貌，讓學生清楚要注意的事項和準則，整體學生表現都進步了。獲獎的學生很重視頒發的襟章，班裏營造注重禮貌的氛圍。
- ii) 一人一職計劃順利展開，除了節能大使，班主任因應班本需要自行增設工作崗位，有效培養學生盡責實踐和珍惜資源的態度。
- iii) APASO 問卷調查結果顯示，學生在「對國家的態度」的平均分為 3.11，比香港常模 3.10 為高(在 21-22 年度都沒有進行調查)，但表現未如理想。學生在「社群關係」的平均分為 3.08，比 21-22 年度 3.53 為低，學生在「師生關係」的平均分為 3.29，比 21-22 年度 3.62 為低。來年須加強活動培養學生了解自己與別人的關係。

## 4. 讓學生了解人與自然的關係，達致尊重和珍惜生命。

4.1 本年度透過環保壁佈板宣傳「紫外線對人們和環境的影響」、「廚餘回收」、「DIY 創意環保玩具」和「回收塑膠辨識碼」等資訊，有效推廣注重環保態度的訊息。

4.2 環保大使本年度工作包括早會宣傳環保訊息，到各樓層進行報紙回收工作，每天在操

場值日，勸喻同學自行清理垃圾。老師觀察表示，各環保隊員工作態度積極盡責，有效培養學生節約和珍惜的態度。

- 4.3 18位環保大使、黃淑玲老師及黃玉蘭老師參加了由綠匯學苑舉辦「碳中和先鋒」網上工作坊及環境保護署舉辦「海岸保育」網上工作坊。5A班蕭樂及李焯汧被選為「碳中和先鋒」。另外，「無零食日」於9/6進行，在環保大使隊長的宣傳及在各樓層和課室張貼海報，同學們都積極響應。
- 4.4 五年級常識科在教授動物的繁殖時加入有關瀕臨絕種動物——渡渡鳥的延伸學習，提升學生尊重和珍惜生命的意識。
- 4.5 本年度旅行日以「惜食旅行日」為主題，希望學生能實踐「珍惜食物，我做得好」。從學生問卷調查結果得知80%學生表示能為自己準備適量的食物；超過85%的學生覺得自己能做到「珍惜食物」，是一個「張小惜食好學生」；90%學生承諾在日常生活中會努力做一個「惜食」好孩子。從教師問卷調查得知90%老師同意「惜食承諾書」(書包)活動設計有助提升學生對「珍惜食物」的意識；90%老師同意學生在旅行當天能做到珍惜、不浪費食物。從以上問卷調查結果可見是次「惜食旅行日」能有效培養學生珍惜不浪費的良好態度及意識。
- 4.6 圖書組舉辦「閱讀日營」，舉行了「微型盆景」及「舊衣升級再造」工作坊，學生甚感興趣，從中學會了環保再利用，亦認識了人和自然環境的關係息息相關，表示會更加珍惜自己擁有的東西，也深刻體會到人人都應愛護我們的地球。
- 4.7 本學年上課處於復課初期，雖然復辦多項宣傳活動，但環保生活態度以身體力行最重要，故活動效果未做到最好。期望下學年多舉辦全方位學習活動，增加學生的體驗，讓學生能從做中學。

## 反思

1. 總結本學年生命教育課程的推展，可說是一個由零開始的工作計劃，卻能成功發展一、四年級的生命教育課程。成功的關鍵是多謝教育大學江博士的指導與分享，負責主任的帶領，以及參與課程設計的老師的積極配合。
2. 生命教育課程對本校老師仍是一項新課程，需要時間學習、適應與投入。本學年的活動有時候太豐富，實行上有點急趕。上課時間表將多元課安排在最後一堂，負責老師感覺時間較緊逼。
3. 參與課程的老師表示學生的生活經驗少，希望可以多點時間讓學生分享及討論，令精彩的內容得以發揮最大功效。
4. 有高年級班主任反映有學生曾表示沒有快樂的事情分享，表示學習壓力較大，幸得老師的引導和開解，協助學生尋找生活中的快樂。APASO評估項目中，學生在「社群關係」的平均分為3.08，比21-22年度3.53為低，學生在「師生關係」的平均分為3.29，比21-22年度3.62為低。可能疫情的關係，學生在與人溝通及日常生活難免受到影響。來年須加強活動培養學生了解自己與別人的關係。

5. 本年度 APASO 評估項目選取了 13 個副量表，全部副量表的平均值均較全港常模為高。承擔、對國家的態度、堅毅及良好行為四個副量表於去年沒有進行調查，本年度數據只可與全港常模數據作比較。當中對國家的態度比全港常模數據高出 0.01，下學年需加強學生對國家的態度的培育。

#### 回饋與跟進

1. 第二年的生命教育課程繼續邀請教育大學江博士擔任課程的顧問，以加強價值觀教育的發展。
2. 針對生命教育活動太豐富，令實行上太急趕的問題。下學年需重新檢視一、四年級的課程，小心擬定二、五年級的課程。
3. 針對有高年級學生表示沒有快樂的事情分享，學習壓力較大。學校在各方面將回復疫情前的安排，每一級安排一次校外參觀活動，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。下學年會多安排正向教育的講座及活動。另外，進行家庭狀況生活調查，以了解學生的學習、生活情況，讓學生能過著活躍而健康的生活模式。
4. 下學年教師專業發展活動加入體驗式活動，讓老師親身感受後再感染學生。
5. 各項活動有效幫助學生加強了解自己與別人的關係，從而提升國民身份的認同，活動計劃亦符合教育局對學校的要求。下學年可藉杭州亞運進行跨學科活動以加強學生對國民身份的認同。

### 3 我們對學生成長的支援方面

#### 3.1. 全方位學生輔導服務

- i) 學校積極推行關愛文化，教職員與學生關係良好，學生尊敬老師，同學間守望相助，連續十四年獲得相關機構頒發「關愛校園」榮譽。學校透過班級經營及課餘工作崗位推動服務學習，培養學生感恩、同理心及負責任的服務精神。家校合作方面，家長組成了不同的義工團隊，積極地參與學校活動，幫助了許多有特殊需要的學生。
- ii) 學生輔導方面，駐校社工主要負責學生個案、輔導小組、成長課活動及各類支援等範疇。全年正式個案有 40 名學生，諮詢個案有 26 名，主要跟進其情緒、社交行為、親子關係、同輩關係、學習動機、價值觀、適應及轉介等問題。社工推行多個輔導小組，以協助同學成長，包括有改善社交能力的小六及小五「醒目天使」社交小組、提升情緒表達能力的小三「童聲同童氣」情緒小組、為新到港及轉校插班生增強適應力的「新生適應小組」、支援小六 SEN 有「升中適應小組」等。而在改善親子關係上的活動，推行了「支援 SEN 家長」講座、「親子探訪中學活動」。成長課範疇包括有小一成長適應：明白小學生角色和責任、小二自律自理：學習技巧和自理能力、小三人際關係：認識情緒管理、小四積極解難：接納自己、舒緩壓力、小五正向價值觀：友愛共融、預防欺凌、小六互相尊重：青春期的適應、預防性騷擾。支援 SEN 學生方面，以義工訓練模式，增強他們守規合作、管理情緒和同輩相處技巧，並於小息舉辦攤位活動，SEN 學生義工服務全校的同學，發揮助人自助效果。

#### 3.2 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

- i) 本校致力建立共融文化，以「全校參與」政策支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生。學校依「三層支援模式」照顧特殊學習需要的學生的學習差異，並以「及早識別」、「及早介入」調較課程策略以配合學生的需要。學校成立學生支援小組，由副校長作統籌，成員包括課程發展主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師和各學科老師等。
- ii) 學校為成績稍遜的學生安排小班教學計劃，22-23 年度開設小二至小六中、英、數共十三組小班教學，全年學生約共四十四人。
- iii) 東華三院校本教育心理學家為懷疑有特殊需要的個案進行評估，有需要時作進一步轉介。心理學家全年訪校十九次，共跟進及評估學生約十五人。
- iv) 在言語治療方面，本學年共有八十二位同學接受言語治療服務，佔全校學生 15.3%。本年度康復個案有二十二名。言語治療師共訪校三百一十小時，除言語小組和個別訓練外，亦為老師提供語障同學的檔案分析，鼓勵傳閱治療報告，提升老師對同學的語言問題的了解。另舉辦「如何與青春孩子溝通和相處」家長講座。

## 4 學生表現

### 4.1 學生的態度和行為

學校重視學生的品德教育，學生品性純樸，校風良好。大部份學生對學習有興趣，會認真學習。去年有 36% 學生獲得交齊功課獎，顯示學生對學習重視的態度。

超過九成學生的操行成績達至優良的水平，平均有 60% 學生在禮貌的評分達 A- 或以上的等級。去年的禮貌尖兵活動各學生統一講解需要注意的禮貌，讓學生清楚日常生活要注意的事項和準則，整體學生表現都進步了。獲獎的學生很重視頒發的襟章，班裏營造注重禮貌的氛圍。

本年度情意及社交表現評估進行了「對學校的態度」及「價值觀」的問卷調查，13 個副量表的平均值均較全港常模為高。「負面情感」由去年的 3.03 下降至本年度的 1.64，反映學生復課後舒緩了疫情期間的緊張心情。部份副量表的平均值較去年數據為低，包括「整體滿足感」、「社群關係」及「師生關係」，相差不超出 0.45。五、六年級的「責任感」比前一年的數據低，少於 0.05。「對國家的態度」比全港常模數據高出 0.01，下學年需加強學生在這幾方面的培育。

體育科每年參加兩次 SPORTACT 計劃，鼓勵學生在餘暇多做運動，但學生的參與率不高，只有 23% 學生交回運動紀錄，下學年須加強培養學生養成健康的生活習慣。

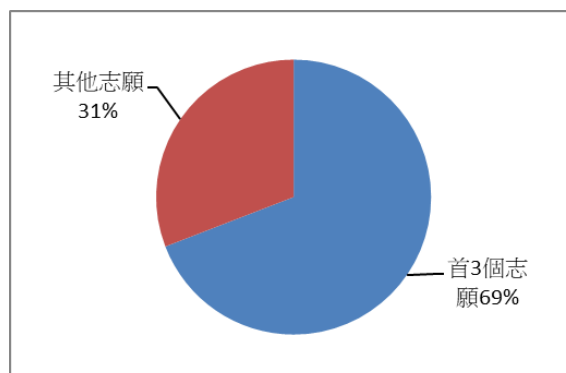
學校連續 14 年獲頒發「關愛校園獎」，校園氣氛和諧。學校建立不同性質的團體，如：風紀、張小大使、飛躍少年、環保大使等，有效培訓學生自律能力及領導才能。高年級學生能在學生議會中代表同學表達對學校設施、活動及學習上的意見，以提升學習效能及校園環境的質素，有效培養學生對社會的公民意識。去年仍是疫情復常初階，學校未有足夠的全方位學習活動讓學生體驗學習，期望下學年能安排足夠機會讓學生實踐，培養學生對公民義務、社會和諧及對國民身份的認同。

### 4.2 學生的參與和成就

#### 4.2.1 小六升中派位概況

本年度小六學生獲派中學包括：沙田崇真中學、聖公會林裘謀中學、沙田培英中學、沙田蘇浙公學、聖母無玷聖心書院、聖羅撒書院、沙田官立中學、五旬節林漢光中學、天主教郭得勝中學、中華宣道會鄭榮之中學、嘉諾撒聖家書院、何明華會督銀禧中學、風采中學歷教育評議會主辦)等。

本年度六年級畢業生：94 人  
獲派首三個志願：65 人(69%)  
獲派其他志願：29 人(31%)



#### 4.2.2 閱讀

➤ 本校學生早已養成了良好的閱讀習慣，也積極參與校內、外的閱讀活動。

➤ 學校圖書館系統 (LibraryCEO) 統計的學生閱讀習慣： (1/9/2022 - 30/5/2023)

|      | 一年級    | 二年級    | 三年級    | 四年級    | 五年級    | 六年級    |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 每星期  | 2.44%  | 2.47%  | 2.3%   | 1.22%  | 0.95%  | 1.06%  |
| 每兩星期 | 7.32%  | 20.99% | 25.29% | 28.05% | 1.9%   | 19.15% |
| 每月   | 29.27% | 51.85% | 43.68% | 24.39% | 26.67% | 19.15% |
| 少於每月 | 58.54% | 24.69% | 28.74% | 42.68% | 56.19% | 51.06% |
| 從不   | 2.44%  | 0%     | 0%     | 3.66%  | 14.29% | 9.57%  |

- 本年度圖書館借閱方面：最多借閱的班級(2B 班)借閱圖書 579 本；在個人借閱方面，借閱量最多的學生(4A，莊逸堃) 借閱圖書 117 本。
- 學生閱讀電子書時數 (12/2022-5/2023)，全校共計 1085 小時，其中 5 A 黃梓凱閱讀了 59 小時。
- 校內閱讀活動/比賽：
  - 校內閱讀獎勵計劃：金獎 17 人，銀獎 42 人，銅獎 112 人。
  - 一至四年級舉辦書籤設計比賽，收回參賽作品 191 份，參與率達 57%。
  - 舉辦第二屆「我是閱讀 KOL」，得獎作品放上「校園電視台」。
  - 舉行閱讀活動及講座：一、二年級小小店長培訓班、四至六年級厲河及耿啟文先生的兩場閱讀分享講座。
- 參加校外活動/比賽：
  - 一生一卡計劃：一年級 50 位學生成功申請。
  - 夢想閱讀計劃：二年級 69 位學生參加。
  - 「4.23 世界閱讀日活動--閱讀好滋味」比賽：5 位學生參加。

#### 4.2.3 課外活動

為使學生有更全面的發展，學校逢星期五的最後一節進行「周五課外活動」，當中共有 32 個組別，各組以七大專屬智能(包括邏輯數學、人際內省、音樂智能等)分類。本年度各組負責老師都在課堂內容規劃中加入不同的價值觀教育(如堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神等)元素，以加強培養學生的正面價值觀。

本年度的旅行日及聖誕聯歡會都加入環保元素，為求學生在享受多采的校園周年活動之餘，也能以行動體現愛護環境及珍惜資源的精神。旅行日於上學期 12 月 2 日舉行，全體學生分四個地點進行旅行活動，分別為大埔海濱公園(P.1-2)、香港單車公園(P.3)、寶康公園(P.4)及佐敦谷公園(P.5-6)。旅行日以「惜食旅行」為主題，學生能透過活動能實踐環保，培養珍惜食物的美德。於 12 月 21 日舉行的聖誕聯歡會中，學生更穿上自備的環保服飾，首次體驗參與 CATWALK SHOW，不論是表演者或觀眾，也表現得投入及開心。

為深化學生的學習及提升學習興趣，本學年已由常識科老師帶領部分級別的學生走出校園，進行全方位學習參觀活動。如小六全體學生參觀立法會大樓，讓同學更具體認識立法會，作為加強他們於課堂上學習相關課題的知識；小二學生全體到田心谷消防局參觀，以了解消防員的日常工作，明白為大眾市民服務的團隊的辛勞，藉以培養感恩的心。

為培養學生不同的興趣，本校於本學年共開辦超個 30 項多元活動興趣課程(包括 Lego 建築師訓練課程、Micro：bit 編程課程、流體畫體驗課程、珠心算課程、玩具設計師課程、中國武術訓練班等)，供不同級別的同學於課餘時間參加。本校特設專項及校隊訓練(如創意思維訓練、初小合唱團、精英運動員培訓、奧數訓練班、英語戲劇拔尖班、粵語音樂劇、敲擊樂團、電子管弦樂團、司儀訓練班、資優辯論隊、未來小作家等)，以加強訓練有潛能的學生。由於學生在上學期參與基礎訓練課程時有傑出表現，下學期更增設 KPOP 校隊、西方舞校隊及花式跳繩校隊，希望學生能透過接受更專業的進階訓練，以進一步提升不同的技能。學校也會透過安排各校隊成員參與不同的校內或校外比賽及演出，以發揮學生的團隊合作精神及展現每位學生獨有的才華。

除了以上提及的多元興趣班，本校也注重學生的潛能發展，因而開設了多項的專項培訓班。學生經過持續的專業訓練，都能在校外比賽中獲得亮麗的成績。本年度，英語話劇拔尖班以劇目《The Lost Gems》於二月以網上實時模式參與「香港學校戲劇節(英文組)」比賽。比賽當天，學生發揮超水準的專業表現，獲得專業評審的一致讚賞。劇組在是次比賽中取得優秀的成績，獲頒多項大獎，包括傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎及傑出演員獎。聚獲獎小演員於「第三十五屆畢業典禮」中擔任表演嘉賓，在台上載歌載舞，得到來賓的熱烈讚賞。而本校的精英運動員，於校外比賽中有超卓的表現，女子排球校隊及男子排球校隊分別勇奪沙田區排球比賽亞軍及季軍。本校更有運動員代表獲邀加入區隊訓練，代表沙田區出戰全港小學排球比賽獲得季軍。此外，本校新成立的 Kpop 舞校隊，在 8 月時參加 IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2023 獲頒季軍，舞隊首次參賽便獲得如此佳績，實在令人鼓舞。

本校於暑假前，為小一至小五全體學生舉行學生活動日。各級學生都進行了不同的特式體驗活動，小一學生參與職業體驗，他們穿上職業服飾，扮演空中服務員、醫護人員、育嬰員等，從活動中明白從事不同職業的辛勞，以培養感恩的態度；小二學生參觀浩海立方探游館，認識水母的習性及海洋生態，以提升保育意識；小三學生則前往全港獨有 7 條專業地壺球賽道的體驗館進行地壺球專業訓練，享受新興運動的樂趣；小四學生到由成千上萬塊樂高積木打造而成的香港樂高探索中心，展開了富啟發性的遊玩體驗，也開發了學生的無限創意及想像力；小五學生獲安排到保齡球場館與香港首席保齡球運動員胡兆康先生會面。這位被譽為「保齡神童」的香港運動員代表，除了跟同學分享作為專業運動員之心路歷程外，還為同學親身示範及教授打保齡球技巧，同學可從中學習職業運動員的堅毅及永不言敗的精神。

## 4.2.4 學生學習以外的表現

### 視藝

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| <b>2022-2024年度沙田區「綠絲帶」鄰里互助畫作比賽 初小組</b>      |       |
| 亞軍                                          | 1B姚景彰 |
| <b>第十二屆世界兒童繪畫大獎賽2023-小童組 西畫</b>             |       |
| 銅獎                                          | 1B方祉霖 |
| <b>真我風采-全港兒童及青少年繪畫大獎賽2023-兒童A組</b>          |       |
| 銀獎                                          | 2C朱卓琪 |
| <b>第二屆The Only Scarf 愛心圍巾設計比賽P5-P6自由創作組</b> |       |
| 亞軍                                          | 5A方凱澄 |
| <b>第二屆The Only Scarf 愛心圍巾設計比賽P1-P2自由創作組</b> |       |
| 亞軍                                          | 1B方祉霖 |

### 數學

|                                    |                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>粵港澳大灣區數學競賽-大灣區預選賽(香港賽區2023)</b> |                                                             |
| 二等獎                                | 4A劉卓彤 4A劉可晴                                                 |
| 三等獎                                | 4A張浣盈 4A楊澤樞 5A何耀男<br>5A曾子軒 5A黃景隆 6A林飛揚<br>6A李柏輝 6A梁慧欣 6D楊綽雅 |
| <b>數學思維大激鬥2023</b>                 |                                                             |
| 銀獎                                 | 4A劉可晴                                                       |
| 銅獎                                 | 3B梁灝銘 3B鄭鈺鈺 4A張浣盈<br>4A劉卓彤 5A曾子軒 5A何耀男<br>6A李柏輝             |
| <b>第十八屆校際小學數學遊戲及「STEM」常識問答挑戰賽</b>  |                                                             |
| 三等獎                                | 5A陳志城                                                       |

### 音樂

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| <b>IYMMC維也納青年音樂家大賽</b>                  |       |
| <b>香港賽區初賽2023-10-12歲組別-爵士鼓</b>          |       |
| 亞軍                                      | 5D李淳禧 |
| <b>香港鋼琴比賽2023, 11歲-鋼琴獨奏</b>             |       |
| 二等獎 Second prize                        | 5A蔡詠竣 |
| <b>第三屆青少年及兒童音樂比賽2023 小學 5-6年級組 鋼琴獨奏</b> |       |
| 亞軍                                      | 5A蔡詠竣 |

### 第75屆香港學校音樂節

|               |                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>鋼琴獨奏</b>   |                                                             |
| 銀獎            | 1A馮頌源 1D梁煥碧 2C楊澤信<br>4A楊澤樞 4A莊逸堃 5A黃景隆<br>5A蔡詠竣 5D吳柏銘 6A黃晉燃 |
| 銅獎            | 3A關熙澄 5A李卓曉 5B莫芷瑜                                           |
| <b>高音直笛獨奏</b> |                                                             |
| 銀獎            | 5A陳志誠 5A黃凱隆 5A黃梓凱<br>5D殷正瑤 5D向晴                             |
| 中提琴獨奏         |                                                             |
| 銅獎            | 3A林政橋                                                       |
| <b>小提琴獨奏</b>  |                                                             |
| 銅獎            | 6D李芍慧                                                       |



### 中文

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| <b>「給爸媽的禮物—我講我做的好事」全港小學生講故事比賽 初小組</b> |       |
| 金獎                                    | 3C侯萬軒 |
| <b>第十八屆小學生中英作文比賽</b>                  |       |
| 特級優異獎                                 | 6A白曦嵐 |

### 體育

|                                        |                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>沙田區校際排球比賽 (女子組)</b>                 |                                                                                              |
| 亞軍                                     | 3A關熙澄 4A廖穎桐 5A吳咏茵 5A勞慧瑜<br>5D韓采穎 5D廖穎彤 5D曾子恩 5D曾保甄<br>6A顧卿蓁 6A白曦嵐 6C冼海恩 6C朱曉諾<br>6C王嘉慧 6C姜宛彤 |
| <b>全港小學區際排球比賽 (女子組)</b>                |                                                                                              |
| 季軍                                     | 5D韓采穎 6C姜宛彤 5D曾保甄                                                                            |
| <b>沙田區校際排球比賽 (男子組)</b>                 |                                                                                              |
| 季軍                                     | 3A何慶鏞 3D崔子進 4A阮琪峰 4A歐樹榮<br>4A白曦朗 4A黎善正 4C林樂行 4D林知行<br>5A許晉熙 5B夏子盛 5C劉官濤 5D韋彥朗<br>5D彭俊傑 5D林子豪 |
| <b>騎龍青少年籃球聯賽 U11 Division2</b>         |                                                                                              |
| 季軍                                     | 5D彭俊傑                                                                                        |
| <b>第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 11歲</b>               |                                                                                              |
| SOLO Samba                             | 亞軍                                                                                           |
| SOLO Cha Cha Cha                       | 5A方凱澄                                                                                        |
| <b>第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽 11歲</b>               |                                                                                              |
| SOLO Jive                              | 季軍                                                                                           |
| SOLO Rumba                             | 5A方凱澄                                                                                        |
| <b>飛鷹速度滾軸溜冰聯賽2023(第一站) - 女子</b>        |                                                                                              |
| 第二組 (七至八歲)兩圈                           | 第一名 2C朱卓琪                                                                                    |
| <b>飛鷹速度滾軸溜冰聯賽2023(第一站) - 女子</b>        |                                                                                              |
| 第二組 (七至八歲)一圈                           | 第二名 2C朱卓琪                                                                                    |
| <b>飛鷹速度滾軸溜冰聯賽2023(第一站)-男女混合</b>        |                                                                                              |
| 第七組 (七至八歲) 接力2X1圈                      | 第二名 2C朱卓琪                                                                                    |
| <b>港青兒童及少年速度滾軸溜冰邀請賽2023</b>            |                                                                                              |
| 女童G組(8歲)                               | 冠軍                                                                                           |
| 兒童混合接力賽(8-9歲組)                         | 2C朱卓琪                                                                                        |
| <b>第二十二屆聯校跆拳道錦標賽比賽</b>                 |                                                                                              |
| 女子小學4年級組速度賽                            | 冠軍 4A姚樂潼                                                                                     |
| 女子小學1年級組正拳賽                            | 亞軍 1C黃子澄                                                                                     |
| <b>第二十二屆聯校跆拳道錦標賽比賽</b>                 |                                                                                              |
| 男子小學3年級組速度賽                            | 冠軍 3E歐禮賢                                                                                     |
| 男子小學1年級組速度賽                            | 季軍 1D梁肇旂                                                                                     |
| <b>第二十二屆聯校跆拳道錦標賽比賽</b>                 |                                                                                              |
| 男子小學3年級組正拳賽                            | 季軍 3E歐禮賢                                                                                     |
| 男子小學1年級組正拳賽                            | 亞軍 1D梁肇旂                                                                                     |
| <b>港青兒童及少年速度滾軸溜冰邀請賽2023</b>            |                                                                                              |
| 女童E組(7歲)                               | 亞軍 1B鄭愉潼                                                                                     |
| 女童G組(8歲)                               | 季軍 2B郭可楓                                                                                     |
| <b>第二十三屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽</b>              |                                                                                              |
| <b>- 青少年高級雙項C組拉丁舞組(Rumba, Cha Cha)</b> |                                                                                              |
| 冠軍                                     | 4C陳鎧楠                                                                                        |

## 英文

十八區英語朗誦比賽 黃大仙區 小學三年級至四年級組

冠軍 3A關熙澄

第22屆博藝盃全港朗誦比賽 - 中小組 - 英文獨誦

英文獨誦(Cats)

英文獨誦(My sister's eating porridge)

金獎 3A黎心悅

第22屆博藝盃全港朗誦比賽-高小組-英文新詩獨誦

銅獎 6D蘇紫慧

香港學校戲劇節2223

傑出整體演出獎 3A黎心悅 4A盧健瑩 4A溫曉信 4A劉可晴

傑出影音效果獎 4C陳鎧楠 4D陳正堯 4D陳正堯 5A葉巧兒

傑出合作獎 5A李凱彤 5B羅仲然 5D羅頌怡 6A林飛揚

6A林懿澄 6A郝悅瑤 6A顧卿蕾 6A馮嘉琦

6A白曦嵐

傑出演員獎 4A溫曉信 6A郝悅瑤 6A林懿澄 6A白曦嵐

「香港聯校英語馬拉松」-小三女子組-故事比賽

金獎及冠軍 3A黎心悅

2023亞洲英文法大賽「雅卓盃」決賽

季軍 5A陳志城

5A葉巧兒



## 常識

遙控精彩人生1:76遙控模型車邀請賽

季軍 4A莊逸望

亞軍 4D陳正凱

冠軍 4A黃栩燁

中大震夏盃Micro:bit模型氣墊船比賽

冠軍 5A曾子軒

5A蕭樂

## 朗誦

第三屆香港青年兒童比賽 - 小三至小四組別英文朗誦

銀獎 3A何慶鑄

季軍 3A陳希語

第三屆香港青年兒童比賽 - 小三至小四組別普通話朗誦

冠軍 3A林珏鋒

第三屆香港青年兒童比賽 - 小五至小六組別英文朗誦

金獎 6D蘇紫慧

金獎 6D胡芊芊

銀獎 6D唐穎津

銀獎 6D雲蔚

第三十五屆國際兒童及青少年粵語朗誦比賽-中童F組

冠軍 5A方凱澄

## 創意思維

創意思維世界賽香港區賽2023  
創意思維世界賽2023

小學組全港亞軍

小學組第9名(共56隊)

4A劉可晴 4A阮琪峰 4B賴曉好

4D陳正堯 4D陳正凱 5A黃得恆

6A林懿澄



## 5. 財務報告

| 財政報告(1/9/2022-31/8/2023)     |                     |                     |                     |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                              | 上年度結餘               | 實際收入                | 實際支出                |
|                              | HK\$ 367,644.64     | HK\$                | HK\$                |
| I. 政府經費(擴大營辦津貼)              |                     |                     |                     |
| (1) 基本津貼                     |                     | 1,398,321.10        |                     |
| 學校及班級津貼                      |                     |                     | 1,256,663.76        |
| 綜合傢具及設備津貼                    |                     |                     | 838,895.55          |
| 升降機保養津貼                      |                     |                     | 62,096.13           |
| 供增聘文書助理的行政津貼                 |                     |                     | 193,899.30          |
| <b>Sub-total :</b>           | <b>367,644.64</b>   | <b>1,398,321.10</b> | <b>2,351,554.74</b> |
| (2) 特別津貼                     |                     |                     |                     |
| 修訂行政津貼                       |                     | 1,712,039.63        | 1,431,116.10        |
| 資訊科技綜合津貼                     |                     | 541,410.00          | 309,759.19          |
| 空調津貼                         |                     | 502,437.24          | 488,642.00          |
| 新來港兒童校本支援計劃津貼                |                     | (3,931.00)          | 2,210.00            |
| 學校發展津貼                       |                     | 800,017.00          | 749,881.15          |
| 學生輔導服務津貼                     |                     | 266,042.00          | 305,322.17          |
| 成長的天空津貼                      |                     | 295,271.00          | 289,126.00          |
| 言語治療津貼                       |                     | 229,717.00          | 201,500.00          |
| 校本管理額外津貼                     |                     | 51,615.00           | 800.00              |
| <b>Sub-total :</b>           | <b>5,161,970.13</b> | <b>4,394,617.87</b> | <b>3,778,356.61</b> |
|                              |                     |                     |                     |
| <b>擴大的營辦津貼統制賬[(1) + (2)]</b> | <b>5,529,614.77</b> | <b>5,792,938.97</b> | <b>6,129,911.35</b> |
|                              |                     |                     |                     |
|                              | 上年度結餘               | 實際收入                | 實際支出                |
|                              | HK\$                | HK\$                | HK\$                |
| II. 學校經費                     |                     |                     |                     |
| (1) 作特定用途的認可收費               | 359,262.50          | 162,900.00          | 361,679.25          |
| (2) 普通經費                     | 373,476.81          | 1,299,207.91        | 1,259,664.32        |
| <b>Sub-total :</b>           | <b>732,739.31</b>   | <b>1,462,107.91</b> | <b>1,657,343.57</b> |

6.附件

6.1 附件一：校本課學習支援計劃報告

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

負責人姓名：彭桂花主任

聯絡電話：26931898

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 70 名

(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：33 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：27 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別                  | 參加合資格學生人數 |    |    | 平均<br>出 席<br>率 | 活動舉辦時期<br>/日期             | 實際開支<br>(\$)   | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應<br>機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及 情意成<br>果)                                                                   |
|---------------------------|-----------|----|----|----------------|---------------------------|----------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | A         | B  | C  |                |                           |                |                     |                          |                                                                                          |
| 1. 購買「ZOOM 課後導修輔導班」<br>帳戶 | /         | /  | /  | /              | 2022 年 9 月至<br>2023 年 1 月 | 3,840.00       | /                   | 聖雅各福群會<br>延續教育中心         | 幫助同學解決功課上的困難，提升<br>他們的學習動機。92%學生及 96%<br>家長同意「課後導修輔導班」能幫<br>助學生處理功課難題，使學生能準<br>時完成學校的功課。 |
| 2. 課後導修輔導班                | 10        | 33 | 27 | 88%            | 13/3/23-19/5/23           | 110,880.00     | 老師觀察、機構問卷           |                          |                                                                                          |
| 活動項目總數： 1                 |           |    |    |                |                           |                |                     |                          |                                                                                          |
| @學生人次                     | 10        | 33 | 27 |                | 總開支                       | 114,720.0<br>0 |                     |                          |                                                                                          |
| **總學生人次                   | 70        |    |    |                |                           |                |                     |                          |                                                                                          |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號  | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|-----------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                 | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效            |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機      |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧      |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績      |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷  |    |    |    |          |    | ✓       |
| e) 你對學生學習成效的整體  |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展         |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊        |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力    |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧      |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧      |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作      | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度     |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀       |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與            |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動  |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感       |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解     |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整 |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：大部分學生已參加校外補習班或興趣班)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

學生和家長都非常滿意計劃的服務，95%學生及95%家長希望學校繼續推行。

## 6.2 附件二：學校發展津貼報告

### (一)22-23 財務報告

| 項目        | 支出項目                | 支出(\$)        | 結餘(\$)        |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|
| 為教師創造空間   | 4 名教學助理             | \$ 697,371.15 | \$ 319,927.85 |
| 發展學生潛能    | 粵語音樂劇(導師費)          | \$ 18,000.00  |               |
|           | P.1 小鼓隊步操及旗隊訓練(導師費) | \$ 20,350.00  |               |
| 提高學生的語文能力 | 資優課程-中文辯論班(導師費)     | \$ 14,160.00  |               |
| 上年度結餘     | \$ 269,792.00       |               |               |
| 本年度撥款     | \$ 800,017.00       |               |               |

### (二)22-23 計劃報告

1. 學校運用發展津貼聘請 4 名教學助理，幫助了老師處理不少教學以外的文書及行政工作，讓老師能騰出空間，做好準備課堂教學的工作。
2. 開辦「粵語音樂劇」，共有 15 位小三至小五的學生參加。訓練由 10 月開始至 6 月結束，學生一共進行了 20 小時的訓練。學生透過聲線、表情、動作、唱歌及舞蹈的訓練，合演了一套 15 分鐘的音樂劇。課堂最後兩節進行錄影，有關影片已上載於校園電視台供家長及學生欣賞，以分享劇組的學習成果。老師觀察同學訓練及錄影時的表現，大部分學生都很享受舞台表演，學習時表現認真又投入。
3. 開辦「P.1 小鼓隊步操及旗隊訓練」，整體學生均表現積極認真。訓練時能努力及認真地練習，為最後的演出作出準備。此外，大部分學生均表示參與小一鼓樂隊是有趣的，而且能學習與人溝通和合作，並在訓練及演出的過程中增加自信心。樂隊於 6 月完成表演錄影，有關影片已上載於校園電視台，瀏覽達 592 人次。學校亦已安排在 6 月 A+ 成果展時，把小一鼓樂隊表演影片播放給小一家長欣賞。
4. 開辦「資優課程-中文辯論班」，學生投入課堂，認真學習，但在構思論點辯論稿內容方面，有待加強。大部分學生同意完成課程後對辯論有更多的認識及表達技巧有所提升，

### 6.3 附件三：資訊科技綜合津貼財務報表

22-23 年度

| 項目              | 收入(\$) | 支出(\$)     |
|-----------------|--------|------------|
| 消耗品：碳粉、CDR、周邊物品 |        | 22,146.70  |
| 教育軟件、版權年費       |        | 113,152.49 |
| 上網月費            |        | 55,920.00  |
| 硬件保養            |        | 16,980.00  |
| IT 設備           |        | 83,420.00  |
| 互聯網保安及防毒軟件      |        | 18,140.00  |
| 總計：             |        | 309,759.19 |

累計結存

| 期初結存(\$)  | 本年收入(\$)   | 本年支出(\$)   | 期末結存(\$)   |
|-----------|------------|------------|------------|
| 70,571.71 | 541,410.00 | 309,759.19 | 302,222.52 |

## 6.4 附件四：學生活動支援津貼報告(2022-2023 學年)

### 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校 學生活動支援津貼 運用報告 2022-2023學年

2022年6月版

#### (一) 財務概況

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| A | 本學年獲發撥款：            | \$43,400.00 |
| B | 本學年總開支：             | \$43,400.00 |
| C | 須退還教育局餘款 ( A - B )： | \$0.00      |

#### (二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別            | 受惠學生人數 | 資助金額                           |
|-----------------|--------|--------------------------------|
| 綜合社會保障援助        | 35     | \$9,868.00                     |
| 學校書簿津貼計劃 - 全額津貼 | 91     | \$32,732.00                    |
| 校本評定有經濟需要       | 2      | \$800.00<br>( 上限為全學年津貼金額的25% ) |
| 總計              | 128    | \$43,400.00                    |

[ 註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」 ]

#### (三) 活動開支詳情

| 編號                                                                             | 活動簡介及目標                                                | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|                                                                                |                                                        |                                |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 |                                                        |                                |                         |            |                                |           |      |      |              |
| 1                                                                              | 「中國武術興趣班」<br>目標為鍛鍊學生的體能及加深學生對中華文化的認識。                  | 體育                             | 6                       | \$2,430.00 |                                |           | ✓    |      |              |
| 2                                                                              | 上學期電子音樂班(舊生)<br>目標為鼓勵學生善用課餘時間，發展音樂方面的潛能。               | 藝術（音樂）                         | 6                       | \$1,598.00 |                                |           | ✓    |      |              |
| 3                                                                              | 「E-Orchestra（電子管弦樂團）訓練活動」<br>目標為發展學生音樂方面的潛能，提升學習音樂的興趣。 | 藝術（音樂）                         | 4                       | \$1,575.00 |                                |           | ✓    |      |              |

| 編號 | 活動簡介及目標                                                       | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |                                                               |                                |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 4  | 「敲擊樂團」訓練活動<br>目標為充實同學的課餘時間，發展學生於音樂方面的潛能。                      | 藝術 (音樂)                        | 6                       | \$2,400.00 |                                |           | ✓    |      |              |
| 5  | 上學期「敲擊樂班 A」(舊生)<br>目標為充實同學的課餘時間，發展學生於音樂方面的潛能。                 | 藝術 (音樂)                        | 2                       | \$544.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 6  | 上學期「敲擊樂班 B」(舊生)<br>目標為充實同學的課餘時間，發展學生於音樂方面的潛能。                 | 藝術 (音樂)                        | 1                       | \$272.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 7  | 「K-POP興趣班」<br>目標為發展學生體育方面的潛能，提升學習舞蹈的興趣。                       | 體育                             | 6                       | \$2,340.00 |                                |           | ✓    |      |              |
| 8  | 「西方舞訓練班」<br>目標為增強學生的體能及加強節奏感。                                 | 體育                             | 1                       | \$400.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 9  | 「古箏訓練班」<br>目標為增加學生對中國樂器的認識及欣賞。                                | 藝術 (音樂)                        | 3                       | \$1,200.00 |                                |           | ✓    |      |              |
| 10 | 「跆拳道訓練班」<br>目標為增加學生對跆拳道的認識，提升學生的運動意識。                         | 體育                             | 6                       | \$1,200.00 |                                |           | ✓    |      |              |
| 11 | 「籃球興趣班」<br>目標為鍛鍊學生的體能及培養恆常做運動的習慣。                             | 體育                             | 6                       | \$1,680.00 | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 12 | 「未來小作家」培訓班<br>目標為進一步提高學生寫作的興趣及能力。                             | 中文                             | 4                       | \$600.00   | ✓                              |           |      |      |              |
| 13 | 參加「沙畫」訓練班<br>目標為發展學生藝術方面的潛能，透過訓練及指導，讓學生學習以沙說故事，發揮學生創意。        | 藝術 (視藝)                        | 1                       | \$100.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 14 | 上學期「周六收費活動班(P.1-2)」<br>目標為讓學生藉著參與有益身心的課外活動，培養不同的興趣，發展學生的多元智能。 | 跨學科 (其他)                       | 7                       | \$700.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |

| 編號 | 活動簡介及目標                                                           | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |                                                                   |                                |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 15 | 上學期「周六收費活動班(P.3-4)」<br>目標為讓學生藉着參與有益身心的課外活動，<br>培養不同的興趣，發展學生的多元智能。 | 跨學科 (其他)                       | 4                       | \$400.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 16 | 上學期「周六收費活動班(P.5-6)」<br>目標為讓學生藉着參與有益身心的課外活動，<br>培養不同的興趣，發展學生的多元智能。 | 跨學科 (其他)                       | 8                       | \$800.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 17 | 「花式跳繩班」<br>目標為鍛煉學生的體能及培養恆常做運動的<br>習慣。                             | 體育                             | 12                      | \$3,600.00 | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 18 | 上學期「敲擊樂班」<br>目標為充實同學的課餘時間，並持續發展學<br>生於音樂方面的潛能。                    | 藝術 (音樂)                        | 5                       | \$1,360.00 |                                |           | ✓    |      |              |
| 19 | P.3「奧數訓練課程」(第一期)<br>目標為進一步提升數學資優學生的數理能力，<br>以發揮學生的數學潛能。           | 數學                             | 2                       | \$300.00   | ✓                              |           |      |      |              |
| 20 | P.4「奧數訓練課程」(第一期)<br>目標為進一步提升數學資優學生的數理能力，<br>以發揮學生的數學潛能。           | 數學                             | 1                       | \$150.00   | ✓                              |           |      |      |              |
| 21 | P.6「奧數訓練課程」(第一期)<br>目標為進一步提升數學資優學生的數理能力，<br>以發揮學生的數學潛能。           | 數學                             | 4                       | \$600.00   | ✓                              |           |      |      |              |
| 22 | 一年級「惜食旅行」<br>目標為讓學生多親近大自然、提升班歸屬感<br>及培養學生珍惜食物的好行為。                | 價值觀教育                          | 13                      | \$325.00   |                                | ✓         |      |      |              |
| 23 | 二年級「惜食旅行」<br>目標為讓學生多親近大自然、提升班歸屬感<br>及培養學生珍惜食物的好行為。                | 價值觀教育                          | 16                      | \$400.00   |                                | ✓         |      |      |              |
| 24 | 三年級「惜食旅行」<br>目標為讓學生多親近大自然、提升班歸屬感<br>及培養學生珍惜食物的好行為。                | 價值觀教育                          | 18                      | \$576.00   |                                | ✓         |      |      |              |

| 編號 | 活動簡介及目標                                                                    | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |                                                                            |                                |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 25 | 四年級「惜食旅行」<br>目標為讓學生多親近大自然、提升班歸屬感及<br>培養學生珍惜食物的好行為。                         | 價值觀教育                          | 17                      | \$595.00   |                                | ✓         |      |      |              |
| 26 | 五及六年級「惜食旅行」<br>目標為讓學生多親近大自然、提升班歸屬感<br>及培養學生珍惜食物的好行為。                       | 價值觀教育                          | 49                      | \$1,274.00 |                                | ✓         |      |      |              |
| 27 | 沙田官立中學生活體驗日<br>目標為讓學生可以體驗中學生活，為將來的<br>學習作好準備。                              | 其他，請註明：<br>生涯規劃                | 7                       | \$210.00   |                                |           |      |      | ✓            |
| 28 | 跆拳道訓練班<br>目標為增加學生對跆拳道的認識，鍛鍊學生<br>體能及提升專注力。                                 | 體育                             | 8                       | \$800.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 29 | 籃球興趣班<br>目標為學習打籃球的基本技巧，鍛鍊學生的<br>體能及培養恆常做運動的習慣。                             | 體育                             | 6                       | \$600.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 30 | 中國武術興趣班<br>目標為鍛鍊學生的體能及加深學生對中華文<br>化的認識。                                    | 體育                             | 6                       | \$600.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 31 | 下學期「電子音樂班」<br>目標為鼓勵學生善用課餘時間，發展音樂方<br>面的潛能。                                 | 藝術（音樂）                         | 4                       | \$720.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 32 | 下學期「E-Orchestra（電子管弦樂團）」(新<br>團員)訓練<br>目標為讓學生透過樂團訓練，能提升其合奏<br>能力、自信心及團隊精神。 | 藝術（音樂）                         | 1                       | \$100.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 33 | 下學期「敲擊樂團」(新團員)訓練<br>目標為讓學生透過樂團訓練，能提升其合奏能<br>力、自信心及團隊精神。                    | 藝術（音樂）                         | 1                       | \$100.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 34 | 下學期「敲擊樂班」(A1、B1班)<br>目標為充實同學的課餘時間，並持續發展學<br>生於音樂方面的潛能。                     | 藝術（音樂）                         | 2                       | \$360.00   |                                |           | ✓    |      |              |

| 編號 | 活動簡介及目標                                                          | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |                                                                  |                                |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 35 | 下學期「敲擊樂班」(A2、B2班) 目標為充實同學的課餘時間，並持續發展學生於音樂方面的潛能。                  | 藝術 (音樂)                        | 1                       | \$180.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 36 | 下學期「周六收費活動班(P.1-2)」 目標為讓學生藉着參與有益身心的課外活動，培養不同的興趣，發展學生的多元智能。       | 跨學科 (其他)                       | 11                      | \$1,100.00 | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 37 | 下學期「周六收費活動班(P.3-4)」 目標為讓學生藉着參與有益身心的課外活動，培養不同的興趣，發展學生的多元智能。       | 跨學科 (其他)                       | 8                       | \$800.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 38 | 下學期「周六收費活動班(P.5-6)」 目標為學校着重發展學生的多元智能，為了讓學生藉着參與有益身心的課外活動，培養不同的興趣。 | 跨學科 (其他)                       | 12                      | \$1,200.00 | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 39 | 下學期「花式跳繩班」 目標為鍛鍊學生的體能及培養恆常做運動的習慣，本校將於下學期舉辦花式跳繩。                  | 體育                             | 10                      | \$1,000.00 | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 40 | 樂善堂楊葛小琳中學學習體驗日 目標為讓同學能進一步了解中學的校園生活及學習要求，為將來的學習作好準備。              | 其他，請註明：<br>生涯規劃                | 6                       | \$210.00   |                                |           |      |      | ✓            |
| 41 | 古箏訓練班 目標為增加學生對中國樂器的認識及欣賞。                                        | 藝術 (音樂)                        | 3                       | \$300.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 42 | 下學期K-POP興趣班 目標為發展學生體育方面的潛能，提升學習舞蹈的興趣。                            | 體育                             | 5                       | \$900.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 43 | P.5「奧數訓練課程」(第二期) 目標為進一步提升數學資優學生的數理能力，以發揮學生的數學潛能。                 | 數學                             | 1                       | \$150.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 44 | P.6「奧數訓練課程」(第二期) 目標為進一步提升數學資優學生的數理能力，以發揮學生的數學潛能。                 | 數學                             | 3                       | \$450.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |

| 編號 | 活動簡介及目標                                                         | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |                                                                 |                                |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 45 | P.3「奧數訓練課程」(第二期)<br>目標為進一步提升數學資優學生的數理能力，<br>以發揮學生的數學潛能。         | 數學                             | 3                       | \$450.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 46 | P.4「奧數訓練課程」(第二期)<br>目標為進一步提升數學資優學生的數理能力，<br>以發揮學生的數學潛能。         | 數學                             | 1                       | \$150.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 47 | 下學期「電子音樂班」(新生)<br>目標為鼓勵學生善用課餘時間，發展音樂方面<br>的潛能。                  | 藝術(音樂)                         | 2                       | \$360.00   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 48 | 下學期「沙畫」訓練班<br>目標為發展學生藝術方面的潛能，透過訓練<br>及指導，讓學生學習以沙說故事，發揮學生<br>創意。 | 藝術(視藝)                         | 1                       | \$100.00   |                                |           | ✓    |      |              |
| 49 | 周年運動會<br>目標為提升學生對運動的興趣，鍛煉其體格，<br>以及發展其體育潛能。                     | 體育                             | 85                      | \$1,700.00 | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 50 | 六年級參觀立法會大樓<br>目標為讓學生加深對立法會工作的認識。                                | 常識                             | 27                      | \$1,080.00 | ✓                              |           |      |      |              |
| 51 | 二年級全方位學習活動(參觀消防局)<br>目標為讓學生有更豐富的學習經歷，以及提<br>升其學習動機。             | 常識                             | 18                      | \$180.00   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 52 | 一年級全方位學習(沙田中央公園)<br>目標為配合常識科相關課題的學習，深化學生的<br>學習及提升學習的興趣。        | 常識                             | 13                      | \$195.00   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 53 | 小一「學生活動日」(童夢城職業體驗課程)<br>目標為讓學生認識不同職業的工作模式，從<br>而學會感謝在社會中不同崗位的人。 | 價值觀教育                          | 13                      | \$390.00   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 54 | 有小二「學生活動日」(浩海立方探游館)<br>目標為讓學生認識海洋生物的習性，提升其<br>海洋保育意識。           | 價值觀教育                          | 18                      | \$540.00   | ✓                              | ✓         |      |      |              |

| 編號                                    | 活動簡介及目標                                                        | 範疇<br>(請選擇適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$)  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|                                       |                                                                |                            |                         |             | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 55                                    | 有小三「學生活動日」(「地壺樂」地壺球中心)<br>目標為讓學生認識地壺球，提升恆常做運動的意識。              | 體育                         | 22                      | \$660.00    |                                |           | ✓    |      |              |
| 56                                    | 小四「學生活動日」(遊尖東海旁x樂高*探索中心)<br>目標為讓學生認識社區(尖沙咀)的環境，並透過樂高體驗提升學生的創意。 | 跨學科 (STEM)                 | 14                      | \$396.00    | ✓                              |           |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 第1項總開支                                |                                                                |                            | 520                     | \$43,400.00 |                                |           |      |      |              |
| 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽       |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 1                                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 2                                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 3                                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 4                                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 5                                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 第2項總開支                                |                                                                |                            | 0                       | \$0.00      |                                |           |      |      |              |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 1                                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 2                                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 3                                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)                     |                                                                |                            |                         |             |                                |           |      |      |              |
| 第3項總開支                                |                                                                |                            | 0                       | \$0.00      |                                |           |      |      |              |
| 總計                                    |                                                                |                            | 520                     | \$43,400.00 |                                |           |      |      |              |

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

|                  |           |
|------------------|-----------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 唐凱茵主任、PSM |
|------------------|-----------|

## 6.5 附件五：全方位學習津貼運用報告

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

### 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標                                                                                                                      | 舉行日期                    | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途 * | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果                                                                                                                                                                         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--|
|     |                                                                                                                                 |                         | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |            |                                |                                                                                                                                                                              | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |  |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度                                               |                         |         |           |              |                    |            |                                |                                                                                                                                                                              |                                |           |      |      |              |  |
| 1   | 男女子籃球校隊<br>簡介：<br>透過有系統的訓練，讓學生掌握基礎的籃球技術及比賽規則，培養學生對籃球運動的興趣，發揮團體合作精神，建立健康生活模式。<br>目標：<br>參與沙田區小學校際籃球比賽                            | 2022年9月<br>至<br>2023年5月 | P.4-P.6 | 48        | \$27,300.00  | \$568.75           | E5         | 體育                             | 學生都能投入訓練，積極參與籃球活動。男女子隊都有參與小學學界籃球比賽，學生都盡力作賽。                                                                                                                                  |                                |           | ✓    |      |              |  |
| 2   | 男女子排球校隊<br>簡介：<br>由專業排球教練教授學生打排球的技巧。<br>目標：<br>學生的打球技巧得以提升，於比賽時能發揮團隊合作精神。                                                       | 2022年9月<br>至<br>2023年5月 | P.3-6   | 50        | \$32,400.00  | \$648.00           | E5         | 體育                             | 男女子排球校隊代表學校參加學屆排球比賽，分別勇奪沙田區女子小學亞軍及沙田區男子小學季軍，成績斐然。兩隊球員作賽時都能發揮團隊合作精神，在場上奮力作戰。                                                                                                  |                                |           | ✓    |      |              |  |
| 3   | 敲擊樂團及敲擊樂班<br>簡介：<br>為充實同學的課餘時間，發展學生於音樂方面的潛能。<br>目標：<br>1. 學生學習基礎樂理，使用音樂軟件進行音樂創作。<br>2. 透過團隊訓練，提升團員合作精神。<br>3. 學習合奏技巧，提升演奏音樂的能力。 | 2022年9月<br>至<br>2023年6月 | P.1-P.6 | 85        | \$23,588.70  | \$277.51           | E1, E5     | 藝術（音樂）                         | 敲擊樂團有二十四位團員，上學期九月至一月，逢星期六早上十一時至下午一時排練。學生整體表現良好，導師亦因應加入新團員而挑選了合適程度的樂曲。學生亦能於短時間內跟上進度，進行合奏，樂團已為新樂曲完成錄影。<br>敲擊樂班共有三班，合共有二十人，上學期九月至一月，逢星期六早上九時至十一時上課。學生表現投入，已掌握基礎節奏型，大部分學生喜歡演奏鋼琴。 | ✓                              |           |      |      |              |  |
| 4   | 英語戲劇拔尖班訓練<br>簡介：<br>讓學員接受專業的戲劇訓練，為代表學校參與香港學校戲劇節的比賽作準備。<br>目標：<br>提升學員之英語水平及啟發學員的想像力，讓學員建立自信心、加強表達能力及發揮表演才華。                     | 2022年9月<br>至<br>2023年6月 | P.3-6   | 25        | \$34,530.00  | \$1,381.20         | E5, E1     | 資優教育                           | 學生積極投入課堂，在學校戲劇節中獲得多項大獎(包括傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出演員獎等)。劇組更於畢業典禮擔任表演嘉賓，在舞台上載歌載舞，得到來賓的熱烈讚賞。                                                                                            |                                |           | ✓    |      |              |  |

|    |                                                                                                                                                      |                              |         |    |             |            |        |         |                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|----|-------------|------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 5  | <p>電子管弦樂團及電子音樂班</p> <p>簡介：<br/>為發展學生音樂方面的潛能，提升學習音樂的興趣。</p> <p>目標：<br/>1. 學生學習基礎樂理，使用音樂軟件進行音樂創作。<br/>2. 透過團隊訓練，提升團員合作精神。<br/>3. 學習合奏技巧，提升演奏音樂的能力。</p> | 2022年9月<br>至<br>2023年6月      | P.3-P.6 | 65 | \$18,461.87 | \$276.51   | E5, E1 | 藝術 (音樂) | <p>電子管弦樂團共有十二位團員，逢星期六早上九時至十一時排練。整體學生進度良好，導師亦有督促學生多練習，樂團團員已進行錄影以展示學習成果。</p> <p>電子音樂創作班有兩班共十五人，下學期訓練由二月至五月份，逢星期六早上十一時至下午一時上課。學生對電子音樂創作非常感興趣，學生在音樂創作軟件內作出很多值得欣賞的嘗試。</p> | ✓ |   |   |  |  |
| 6  | <p>沙畫校隊訓練班</p> <p>簡介：<br/>專業沙畫導師訓練及指導學生以沙說故事。</p> <p>目標：<br/>發展學生藝術方面的潛能，發揮學生創意。</p>                                                                 | 2022年10月<br>至<br>2023年6月     | P.4-P.6 | 10 | \$32,100.00 | \$3,210.00 | E1     | 藝術 (視藝) | <p>學生在課堂中表演投入，能以導師教授的技巧來繪製自己構思的沙畫。沙畫組員最後在錄影了一段優美的作品，並在學校畢業典禮中展現成果。</p>                                                                                               | ✓ |   | ✓ |  |  |
| 7  | <p>小一鼓樂隊</p> <p>簡介：<br/>專業鼓樂導師到校，為全體小一進行鼓樂訓練。</p> <p>目標：<br/>加強學生對聆聽音樂和提升打拍子的技巧外，還能從中學習與人溝通的方式，並能增強紀律和團隊合作的精神。</p>                                   | 2022年10月<br>至<br>2023年6月     | P.1     | 83 | \$28,128.87 | \$338.90   | E1     | 藝術 (音樂) | <p>整體學生均表現積極認真。訓練的時能努力及認真地練習，為最後的演出作出準備。此外，大部分學生均表示參與小一鼓樂隊是有趣的，而且能學習與人溝通和合作，並在訓練及演出的過程中增加自信心。</p>                                                                    | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 8  | <p>花式跳繩校隊</p> <p>簡介：<br/>本年度的花式跳繩校隊由14位二至五年級的同學組成，他們會學習不同的個人、雙人、多人的跳繩花式。</p> <p>目標：<br/>1. 學生能展示一套花式跳繩表演，並拍攝影片，把成果分享給全校師生。<br/>2. 參加校外跳繩比賽。</p>      | 2022年10月<br>至<br>2023年7月     | P.2-P.5 | 14 | \$19,745.00 | \$1,410.36 | E5     | 體育      | <p>1. 參加飛越啟德，第五屆全港學界跳繩比賽，並得到獎項：<br/>1) 30秒前繩速度賽沙田區小學初級女子組—冠軍、優異獎<br/>2) 1分鐘大繩八字走位速度賽新界東小學女子組—季軍<br/>3) 30秒個人混合速度接力賽新界東小學女子組—殿軍<br/>2. 已完成拍攝片段，並把成果分享給全校師生。</p>       |   |   | ✓ |  |  |
| 9  | <p>中國武術興趣班</p> <p>簡介：<br/>購買武術專用棍，讓學生學習棍術。</p> <p>目標：<br/>提升學生學習中國武術的興趣及加深學生對中華文化的認識。</p>                                                            | 2022年10月<br>至<br>2023年7月     | P.1-P.6 | 25 | \$1,000.00  | \$40.00    | E1     | 國家安全    | <p>全體學習棍術的學生都表示喜歡學習這種器具，其中有95%學生都表示學習棍術能提升他們對中華文化的認識。</p>                                                                                                            |   |   | ✓ |  |  |
| 10 | <p>未來小作家</p> <p>簡介：<br/>由作家方舒媚及馬星原教授寫作技巧，讓同學發揮創意，創作故事或短篇小說。</p> <p>目標：<br/>學生能在課堂上學習寫作技巧，創作兩個或以上的故事，並配上插圖。</p>                                       | 2022年10月5日<br>至<br>2023年2月1日 | P.5     | 16 | \$20,000.00 | \$1,250.00 | E5     | 中文      | <p>學生能在課程中完成2-3個原創故事，部份佳作已輯錄於學校文集內。</p>                                                                                                                              | ✓ |   |   |  |  |

|    |                                                                                                                                           |                                |         |     |             |          |        |            |                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|-----|-------------|----------|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| 11 | <p>奧數訓練課程<br/>簡介：<br/>邀請專業奧數導師到校教導學生奧林匹克數學題型及答題技巧，進一步提升數學資優學生的數理能力。</p> <p>目標：<br/>1. 提升數學資優學生的數理及邏輯思考能力<br/>2. 發揮學生潛能</p>                | 2022年10月17日<br>至<br>2023年5月12日 | P.3-P.6 | 84  | \$37,200.00 | \$442.86 | E5     | 數學         | <p>透過問卷調查，98%的學生十分同意和同意奧數班能提升他們對數學及邏輯思考能力；<br/>95%的學生十分同意和同意導師的講解能幫助他們解決數學難題；<br/>90%的學生認為自己更有信心解決日常數學難題<br/>83%的學生喜歡奧數班。</p> <p>奧數班導師認為學生都願意思考及積極嘗試解答問題，大部分學生能掌握各課題，學習表現良好。</p> <p>全學年，共有27名學生參加校外數學比賽。其中，22名獲得良好的成績。</p> | ✓ |   |   |  |  |  |
| 12 | <p>粵語音樂劇<br/>簡介：<br/>透過專業導師的戲劇訓練，培養學生舞台表演技巧，包括聲線運用、身體協調及表情運用等，從而培育學生的集中力和協作能力。</p> <p>目標：<br/>透過舞台表演，增強學生的自信心，發揮學生潛能。</p>                 | 2022年10月31日<br>至<br>2023年6月5日  | P.2-P.5 | 15人 | \$698.76    | \$46.58  | E7     | 藝術（其他）     | <p>學生認為透過戲劇訓練，能夠培養他們在舞台上的表演技巧，以及和其他人的合作精神；他們對自己的自信心也比之前提升了，學生的潛能也得以發揮。</p>                                                                                                                                                 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 13 | <p>體育科外出參觀<br/>簡介：<br/>帶領學生到場欣賞香港國際七人欖球賽</p> <p>目標：<br/>透過觀看比賽，能拓展學生的國際視野，了解世界各地的文化和體育風情。</p>                                             | 2022年11月4日                     | P.1-P.6 | 22  | \$1,400.00  | \$63.64  | E2     | 體育         | <p>學生欣賞香港國際七人欖球賽時表現得極為投入。</p>                                                                                                                                                                                              | ✓ |   |   |  |  |  |
| 14 | <p>體育科各校隊比賽<br/>簡介：<br/>帶領學生參與田徑、籃球、足球、排球、游泳、劍擊比賽。</p> <p>目標：<br/>提高他們積極參與體育活動的興趣，培養學生的團隊精神。</p>                                          | 2022年11月25日<br>至<br>2023年7月10日 | P.1-P.6 | 97  | \$3,460.00  | \$35.67  | E1, E2 | 體育         | <p>根據老師觀察，學生在參與校外體育比賽時，都表現得盡力又投入，亦能發揮團隊精神，積極爭取好成績。</p>                                                                                                                                                                     | ✓ |   |   |  |  |  |
| 15 | <p>中國傳統文化日<br/>簡介：<br/>為學生舉行中國傳統服飾CATWALK SHOW，製作新春飾物、製作攤位遊戲及環境佈置</p> <p>目標：<br/>學生透過接觸不同的中國傳統服飾、製作新春飾物及參與不同的攤位遊戲，讓學生加深對中國文化及傳統服飾的認識。</p> | 2023年1月19日                     | P.1-P.6 | 534 | \$14,196.62 | \$26.59  | E1     | 德育、公民及國民教育 | <p>根據學生問卷調查，超過90%的學生同意或非常同意活動能提升他們對中國傳統文化的認識。</p>                                                                                                                                                                          | ✓ |   |   |  |  |  |
| 16 | <p>西方舞校隊<br/>簡介：<br/>由專業西方舞導師訓練及指導學生跳西方舞的舞步及技巧。</p> <p>目標：<br/>學生能跳出拍掌擊鞋舞，並拍攝影片，把成果分享給全校師生。</p>                                           | 2023年2月<br>至<br>2023年6月        | P.1-2   | 14  | \$10,300.00 | \$735.71 | E5, E1 | 體育         | <p>已完成拍攝片段，並把成果分享給全校師生。</p>                                                                                                                                                                                                |   |   | ✓ |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                    |                               |       |     |             |          |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-----|-------------|----------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 17 | 英語故事及說話訓練班<br>簡介：<br>外籍英語導師為學生提供一個真實的語境學習英語，學生透過聆聽趣味英語故事，以進行英語說話訓練。<br>目標：<br>1.建立學生運用英語溝通的信心。<br>2.加強學用英語表達的能力。                                   | 2023年2月<br>至<br>2023年5月       | P.2-3 | 38  | \$7,000.00  | \$184.21 | E5              | 英文        | 1.透過老師課堂觀察，學生上課時表現主動，能有信心地以英語作提問及作答。<br>2.透過老師課堂觀察，導師課前備課充足，學習材料十分豐富多樣，能有效提升學生對學習英語的興趣。                                                                                                                                                                                                           | ✓ |   |  |  |  |
| 18 | 周五課外活動<br>簡介：<br>於星期五第八節進行以七大智能分類多元活動課。<br>見標：<br>發展學生不同的智能，使學生能學習不同的知識。                                                                           | 2023年2月3日<br>至<br>2023年6月16日  | P.2-6 | 400 | \$4,435.36  | \$9.03   | E2              | 跨學科（STEM） | 透過學生問卷調查，有約75%的同學同意能在活動中學會了新知識。                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ |   |  |  |  |
| 19 | Moss Terrarium Workshop<br>簡介：<br>學生在導師的帶領下進行微型盆景製作，建造自己的植物小世界。<br>目標：<br>認識苔蘚生長的環境，美化家居，養成照顧植物的好習慣。                                               | 2023年2月4日                     | P.3-6 | 33  | \$7,680.00  | \$232.73 | E1              | 常識        | 學生認真參與，對生態盆景懷有新鮮感，對植物(苔蘚)加深了認識，並培養照顧植物的責任感。                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓ |   |  |  |  |
| 20 | Storytime and Upcycling Workshop<br>簡介：<br>由導師介紹製造衣物及舊衣物對地球環境造成的影響，從而帶出衣物升級再造的理念，並指導學生用舊衣升級再造環保袋。<br>目標：<br>學生能善用舊衣物，做到物盡其用。                       | 2023年2月4日                     | P.3-6 | 33  | \$1,428.00  | \$43.27  | E1              | 價值觀教育     | 學生對衣物回收有了更深入的了解，並從故事中學會生活中的環保小貼示，還進行了衣物再造實踐活動。                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ✓ |  |  |  |
| 21 | 小六教育日營<br>簡介：<br>小六學生參加在元朗大棠保良局渡假村的2天教育日營，活動內容包括團體遊戲和歷奇活動<br>目標：<br>1.提升責任感及堅毅精神。<br>2.增強學生自信心，提升自我形象，建立正向文化。<br>3.建立學生互助、互愛和互信精神。<br>4.建立感恩及珍惜的心態 | 2023年3月30日<br>至<br>2023年3月31日 | P.6   | 94  | \$37,598.30 | \$399.98 | E1,E2,<br>E5,E7 | 領袖訓練      | 問卷調查中顯示：<br>1.有99%的學生認為自己聽從導師指示。<br>2.所有學生同意自己在活動中遇到困難會盡力嘗試解決。<br>3.超過9成的學生覺得活動有趣及自己表現投入。<br><br>學生在營地家向的活動中，需堅持在營地內跑動2小時，並接受不同的任務挑戰。每位學生都展現堅毅的精神，隊員間互相鼓勵，各人亦堅持跑足全程活動，沒有放棄。<br><br>團隊活動當中，隊員間有互相幫助，共同希望爭取較高的分數。<br><br>在午膳及燒烤活動中，同學亦有學習珍惜食物，在餐廳用膳時學生避免浪費食物，他們會吃去大部分的食物。燒烤時只取適當份量的食物，剩下的食物亦會放在食物盒。 |   | ✓ |  |  |  |
| 22 | 可儀訓練班<br>簡介：<br>教學內容主要圍繞演說時眼神的運用、語氣及身體語言，全方位加以訓練，使學生能夠提升自己，勇於在人前表達自我。<br>目標：<br>學生能對擔任小可儀感興趣，提升自信心及具備擔任可儀的技巧。                                      | 2023年4月9日<br>至<br>2023年6月14日  | P.4-5 | 14  | \$6,825.00  | \$487.50 | E5              | 中文        | 學生完成自評表，對課程及自我表現感到滿意。每位學生均在每一節課程上示範不同的可儀技巧，學習撰寫可儀稿、態度、語氣及動作，成為學校小可儀的人才。                                                                                                                                                                                                                           | ✓ |   |  |  |  |

|    |                                                                                                                                             |                                        |           |     |             |            |            |           |                                                                                       |   |   |   |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----|-------------|------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| 23 | <p>四年級攝影課程</p> <p>簡介：<br/>聘請攝影師到校為小四學生進行攝影課程。</p> <p>目標：<br/>通過攝影教學，讓藝術融入生活，將現今生活習慣化成美感教學，提升學生對藝術的興趣。</p>                                   | <p>2023年4月17日<br/>至<br/>2023年4月28日</p> | P.4       | 83  | \$24,000.00 | \$289.16   | E5         | 藝術（視藝）    | <p>學生表現投入，經過課堂理論與實踐之後，學生在對焦、構圖、手動快門皆有掌握。</p>                                          | ✓ |   | ✓ |  |  |  |
| 25 | <p>科學探究及創意課程</p> <p>簡介：<br/>專業導師教授學生透過人工智能學習編程。</p> <p>目標：<br/>啟發和培養學生對科學的興趣，創意潛能、高層次思維技巧與解難能力。</p>                                         | <p>2023年6月<br/>至<br/>2023年7月</p>       | P.4-P.5   | 15  | \$19,880.00 | \$1,325.33 | E1, E5     | 跨學科（STEM） | <p>學生在課堂上整體表現投入，能夠與其他同學進行小組合作。根據學生自評表，超過90%學生非常同意或同意參加課程後，能提升他們在人工智能及編程的認識、興趣及能力。</p> | ✓ |   |   |  |  |  |
| 26 | <p>KPOP校隊</p> <p>簡介：<br/>從KPOP興趣班挑選了7位表現突出的學生組成校隊，提供專業訓練、表演及比賽機會，讓學生發展多元潛能。</p> <p>目標：<br/>1) 能在校內及校外活動表演，提昇水準及自信心；<br/>2) 能參與全港比賽，獲取佳績</p> | <p>2023年6月<br/>至<br/>2023年8月</p>       | P2-P4     | 7   | \$7,531.48  | \$1,063.07 | E1, E2, E5 | 體育        | <p>學生於8月參與全港公開舞蹈大賽奪得季軍，學生比賽時表現具自信。</p>                                                |   |   | ✓ |  |  |  |
| 27 | <p>常識科全方位學習活動</p> <p>簡介：<br/>老師帶領小一、小二及小六學生分別到沙田中央公園、田心消防局、立法會大樓進行實地考察參觀。</p> <p>目標：<br/>深化學生對常識課題的學習，提升學習的興趣。</p>                          | <p>2023年6月3日</p>                       | P.1, 2, 6 | 258 | \$5,850.00  | \$17.56    | E2         | 常識        | <p>學生進行參觀後，都能完成相關工作紙，可見參觀點能加深學生對相關課題的認識。透過老師觀察，學生在參觀或考察時都表現得專注及投入。</p>                | ✓ |   |   |  |  |  |
| 28 | <p>小小店長培訓班 - 車費津貼</p> <p>簡介：<br/>在活動中，同學們一起化身為小小店長，瞭解書店的日常運作，嘗試點算圖書、裝飾繪本牆及推銷圖書等工作。</p> <p>目標：<br/>培養學生的閱讀興趣，學習與人相處，增強與人溝通的能力。</p>           | <p>2023年6月20日</p>                      | P.1-P.2   | 20  | \$800.00    | \$40.00    | E2         | 其他，請註明：閱讀 | <p>學生在活動中表現投入，對擔任小店長一職很感興趣，能盡責地完成店長職務。</p>                                            | ✓ | ✓ |   |  |  |  |
| 29 | <p>學生活動日之童夢城職業體驗課程</p> <p>簡介：<br/>童夢城職業學園安排專業導師到校，帶領同學在遊戲中學習，並透過互動模式認識不同行業的工作特色。</p> <p>目標：<br/>豐富學生的學習經歷，讓學生認識不同職業的工作模式，培養尊重和感謝不同職業的人。</p> | <p>2023年7月12日</p>                      | P.1       | 82  | \$11,480.00 | \$140.00   | E5         | 價值觀教育     | <p>根據學生問卷調查，100%學生同意活動使他們認識了不同的職業，85%的學生表示明白要尊重和感謝不同職業的人。</p>                         |   |   | ✓ |  |  |  |
| 30 | <p>學生活動日之浩海立方探游館</p> <p>簡介：<br/>老師帶領全體小二學生到浩海立方探游館參觀及參與保育課程。</p> <p>目標：<br/>豐富學生的學習經歷，讓學生明白水母的身體構造和生存方法，及明白保護海洋生態的重要性。</p>                  | <p>2023年7月12日</p>                      | P.2       | 81  | \$15,398.00 | \$159.17   | E1, E2, E5 | 常識        | <p>根據學生問卷調查，93%學生明白水母的身體構造和生存方法，96%的學生表示明白保護海洋生態的重要性。</p>                             |   |   | ✓ |  |  |  |

|                   |                                                                                                                                               |                               |         |       |              |          |            |           |                                                                                                          |   |   |   |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------|--------------|----------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 31                | 學生活動日之「地壺樂」地壺球中心<br>簡介：<br>老師將帶領全體小三學生到「地壺樂」地壺球中心進行專業地壺球體驗。<br>目標：<br>豐富學生的學習經歷，加深對地壺球的認識，提升對做運動的興趣。                                          | 2023年7月12日                    | P.3     | 89    | \$14,370.00  | \$130.00 | E1, E2, E5 | 體育        | 根據學生問卷調查，95%學同意活動能生加深他們對地壺球的認識，超過90%的學生表示喜歡參與地壺球運動及在參與活動期間感到很快樂。                                         |   |   | ✓ |  |  |
| 32                | 學生活動日之遊尖東海旁x樂高*探索中心<br>簡介：<br>老師帶領全體小四學生遊尖東海旁及到樂高*探索中心進行充滿創意的體驗活動。<br>目標：<br>豐富學生的學習經歷，讓學生對尖沙咀沿岸的建築物加深認識，提升對能發揮創意活動的興趣。                       | 2023年7月12日                    | P.4     | 82    | \$16,727.94  | \$166.15 | E1, E2     | 跨學科（STEM） | 根據學生問卷調查，90%的學生同意活動能生加深他們對尖沙咀沿岸的建築物的認識，95%的學生表示在活動過程中感到很快樂，亦喜愛參與能讓他們發揮創意的活動。                             | ✓ |   |   |  |  |
| 33                | 學生活動日之胡兆康先生保齡球互動體驗<br>簡介：<br>老師帶領全體小五學生到屯門保齡球館進行保齡球互動體驗。<br>目標：<br>豐富學生的學習經歷，加深對保齡球的認識，提升對做運動的興趣。                                             | 2023年7月12日                    | P.5     | 105   | \$25,690.00  | \$208.00 | E1, E2, E5 | 體育        | 根據學生問卷調查，88%學同意活動能生加深他們對保齡球的認識，超過80%的學生表示喜歡參與保齡球運動及在參與活動期間感到很快樂。                                         |   |   | ✓ |  |  |
| 34                | 「正向動力迎新學年@包場電影欣賞」<br>簡介：<br>為提升即將於9月升讀小四至小六學生的正向動力，以迎接新學年的不同挑戰，本校將為學生安排一項名為「正向動力迎新學年@包場電影欣賞」活動。<br>目標：<br>藉着活動鼓勵學生勇於突破自我限制，踏出舒適圈，探索新學年，迎接新挑戰。 | 2023年8月11日                    | P.3-P.5 | 128   | \$36,250.00  | \$564.55 | E1, E2     | 價值觀教育     | 透過學生問卷調查：<br>有約85%學生表示在活動過程中有靜心欣賞電影，沒有影響別人。<br>有約90%學生表示在新學年願意勇敢面對困難或挑戰。<br>有約90%學生表示在新學年會為達成目標而努力。      |   | ✓ |   |  |  |
| 35                | 「正向動力迎新學年@Fun Climb攀石體驗」<br>簡介：<br>同學在專業教練指導下體驗攀石活動。<br>目標：<br>提升學生的正向動力，以迎接新學年的不同挑戰，以鼓勵同學在新學年勇於向上，突破自我。                                      | 2023年8月11日                    | P.1-P.2 | 55    | \$31,050.00  | \$564.55 | E1, E2     | 體育        | 透過學生問卷調查：<br>全體參與活動的學生都表示在活動過程中有留心聆聽教練的教導及在攀石活動過程中有努力嘗試。<br>92.5%的學生表示當他/她能成功攀到最高點，或即使他/她未能攀到最高點，也會感到滿足。 |   | ✓ | ✓ |  |  |
| 36                | 小一豎琴及Jax體驗課<br>簡介：<br>聘請初樂豎琴及Jax導師到校，教授小一學生體驗豎琴及Jax兩款樂器。<br>目標：<br>學習正確手持豎琴及Jax的正確方法，提升小一對學習樂器的興趣。                                            | 2023年8月28日<br>及<br>2023年8月29日 | P.1     | 74    | \$2,050.00   | \$27.70  | E5         | 藝術（音樂）    | 全體小一學生在體驗課中表現得十分雀躍，能正確地手持樂器，有72人於體驗課後，報讀豎琴及Jax課程，以延續學習樂器的興趣。                                             |   |   | ✓ |  |  |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） |                                                                                                                                               |                               |         |       |              |          |            |           |                                                                                                          |   |   |   |  |  |
| 第1.1項總計           |                                                                                                                                               |                               |         | 2,863 | \$580,553.90 |          |            |           |                                                                                                          |   |   |   |  |  |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野                                                                                                                  |                               |         |       |              |          |            |           |                                                                                                          |   |   |   |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                               |                               |       |       |              |             |                |      |                                                      |   |   |   |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|--------------|-------------|----------------|------|------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 1                 | <p>創意思維世界賽2023</p> <p>簡介：<br/>創意思維世界賽香港區賽2023 比賽取得亞軍，並會以香港代表隊隊員的身份參與2023年5月22日至29日於美國密歇根州州立大學舉行的 Odyssey of the Mind 2023 World Finals (創意思維世界賽2023) 與世界各地隊伍一同比賽。</p> <p>目標：<br/>提升學生創意及培養互相合作的精神，擴闊學生眼界，讓學生能跟不同國家的學生作交流。</p> | 2023年5月22日<br>至<br>2023年5月29日 | P.4-6 | 7     | \$146,300.00 | \$20,900.00 | E1, E2, E3, E4 | 資優教育 | 訓練過程及比賽中，學生需充分發揮創意及互相合作的精神，最後在五十六隊參賽隊伍中獲得第九名，成績令人鼓舞。 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                                                                                                                                                                                                               |                               |       |       |              |             |                |      |                                                      |   |   |   |  |  |
| 第1.2項總計           |                                                                                                                                                                                                                               |                               |       | 7     | \$146,300.00 |             |                |      |                                                      |   |   |   |  |  |
| 第1項總計             |                                                                                                                                                                                                                               |                               |       | 2,870 | \$726,853.90 |             |                |      |                                                      |   |   |   |  |  |

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

| 編號                | 項目             | 用途         | 實際開支 (\$)    |
|-------------------|----------------|------------|--------------|
| 1                 | Jsax15支及簧片24套  | 供學生上樂器班時借用 | \$12,168.00  |
| 2                 | Lever19弦小豎琴15部 | 供學生上樂器班時借用 | \$46,500.00  |
| 3                 | 座枱譜架及Jsax架     | 供學生上樂器班時借用 | \$450.74     |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                |            |              |
| 第2項總開支            |                |            | \$59,118.74  |
| 第1及第2項總開支         |                |            | \$785,972.64 |

**第3項：受惠學生人數**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 全校學生人數：         | 532   |
| 受惠學生人數：         | 532   |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100%  |
|                 |       |
| 全方位學習聯絡人姓名：     | 唐凱茵主任 |
| 職位：             | PSM   |

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|    |                                          |    |                              |
|----|------------------------------------------|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費                                      | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生)                         | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)                       | E9 | 其他 (請說明)                     |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用                           |    |                              |

## 6.6 附件六：推廣閱讀津貼報告

### 運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

#### 1. 目標檢討：

本年度獲得推廣閱讀津貼共\$42,654 元，學校得以繼續添置更多受歡迎的圖書供學生借閱，讓他們在圖書館能找到喜愛的圖書閱讀。

本校的購書策略主要有三方面：

- ①多購買學生有濃厚閱讀興趣的圖書，低年級購買精美的圖書畫及童話系列書，中、高年級購買《鬥嘴一班》、《童話夢工場》、《屁屁偵探》及《楓之谷大冒險》等系列書。
- ②購買中國歷史及文化類書籍，令學生更加了解中國源遠流長的歷史，例如《如果歷史是一群喵》系列書。
- ③購買英文系列書，例如購買有聲系列圖書及近期流行的系列英文書。
- ④配合學校發展，購買 STEM 系列圖書。

從閱讀課、早讀及小息時間觀察，可見有關圖書相當受學生歡迎。

#### 2. 策略檢討：

從學生們踴躍借閱部份受歡迎圖書所見，圖書館購買新書需要顧及學生的閱讀興趣及不同學生的能力，學生們爭相閱讀喜愛的圖書亦能在同儕間起到宣傳作用，令更多學生樂於借閱。

## 第二部分：財政報告

本年度可運用款項：

|         |             |
|---------|-------------|
| 承前結餘：   | \$4,721.05  |
| EDB 撥款： | \$42,654    |
| 總共：     | \$47,375.05 |

|    | 項目名稱*                                            | 實際開支（\$）    |
|----|--------------------------------------------------|-------------|
| 1. | 購置圖書                                             | \$34,261.45 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書（放圖書館及課室） |             |
|    |                                                  |             |
| 2. | 訂報紙                                              | \$6,220     |
|    |                                                  |             |
|    | 本年度開支總計                                          | \$40,481.45 |
|    | 津貼年度結餘                                           | \$6,893.6   |

\* 請以☒選或以文字說明。

## 6.7 附件七：姊妹學校交流報告書

### 姊妹學校交流報告書 2022/2023 學年

|       |                  |       |     |
|-------|------------------|-------|-----|
| 學校名稱： | 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校 |       |     |
| 學校類別： | 小學               | 負責老師： | 劉欽龍 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1.                   | 北大新世紀溫州附屬學校(「虛擬校園遊蹤」)    |
| 2.                   | 北大新世紀溫州附屬學校(「亞運全接觸」宣傳活動) |
| 3.                   | 珠海高新區永豐小學(簽約儀式)          |
| 4.                   | 珠海高新區永豐小學(視像交流會議)        |
| 5.                   |                          |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☐ | 描述                 | 編號   | ☐ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☐ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☐ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☑ | 會議/視像會議(珠海高新區永豐小學) | B3   | ☐ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☑ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☐ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明)：           | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |                    | B7   | ☑ | 訂定交流細節/ 活動詳情             |
|      |   |                    | B8   | ☐ | 其他(請註明)：                 |

|                  |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 管理層面<br>達至預期目標程度 | C1 ☐ 完全達到 | C2 ☑ 大致達到 | C3 ☐ 一般達到 | C4 ☐ 未能達到 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

☐ 請在適當的方格內加上「✓」號

乙. 教師層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）(\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/>            | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                             |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|

丙. 學生層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）(\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                             | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|-----------------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                          | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察                       | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/>            | 課堂體驗                        | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗                        | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習                        | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流            | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流                      | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流                        | H7   | <input type="checkbox"/>            | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): (「亞運全接觸」及「虛擬校園遊蹤」) | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                             | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                             |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (~~\*已舉辦\*~~ \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                                     |              | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|--------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述           | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/>            | 參觀學校(虛擬校園導賞) | K1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/>            | 家長座談會        | K2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/>            | 分享心得         | K3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：     | K4   | <input type="checkbox"/>            | 加強家校合作            |
|      |                                     |              | K5   | <input type="checkbox"/>            | 加強家長教育            |
|      |                                     |              | K6   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                                     |              | K7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                             |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|

監察/評估方法如下：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input type="checkbox"/>            | 問卷調查     |
| M4 | <input type="checkbox"/>            | 面談/訪問    |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)： |

全年財政報告：

| 編號  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                             | 支出金額         |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| N1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                   | HK\$600      |
| N2  | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                 | HK\$         |
| N3  | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$         |
| N4  | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                 | HK\$27018.38 |
| N5  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                           | HK\$650.16   |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$         |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)   | HK\$         |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：                         | HK\$         |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                            | HK\$28268.54 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                           | 不適用          |

| 反思及跟進： |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 編號     | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| O2     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]<br>在疫情影响下，與北大新世紀溫州附屬學校的兩校互訪遙遙無期，所以學校於上學年在學校網頁加設虛擬實景導覽校園的內容，以便與姊妹學校繼續進行交流活動。本學年透過「虛擬校園遊蹤」讓兩校師生透過欣賞導覽短片認識學校設備、環境及校園文化。「校園遊踪」活動讓學生認識學校時增加學習興趣。參與的師生超過600人。另外，兩校會於七月共同推行「亞運全接觸」活動，透過在課室張貼海報、學校壁佈介紹亞運資訊、短片介紹亞運項目及進行亞運親子繪畫比賽，以宣傳杭州 2022 第十九屆亞運會，讓學生認識我國在運動方面的最新發展。 |
| O2     | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]<br>本學年新締結的姊妹學校珠海高新區永豐小學已於 4 月 19 日在廣州國際媒體港進行簽約儀式。兩校視像交流會議亦於 5 月 10 日順利完成。初步擬定，我校將於新學年 15/10-16/10 前往永豐小學進行行政人員交流探訪，希望在 STEM 教育方面得到啟發。                                                                                                                        |

| 交流參與人次： |                                     |                    |                     |
|---------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次              |
| P1      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | <u>500</u> 人次       |
| P2      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | <u>        </u> 人次  |
| P3      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次       | <u>500</u> 總人次      |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | <u>12</u> 總人次       |
| P5      | <input type="checkbox"/>            | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | <u>        </u> 總人次 |

## 5.8 附件八：加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

（傳真號碼：2537 4591／郵寄地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

（學校請於**2023年11月30日或之前**提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup> 的 普通小學<sup>2</sup>

### 加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告（普通小學適用）

|         |                                                                                                                                                     |             |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 學校名稱    | ： 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校                                                                                                                                  |             |  |
| 學校註冊編號  | ： 115320                                                                                                                                            | （6 位數 SCRN） |  |
| 學校電話號碼  | ： 26931898                                                                                                                                          |             |  |
| 學校傳真號碼  | ： 26936538                                                                                                                                          |             |  |
| 總統籌人員姓名 | ： 鄒建珠                                                                                                                                               |             |  |
| 總統籌人員職位 | ： <input type="checkbox"/> 副校長 <input checked="" type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師<br><input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____ |             |  |

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

**本校 2022/23 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。**

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

## (一) 整體規劃

### (1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2022/23 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### (2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2022/23 學年：

☐ (a) 已安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

- ☐ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ (iii) 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
- ☐ (iv) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- ☐ (v) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☐ (vi) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☐ (vii) 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

或

☒ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

- ☒ (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- ☐ (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- ☐ (iii) 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- (3) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) | <input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。<br><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：<br><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。<br><input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。<br><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                                                |
| (b) | <input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。<br><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：<br><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。<br><input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。<br><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ |

## (二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (3) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 ☐A ☒153,769 元／ ☐307,500 元，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額<sup>3</sup>（如適用） ☐B 162 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

| 校本支援措施                                                                                                        |                                                                            | 運用<br>額外撥款 | 整合<br>其他資源 <sup>4</sup>             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| (a)                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 <sup>5</sup> （請於第(5)(a)項提供補充資料） |            |                                     |
|                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 教學助理 ( ) 名                                        | \$         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名                                     | \$         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 教師 (0.48) 名                            | \$153720   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                               | 請以小數表示（如適用）                                                                |            |                                     |
| (b)                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源<br>（請於第(5)(b)項提供補充資料）          | \$         | <input type="checkbox"/>            |
| (c)                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(5)(a)項及／或第(5)(c)項提供補充資料）               |            |                                     |
|                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務                                           | \$         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班                                  | \$         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動                               | \$         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                                     | \$         | <input type="checkbox"/>            |
| (d)                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動<br>（請於第(5)(c)項提供補充資料）              | \$         | <input type="checkbox"/>            |
| (e)                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                                     | \$         | <input type="checkbox"/>            |
| 運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C                                                                          |                                                                            | \$153720   |                                     |
| [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]                                                                                 |                                                                            |            |                                     |
| （請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和） |                                                                            |            |                                     |

<sup>3</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。公立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>4</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>5</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(4)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(請注意：上述額外撥款開支必須與學校有關學年／財政年度經審核周年帳目的相關項目一致)

- (f) 2022/23 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 D 211 元  
 $[\text{A} + \text{B} - \text{C}]$ ，累積結餘佔 2022/23 學年額外撥款的百分比為 0.14 %  
 $[\text{D} \div \text{A} \times 100\%]$ 。

只供額外撥款的餘額D累積至高水平(70%或以上)的學校填寫

2022/23 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) 本校於 2022/23 學年的校本支援措施詳情如下：

|                                     |                                               |                                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| (a)                                 | 本校已聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：                 |                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 提供中文科的 <b>課堂</b> 支援：(可選多於一項)                  |                                                            |
|                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習      | (年級： <u>三</u> )                                            |
|                                     | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習              | (年級：_____)                                                 |
|                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學   | (年級： <u>三</u> )                                            |
|                                     | <input type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 | (年級：_____)                                                 |
|                                     | <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____)        | (年級：_____)                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 提供其他支援：(可選多於一項)                               |                                                            |
|                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組    | (年級： <u>三</u> ) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____) |
|                                     | <input type="checkbox"/> 中文銜接課程               | (年級：_____)                                                 |
|                                     | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃                 | (年級：_____)                                                 |
|                                     | <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習               | (年級：_____)                                                 |
|                                     | <input type="checkbox"/> 導讀學習                 | (年級：_____)                                                 |
|                                     | <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____)        | (年級：_____)                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(5)(c)項提供補充資料)          |                                                            |
| <input type="checkbox"/>            | 其他 (請說明：_____)                                |                                                            |
|                                     | (年級：_____)                                    |                                                            |

| (b)               | <p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：<br/>         (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 60%;"><u>教學資源</u></th> <th style="text-align: center; width: 40%;"><u>年級</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) _____ / _____</td> <td>_____ / _____</td> </tr> <tr> <td>(ii) _____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>教學資源</u> | <u>年級</u> | (i) _____ / _____ | _____ / _____ | (ii) _____ | _____ |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------|---------------|------------|-------|
| <u>教學資源</u>       | <u>年級</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |           |                   |               |            |       |
| (i) _____ / _____ | _____ / _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |           |                   |               |            |       |
| (ii) _____        | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |           |                   |               |            |       |
| (c)               | <p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動<br/>         (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)</p> <p>1. 活動內容：<u>中國文化週</u> <span style="float: right;">年級：一至六</span></p> <p>➤ <input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦 <span style="margin-left: 20px;">／</span> <input type="checkbox"/> 僱用專業服務或與機構協辦</p> <p>➤ <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 <span style="margin-left: 20px;">／</span> <input checked="" type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>2. 活動內容： <span style="float: right;">年級：</span></p> <p>➤ <input type="checkbox"/> 由學校籌辦 <span style="margin-left: 20px;">／</span> <input type="checkbox"/> 僱用專業服務或與機構協辦</p> <p>➤ <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 <span style="margin-left: 20px;">／</span> <input type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作<br/>         (例如家長日、家長講座及家長教育活動等)(可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員， <span style="float: right;">年級：</span><br/>         協助講解學校政策及其他安排</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料， <span style="float: right;">年級：</span><br/>         闡釋學校政策及其他安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括 <span style="float: right;">年級：三</span><br/>         中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 <span style="float: right;">年級：</span></p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____ ) <span style="float: right;">年級：_____</span></p> |             |           |                   |               |            |       |

### (三) 評鑑、問責及支援

- (5) 在 2022/23 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2022/23 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

成效顯著  
頗有成效  
成效不彰

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- |                                                       |                          |                                     |                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- |                                                                                            |                          |                                     |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效                                              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

(6) 本校已備妥以下文件：

- (i) 本校已在 2023 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要（見附件一），以供教育局備考；以及
- (ii) 本校已在 2023 年 11 月 30 日或之前，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。現隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖（見附件二），以供教育局備考。

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 游應森

日期：\_\_\_\_\_ 25 OCT 2023



## .9 附件九：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

2022-2023 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

計劃負責老師：楊滿德主任

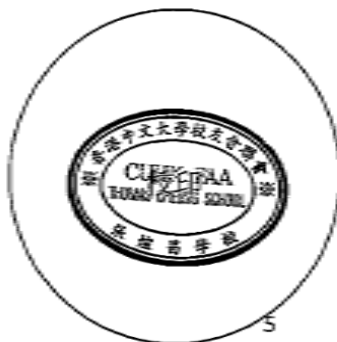
| 範疇          | 措施                                 | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                     | 成效與反思                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)<br>學校行政 | (1) 「維護國家安全及國家安全教育」專責行政組推動及監察有關措施。 | <ul style="list-style-type: none"><li>- 專責行政組能做到策劃及統籌「維護國家安全及國家安全教育」相關政策；專責同事與各科組組長溝通，請組長與組員落實有關措施。</li><li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li><li>- 各行政組及科務小組落實執行各項政策，有效防止政治活動入侵校園。</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- 根據教育局「加強國民教育：學校自評清單」2022/23學年，本校工作全面達標。國安教育及國民教育課程與活動成效反映在「情意及社交表現評估」數據分析報告(2022-2023)中，於「副量表」項目9「對國家的態度」，本校數據比常模數據高，結果正面，肯定了本校過往之工作成效顯著。</li></ul>      |
|             | (2) 巡察校舍管理機制及程序。                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 本學年多間機構租借校園設施及租借校舍，事前都會提醒相關機構或團體在校內不得進行任何違反國家安全之事情。</li><li>- 透過教職員定期當值及巡查，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件。</li><li>- 根據圖書管理機制及程序，校園內的書本(包括圖書館藏書)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 外間機構於校內舉辦的活動都沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</li><li>- 巡查校園提高了教職員時刻關注的意識，並未發現任何違規情況。</li><li>- 全年共安排了12次巡查，其間並未發現任何違規情況。</li><li>- 本學校在圖書館舊有藏書中找到三本內容不恰當的書籍。</li></ul> |
|             | (3) 學校舉辦活動的機制和程序。                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li><li>- 如老師要求學生留校進行活動，事前須要向校方申請及獲得家長同意。活動其間老師必須在場陪同。</li></ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- 負責同事在舉辦活動時，會注意該活動是否涉及危害國家安全的行為。他們的意識感很強，相關措施全部達標。</li></ul>                                                                                              |

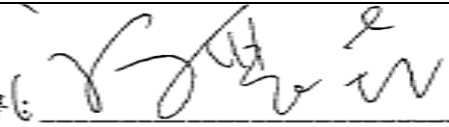
| 範疇                    | 措施                                      | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 成效與反思                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (二)<br>人事管理<br>及教職員培訓 | (1) 員工聘任事宜。                             | - 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理員工聘任事宜。(包括教育局通告第 7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》)                                                                                                                                                                                                             | - 本學年檢視僱傭合約，並依據相關規例聘任員工。相關措施行之有效。                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | (2) 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。        | - 校長於開學的全體教師會議及副校長於職員會議上向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。他們需清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。                                                                                                                                                                                                                | - 同事們明白校方對他們的期望，上下一心為孩子的教育付出努力。                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | (3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>- 上下學期安排了同儕觀課、考績觀課、檢查學生課業及校長巡課。</li> <li>- 運用政府津貼和其他經費聘用的專責人員，包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練及興趣班導師等，其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> <li>- 於聘任合約或招標文件上明確指出外間的服務提供者(包括校外導師、服務供應商等)，須時刻注意其言行，並承諾不會作出涉及危害國家安全的行為。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校長、副校長、課程主任及科組長在觀課、查看學生課業以及評課中等工作中，一致肯定教職員工作表現及操守。</li> <li>- 校長巡察課堂時，感受到教師對學生親切愛護和照顧。</li> <li>- 本校聘用的專責人員工作表現專業，有良好的操守。</li> <li>- 聘任合約或招標文件上已明確指出外間的服務提供者(包括校外導師、服務供應商等)，須時刻注意其言行，並承諾不會作出涉及危害國家安全的行為。</li> <li>- 本學年並沒有任何犯規情況出現。</li> </ul> |
|                       | (4) 教職員接受適當的國家安全教育培訓。                   | - 收到教育局舉辦的培訓課程，會向同事推廣，請他們報名參加。讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。                                                                                                                                                                                                                                                               | - 為繼續提升教師對「國家安全」及「國民教育」的認識，建議明年安排全校教師專業發展。                                                                                                                                                                                                                                              |

| 範疇            | 措施                               | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 成效與反思                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (三)<br>A. 學與教 | (1) 檢視及增潤相關學習領域及科目、德育、公民及國民教育課程。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校透過課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（昂船洲軍營參觀、《基本法》圖書館）及舉辦「中國傳統文化周」、「中國歷史文化之旅」，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> <li>- 上學期初階段審視了常識科「國家安全教育」課程在校內推行情況，常識科課程中九成學習內容配合「維護國家安全教育課程框架」內容。下學期請各科組負責同事根據教育局的「香港國家安全教育框架」檢視。</li> <li>- 級聯絡人在進度表上標示&lt;國&gt;字，表示該課題與「國家安全」或「國民教育」相關。</li> <li>- 請各科主席全面審視各級進度，把有國民教育內容作統計。</li> <li>- 每科全學年，基於原來的課程，增加最少一個與國民教育相關的學習活動 – 亮點活動。例如：數學四年級教授面積時，製作特色課業，拍攝影片，讓學生計算國旗的周界與面積。在課業裡還加入國旗介紹及升旗禮儀介紹。中文科四年級「給古人的信」等；常識科四年級「中國非物質文化遺產」延伸學習工作紙。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校已在各學習領域全面落實維護國家安全及國家安全教育之行政及教育措施。本學年更進一步完善各項安排，加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。</li> <li>- 順利透過各科內容幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，引導學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</li> </ul> |
|               | (2) 課程統整會議及各科組會議中提醒老師教師專業操守的重要性。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論；</li> <li>- 不可在教材（或學材上）滲入偏頗、欠缺事實佐證或不符課程宗旨和目標的內容或資料；</li> <li>- 不得直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師們清楚了解校方立場，而為了教導學生正確的價值觀，教師們都以身作則，活出正向人生。</li> <li>- 在教材上教師們都有很強烈的意識，不會讓不符課程宗旨和目標的內容或資料發佈。</li> <li>- 教師並沒有直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動。</li> </ul>                                                                  |

| 範疇         | 措施            | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 成效與反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. 學與教     | (3) 完善校本監察機制。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素；</li> <li>- 確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容；</li> <li>- 定期檢視圖書館藏書；</li> <li>- 有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源進行存檔時，必須加入年期規定，存檔年期不應少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。（為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。）</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在本監察機制下，有效地確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，一切運作良好。</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| B. 學生訓輔及支援 | (1) 完善校本訓輔政策。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則以策劃及推行訓輔相關措施；</li> <li>- 基本法大使計劃，締造關愛積極的校園氛圍。於上學期初已從「張小大使」當中揀選了16位四至六年級的學生參與教育局「《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃」。他們會獲頒「進團徽章」、《憲法》及《基本法》小冊子和積點紀錄冊，並參與由教育局所舉辦的各類型的活動，如專題講座、參觀中華文化藝術學習活動等，以及在校內協助老師組織《憲法》及《基本法》活動或擔任活動主持。學生大使於每次活動完結後，將按學生大使的出勤和表現，給予積點，並記錄在積點紀錄冊內。</li> <li>- 透過服務學習等活動幫助學生建立責任感及承擔精神；</li> <li>- 培養學生正確的價值觀和態度。</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各大使於4月份分別以個人的名義參與了「2023 國家安全網上問答比賽」，以及以小組的名義參與了「齊來認識《基本法》問答設計比賽」。前者，大使需定期觀看與《憲法》及《基本法》相關的教育影片，並參與問答比賽。</li> <li>- 大使在小息協助老師推廣國家安全訊資及活動。</li> <li>- 升旗隊隊員協助升國旗，每個星期都會進行練習。為特別上課日子及每星期進行一次升旗儀式。隊員作為護旗手，成為同學的榜樣。</li> <li>- 在七月三日對全校進行講話介紹「一國兩制」的意義。</li> </ul> |

| 範疇         | 措施               | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                      | 成效與反思                                                                                                                                                                                                             |
|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B. 學生訓輔及支援 | (2) 完善學生違規行為的處理。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善；若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助學生作出改善；如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處；</li> <li>- 學校能夠因應需要轉介予專業人員跟進；</li> <li>- 與警民關係警長保持緊密聯繫，曾請主任到校為五、六年級學生進行「網上罪行及欺凌行為學生講座」，校方與警長關係良好。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年並有沒出現情況嚴重或屢勸不改之學生。</li> <li>- 「網上罪行及欺凌行為學生講座」讓學生懂得保障自己免受傷害，同時讓他們知道犯法要承擔嚴重後果。本次講座達到預期效果。</li> </ul>                                                                    |
| C. 家校合作    | (1) 建立開放的溝通渠道    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長可透過電話、電郵和通訊軟件與學校保持緊密聯繫，發揮家校合作的精神；</li> <li>- 透過校網、學校通告及通訊單張了解學校的運作；</li> <li>- 定時透過陽光電話與家長保持緊密聯繫；</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長與教師關係一向良好，大家抱着共同的信念，為着孩子的成長而努力。</li> <li>- 家長信任校方，並支持校方的發展方針。</li> </ul>                                                                                               |
|            | (2) 建立家校互信       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「中國傳統文化日」活動，有30多位的家長義工幫忙，讓整個活動得以順利進行。當天，在課室、操場及禮堂都安排了多項文化活動，學生表現投入，家長們都很讚賞。</li> <li>- 舉辦包粽親子班，學習傳統手藝。</li> <li>- 舉辦「紫荊操」武術工作坊，舉辦了家長線上學習工作坊。</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「中國傳統文化日」活動，提升家長對學校的歸屬感。讓家長增加對學校推行國民教育的了解，建立互信關係。另外，包粽活動增加了親子關係之餘，還增加了家長對學校推動國民教育的了解。</li> <li>- 讓家長認識國粹 - 武術，也屬於國家安全中的文化安全範疇，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全。活動得到家長們的讚賞。</li> </ul> |



校監簽署: 

校監姓名: 游應森

日期: 25 OCT 2023