



香港中文大學校友會聯會張煊昌學校
CUHK FAA Thomas Cheung School

2023-2024 學校周年發展計劃



識才展能

知善惜恩

目錄

- (一) 辦學宗旨
- (二) 學校使命
- (三) 2023 至 2024 年度關注事項
- (四) 2023 至 2024 年度學校工作計劃
 - 關注事項(一)
 - 關注事項(二)

附件：

- 1. 學校發展津貼計劃書
- 2. 全方位學習津貼計劃書
- 3. 校本課後學習及支援計劃—校本津貼
- 4. 姊妹學校計劃
- 5. 學校閱讀推廣
- 6. 加強支援非華語學生額外撥款
- 7. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

2023 - 2024 年度 學校周年計劃

辦學宗旨

以學生為中心，提供良好的環境，運用適當的教育策略，讓每一位同學都能發展潛能。

學校使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

2023 至 2024 年度關注事項

關注事項(一) 識才展能，資優教育普及化。

關注事項(二) 知善惜恩，生命教育耀人生。

2023 至 2024 年度學校工作計劃

1. 關注事項：識才展能，資優教育普及化。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 歸納各科的檢討，均有就全班式資優課程計劃作科本的發展，成效亦見理想。中、數、常以發展高層次思維技巧為主，英文科則以培養個人及社交能力為主。本年度各科會集中以培養學生創造力為發展重點。
- 發展校本課程方面，已開展深化校本的編程教學，本年度將引入校外支援，以協助進一步優化校本的創科課程。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 以資優教育「第一層次全班式」為基礎，優化課堂教學，以達致「拔尖、扶中、保底」。 ● 學生能運用具資優元素（高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力）的學習策略進行學習，促進學習效能。 ● 學生的學習特質及需要能被充分照顧，提升學習能力。 ● 提升學生的學習興趣。	1.1.1 以科為本，逐步推展全班式資優課程設計，以培養學生的創造力為發展重點，推行具資優教育元素的增潤課程或學習策略，以促進學習效能。 1.1.2 教師能在課堂中因應學生的學習特質和需要，提供適切的學習機會及策略，採用適異教學策略，提升他們的學習能力和興趣。 ● 教師透過優化課堂計劃，以同儕學習小組形式，設計及交流適異教學策略，延展學生的能力，提升他們的學習興趣。 ● 在科組會議交流優化課堂計劃的教學經驗。 ● 科長選出具參考價值的教案存放科組文件中，促進專業交流。 1.1.3 透過校本教師講座，以及共同備課等，裝備及支援教師推行全班	● 各科能逐步規劃各學習階段的全班式資優課程設計。 ● 學生能透過具資優元素（本年發展重點為創造力）的學習策略，提升學習效能。 ● 教師認為學生能透過適異教學或課程調適，提升學習能力及興趣。 ● 教師認為能透過優化課堂計	● 各科能按科本需要，規劃資優教育課程設計 ● 課堂觀察 ● 科組會議交流紀錄 ● 檢視及交流優化課堂計劃效能 ● 於共備會議設計相關的教學策略，並檢視效能 ● 科長查閱學生課業	全年	● 教學及課程發展組 ● 學科組	● 科組資優教育規劃表或相關文件 ● 科組會議紀錄 ● 優化課堂計劃教案 ● 共備紀錄表 ● 查閱簿冊紀錄 ● 學生課業

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	式資優課程設計。 - 課程組舉辦「淺談創意思維教學」校本教師講座。 - 為教師提供交流平台，讓教師在共同備課、科組會議、教師交流會議等，交流推行全班式資優課程設計的經驗。	劃交流推行適異教學計劃的經驗。 85% 教師認為講座有助他們認識創意思維教學，以及設計相關的教學計劃。	- 學生課業表現 - 教師問卷			
1.2 發展校本課程，以啟發學生在不同範疇的潛能。 學生能在不同範疇發掘及展現潛能。	1.2.1 優化 STEAM 教育計劃，深化編程教學，發展創科教育課程。 - 優化常識科內的 STEAM 活動。 - 引入由香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室提供的校本支援服務：「透過自主學習為策略推動 STEAM 教育」，開展四、五年級的跨科編程課程。 - 優化六年級的創科課程。 - 教師方面，安排校本支援計劃為全校教師舉辦「STEAM 教育計劃」教師工作坊。 1.2.2 透過外籍英語教師計劃，優化小一 A+ 課程的英語戲劇課。 - 加入閱讀元素。 - 增設戶外體驗活動，創設實際生活語境，豐富學生學習經歷。	- 設計各校本課程計劃及相關教材，以發掘學生在不同範疇的潛能，讓學生發揮所長。 - 教師認為相關的課程能有助學生發揮所長。	- 檢視各校本課程計劃和教材的成效 - 於科組會議作檢討 - 課堂觀察 - 學生課業表現	全年	- 教學及課程發展組 - STEAM 及資優教育組 - 創科課程工作小組 - 學科組	- 各校本課程計劃和教材 - 科組會議紀錄 - 共備紀錄表

2.關注事項：知善惜恩，生命教育耀人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 22-23 學年以責任感、約禮、守規及承擔的價值觀為發展重點，有效聚焦培養學生的價值觀和態度。
- 21-22 學年 APASO 問卷調查結果中，7 個副量表(關愛、尊重他人、成就感、經歷、負面情感、責任感、和諧人際關係)的評分與 17-18 年度比較為低。本學年銳意跟進學生在心理、社交方面的發展，加上推行生命教育課程，學生在成就感、經歷、負面情感、責任感、和諧人際關係的評分與去年比較為高，顯示過去一年學校在課程與活動的配合下，有效改善學生的價值觀及對學校的觀感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生正面價值觀，認識自己，發展個人潛能，達至張小學生素質。	2.1.1 透過統整正規及非正規課程，配合校訓及十個主要價值觀，發展校本生命教育課程： ● 一年級「責任感」：《我的歷程冊》頒發儀式+開筆禮、繪本分享、繪本話劇比賽。 ● 二年級「同理心」：繪本分享、角色扮演活動、「我是_____一星期」。 ● 四年級「守規」：《我的歷程冊》頒發儀式、課堂教學（社會上的規則）、話劇定格、良心胡同、（基本法）展覽、為自己訂立個人規則、問答比賽。 ● 五年級「關愛」：繪本分享、角色扮演、小天使。 ● 一年級「約禮」：繪本/短片分享、違規行為小偵探、《弟子規》朗讀及書法比賽、奉茶禮。 ● 二年級「誠信」：繪本分享、小組遊戲、誠信娃娃製作、尋尋樂。	● 80%學生表示自己投入課堂活動，在行為上有進步 ● 80%教師表示學生在行為上有進步 ● 70%家長表示學生在行為上有進步 ● 80%教師表示能從講座中認識推行生命教育的理念	● 問卷調查 ● 《我的歷程冊》中的紀錄 ● 獲獎紀錄 ● 「I-shine」獎勵計劃紀錄冊 ● 交流會分享 ● 課堂觀察 ● 活動觀察 ● 教師會議 ● 教學設計	● 上學期 ● 上學期 ● 上學期 ● 上學期 ● 下學期 ● 下學期	● 學生成長及支援 2 組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 四年級「承擔」：名人故事分享、課堂教學（承擔在他人與自己之間的關係）、服務學習、護蛋行動。 ● 五年級「尊重」：繪本分享、世界文化大搜查、小降傘。			● 下學期		
	2.1.2 推行「I-shine」獎勵計劃，配合校本生命教育發展，提升學生自我管理能力，培養學生達到張小十二種素質。 ● 一年級：責任感、約禮 ● 二年級：同理心、誠信 ● 四年級：守規、承擔 ● 五年級：關愛、尊重			● 下學期	● 學生成長及支援 2 組	
	2.1.3 透過體驗活動，培養學生正向思維，加強學生的領袖才能及營造校園關愛文化。 ● 於德公課安排責任感、守規、約禮及承擔教學，讓學生加深認識，並於日常生活中進行實踐。 ● 在各級安排學生講座，培養學生建立健康的生活方式。 ● 參加學生大使計劃及基本法大使計劃，締造關愛積極的校園氛圍。 ● 參與「WE 正向動力計劃」培養學生正面的人生觀。			● 全學年	● 學生成長及支援 2 組 ● 各科組	
	2.1.4 提供全方位學習機會，讓學生主動為自己的學習與成長訂立目標。（在六年級推行生涯規劃課程） ● 藉成長課加強學生自我認識，提升信心和能力去面對成長挑戰。 ● 製定短期和長期目標的技巧，養成定			● 全學年 ● 全學年	● 學生成長及支援 2 組 ● 課程 2 組	●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	期檢視相關目標的習慣。 ● 舉辦講座和參觀，讓同學認識不同中學的特色，從而作出配合個人生涯規劃的選擇。 ● 邀請校友回校分享學習和升學適應。 ● 舉辦家長升中講座，了解選校策略。			● 12/2023 ● 下學期 ● 11/2023		
	2.1.5 進行教師專業培訓，以校本生命教育框架提升教師對生命教育的認識。 ● 生命教育全體教師講座。 ● 透過共同備課、學與教交流分享會，提升教師推行生命教育活動的能力。			● 全學年 ● 1/2024	● 學生成長及支援2組 ● 學校管理及領導組	
2.2 讓學生了解自己與別人的關係，從而提升國民身份的認同。	2.2.1 透過跨學科協作，統整國民教育課程框架，培養學生對國民身份的認同。 ● 推行「我的行動承諾加強版」計劃。 ● 參與國家安全教育相關的比賽。 ● 以杭州亞運為主題進行跨科活動。 ● 推行中國歷史文化旅及升旗禮後進行國旗下的講話，增加學生對「我們的國家，我們的安全」的認識。 ● 舉辦中國傳統文化日。	● 80%學生認同活動能加強對國民身份認同 ● 參與不少於4項比賽 ● 最少有6個科組舉辦活動 ● 中國歷史文化旅提問工作紙能鞏固學生對國家的認識 ● 80%學生認同活動能提升對中華傳統美德的認識 ● 80%學生認同活動能加強對義務工作的認識 ● 訓輔組老師認同活動成效	● 學生問卷調查 ● 統計參與學生人數 ● 統計參與科組的數目 ● 活動觀察 ● 會議討論	● 全學年 ● 全學年 ● 上學期 ● 全學年 ● 1/2024		
	2.2.2 提供不同機會讓學生從服務中學習，增強學生的領導才能及溝通能力。 ● 四年級推行義工體驗計劃，讓學生認識環境保護和可持續發展。 ● 五年級推行義工體驗計劃，讓學生認識長者服務。 ● 持續推行一人一職計劃。			● 上學期 ● 下學期 ● 全學年		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 讓學生了解人與自然的關係，達致尊重和珍惜生命。	2.3.1 擴闊學生眼界，培養學生對周遭環境人和事的洞察力，加強學生對環境保育的關注。 ● 透過壁報推廣環保訊息(人與環境)。 ● 舉辦班際清潔比賽。 ● 環保大使於早會宣傳環保訊息。 ● 舉辦參觀活動。	● 80%學生認為自己對環保的知識增加了 ● 80%教師滿意活動的效果	● 會議檢討 ● 學生問卷調查	● 全學年 ● 11/2023 ● 全學年 ● 10/2023	● 學生成長及支援1組	

附件(一)：2023-2024 年學校發展津貼計劃書

2023 – 2024 年度運用「學校發展津貼」財務安排

項目	支出項目	財務計算
(一) 為教師創造空間	聘請 5 名教學助理	\$ 915,642.00
	聘請 1 名課外活動導師	\$ 80,000.00
(二) 發展學生潛能	鼓隊教練費	\$ 51,000.00
	辯論課程	\$ 10,000.00
總預算：		\$ 1,056,642.00

2022-2023 年度結餘	\$319,927.85
2023-2024 年度津貼撥款	\$815,216.00
預計支出	\$ 1,056,642.00
預計結餘	\$ 78,501.85

2023–2024 年度運用「學校發展津貼」的計劃

開辦班級數目：25

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(一) 為教師創造空間	減輕教師工作量，協助教師處理非教學的工作	聘請教學助理 5 名 <u>工作範圍：</u> - 專責協助老師製作教具、教材、文書工作、美工設計、支援課堂教學。 - 專責協助老師電子教學課堂，上資訊科技課、管理資訊科技室及校園電視台。	- 教師有更多的空間進行共備及課堂教學研習。 - 更有效地整理學校文件及學校資源 - 減輕教師教學以外的工作負擔，做好照顧學生的工作。 - 推動在課堂中應用電子教學來提升課堂效能。	各項工作全年推行。	聘請教學助理共 5 名。	- 教師於共備時能設計有效能的教學策略。 - 教師更有效地運用教學設備及資源。 - 課堂運用電子學習的過程更流暢。	- 檢視教師共備資料，評估教材的質素。 - 全體會議收集教師意見。	劉副校長
		聘請 1 名英語導師，於課後時段教授二、三年級英語故事及說話。	- 於課後時段增加人手，老師可按自己的專長培訓學生，為學生提供多元化的活動。 - 提升學生聽、說英語的能力。		聘請 1 名英語導師			李苑珊老師
(二) 發展學生潛能	啟發學生多元智能，豐富學生學習經歷，讓學生潛能得以發揮。	於課外活動課節開設鼓隊，培訓小一有潛質的學生	- 提升小一學生的守規能力及團隊精神。 - 提升小一學生的節奏感。	各項工作全年推行	聘請興趣班導師	學生在專注力及團隊合作方面得以全面發展。	- 安排校內表演 - 安排學生參加比賽 - 全體會議收集教師意見	聯課活動主任
		開辦辯論課程，由專責外聘導師教授專項技能。	- 提高學生的分析能力，並掌握辯論技巧。 - 減輕教師訓練活動小組的工作量。			學生在比賽中取得佳績。		資優教育組主任

附件(二)：2324 全方位學習津貼計劃書

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

2023年9月
修訂版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	小作家計劃	2023年10至12月	小四至小五	15	\$10,000.00	\$666.67	活動簡介： 邀請資深作家擔任導師教導學生寫作的技巧。 目標： 1. 培養學生寫作能力。 2. 提升學生創作能力。	中文	1. 問卷調查 2. 作品展示	✓					中文科 鄒
2	英語戲劇拔尖班	2023年10至 2024年6月	小三至小六	25	\$40,000.00	\$1,600.00	活動簡介： 邀請專業戲劇導師教導學生演戲、舞蹈及唱歌的技巧。 目標： 1. 提升學員之英語水平及啟發學員的想像力。 2. 讓學員建立自信心、加強表達能力及發揮表演才華。	藝術（其他）	1. 課堂觀察 2. 公開演出		✓	✓			英文科 珊
3	奧數班	2023年9至 2024年6月	小三至小六	48	\$45,000.00	\$937.50	活動簡介： 邀請專業奧數導師到校教導學生奧林匹克數學題型及答題技巧，進一步提升數學資優學生的數理能力。 目標： 1. 提升數學資優學生的數理及邏輯思考能力。 2. 發揮學生潛能。	數學	1. 問卷調查 2. 學生出席率 3. 學生成績報告	✓					數學科 詠

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	四年級攝影課程	2024年4月至5月	小四	89	\$24,000.00	\$269.66	活動簡介： 簡聘請攝影師到校為小四學生進行攝影課程。 目標： 讓學生接觸不同範疇的藝術，擴闊學生藝術認識的層面，提升學生視覺藝術科的興趣。	藝術（視藝）	1.學生課堂表現及學生作品	✓		✓			視藝科儀
5	視覺藝術科參觀	2023年10至 2024年6月	小四至小六	30	\$1,000.00	\$33.33	活動簡介： 安排學生參觀畫展或與視覺藝術相關的專題展覽。 目標： 擴闊學生藝術認識的層面，提升學生藝術作品的評賞能力。	藝術（視藝）	1.學生參觀時表現及評估表			✓			視藝科儀
6	沙畫訓練班	2023年10至 2024年6月	小四至小六	10	\$48,000.00	\$4,800.00	活動簡介： 安排專業導師到校教授沙畫的技巧。 目標： 讓學生接觸不同範疇的藝術，擴闊學生藝術認識的層面，提升學生視覺藝術科的興趣。	藝術（視藝）	1.學生課堂表現及學生作品			✓			視藝科燕
7	高小合唱團	2023年9至 2024年6月	小四至小六	45	\$25,000.00	\$555.56	活動簡介： 安排專業導師到校教授學生歌唱技巧。 目標： 提升學生對唱歌的興趣，學習演唱不同類型的歌曲，提升團隊合作的精神。	藝術（音樂）	1.學生訓練表現 2.學生表演/參加比賽時的表現			✓			音樂科黃
8	參與音樂會	2023年9至 2024年6月	小一至小六	540	\$20,000.00	\$37.04	活動簡介： 安排學生欣賞音樂會。 目標： 透過參與音樂會，可培養學生欣賞音樂的能力。	藝術（音樂）	1.觀察學生欣賞音樂會時的表現 2.學生問卷			✓			音樂科楊

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	敲擊樂團及敲擊樂班	2023年10至 2024年6月	小一至小六	80	\$75,000.00	\$937.50	活動簡介： 安排專業導師到校教授學生 敲擊樂的演奏及合奏技巧。 目標： 1. 學生學習基礎敲擊樂訓練， 能正確演奏敲擊樂器。 2. 透過團隊訓練，提升團員 合作精神。 3. 學習合奏技巧，提升演奏 敲擊樂的能力。	藝術（音樂）	1.觀察學員的 學習態度 2.統計學員的 出席率			✓			音樂科 楊
10	電子管弦樂團及電子音樂班	2023年10至 2024年6月	小三至小六	60	\$60,000.00	\$1,000.00	活動簡介： 安排專業導師到校教授學生 進行電子音樂創作，電子音 樂的演奏及合奏技巧。 目標： 1. 學生學習基礎樂理，使用 音樂軟件進行音樂創作。 2. 透過團隊訓練，提升團員 合作精神。 3. 學習合奏技巧，提升演奏 音樂的能力。	藝術（音樂）	1.觀察學員的 學習態度 2.統計學員的 出席率			✓			音樂科 菁
11	粵語音樂劇	2023年10至 2024年6月	小二至小五	25	\$27,000.00	\$1,080.00	活動簡介： 安排專業導師到校為學生提 供戲劇訓練，包括聲線運 用、身體協調及表情運用 等。 目標： 1. 培養學生舞台表演技巧。 2. 培育學生的集中力和協作 能力。	藝術（其他）	1. 統計學生出 席訓練的次數 2. 收回學生演 出後與有關機 構給予的回饋 或意見 3. 為學生進行 活動後的檢討			✓			音樂科 楊

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	小一鼓樂隊	2023年9至 2024年6月	小一	85	\$2,000.00	\$23.53	活動簡介： 安排專業導師到校為學生提供鼓樂訓練。 目標： 1.加強對聆聽音樂和提升打拍子的技巧。 2.學習與人溝通的方式。 3.增強紀律和團隊合作的精神。	藝術（音樂）	1.學生在才藝表演日演出的表現			✓			音樂科 芝
13	體育科外出參觀及比賽	2023年9至 2024年8月	小一至小六	280	\$25,000.00	\$89.29	活動簡介： 安排學生出外觀察體育比賽及參與冊運動比。 目標： 擴闊學生對運動認識的層面，提升學生對學習不同運動的興趣與技能。	體育	1.老師監察學生參與活動時的表現。 2.完成活動後作檢討及評估。			✓			體育科 文
14	男子及女子排球校隊	2023年9至 2024年8月	小三至小六	36	\$60,000.00	\$1,666.67	活動簡介： 安排專業導師到校為學生提供排球訓練。 目標： 1.提升打排球的技巧。 2.提升團隊合作精神	體育	1.老師監察學生進行訓練時的表現。 2.完成活動後作檢討及評估。			✓			體育科 琪、夏
15	男子及女子籃球校隊	2023年9至 2024年8月	小三至小六	32	\$60,000.00	\$1,875.00	活動簡介： 安排專業導師到校為學生提供籃球訓練。 目標： 1.提升打籃球的技巧。 2.提升團隊合作精神	體育	1.老師監察學生進行訓練時的表現。 2.完成活動後作檢討及評估。			✓			體育科 文
16	KPOP校隊訓練	2023年10月至 2024年8月	小一至小四	15	\$20,000.00	\$1,333.33	活動簡介： 安排專業導師到校為學生提供KPOP舞訓練。 目標： 1.提升KPOP校隊成員之水平，使之能參與校內外表演/校內才藝小天地活動/校外比賽。	體育	1.老師觀察成員的技術有進步 2.學生參與校內外表演/校內才藝小天地活動/校外比賽的表現			✓			體育科 夏

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	西方舞校隊	2023年9月至 2024年8月	小一至小三	14	\$25,000.00	\$1,785.71	簡介： 安排專業導師到校為學生提供西方舞訓練。 目標： 1.提升學生跳西方舞的技巧。 2.參與校外比賽。	體育	1.老師監察學生進行訓練時的表現 2.學生參與校內外表演/校內才藝小天地活動/校外比賽的表現			✓			體育科 焗
18	花式跳繩校隊	2023年10月至 2024年8月	小二至小六	16	\$18,800.00	\$1,175.00	活動簡介： 安排專業導師到校為學生提供花式跳繩訓練。 目標： 1.提升花式跳繩成員之水平，使之能參與校內外表演/校內才藝小天地活動/校外比賽。	體育	1.老師觀察成員的技術有進步 2.學生參與校內外表演/校內才藝小天地活動/校外比賽的表現			✓			體育科 琪
19	閱讀日營	2024年1月	小三至小六	34	\$10,000.00	\$294.12	活動簡介： 安排機構到校為學生舉行與閱讀相關的多元活動。 目標： 1.提升學生對閱讀的興趣。	跨學科（其他）	1.觀察學生參與活動時的表現	✓	✓				閱讀推廣組 殊
20	科學探究及創意課程	2023年10月至 2024年4月	小四至小六	18	\$30,000.00	\$1,666.67	活動簡介： 安排機構到校為有潛能的學生舉行科學探究課程。 目標： 1.啟發和培養學生對科學的興趣創意潛能 2.培養學生高層次思維技巧與解難能力。	資優教育	1.老師問卷 2.學生問卷	✓					資優教育組 許
21	司儀訓練班	2024年2月至 2024年6月	小四至小六	15	\$10,000.00	\$666.67	活動簡介： 安排機構到校為學生提供專業司儀訓練課程。 目標： 1.提升學生的溝通演說技巧、說語禮儀及即時應對能力。	資優教育	1.老師問卷 2.學生問卷	✓					資優教育組 許

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
22	中國傳統文化日	2024年2月	小一至小六	540	\$30,000.00	\$55.56	活動簡介： 聘請校外表演團體到校表演。 目標： 1. 提升學生對中國文化之認識。	德育、公民及 國民教育	1. 觀察學生活動表現 2. 學生問卷	✓					國民教育組 楊
23	小六教育營	2023年3月	小六	105	\$40,500.00	\$385.71	活動簡介： 聘請專業歷奇教練帶領全體小六學生進行團隊訓練活動。 目標： 1. 提升責任感及堅毅精神。 2. 增強學生自信心，提升自我形象，建立正向文化。 3. 建立學生互助、互愛和互信精神。 4. 建立感恩及珍惜的態度。	價值觀教育	1. 老師問卷 2. 學生問卷 3. 老師觀察學生的態度及活動情況	✓					聯課活動組 琪
24	科組全方位學習活動	2023年9月至 2024年8月	小一至小六	540	\$20,000.00	\$37.04	活動簡介： 安排學生到校外進行教育性參觀或活動。 目標： 1. 深化學習，提升學生的學習興趣。	跨學科（其他）	1. 老師問卷 3. 老師觀察學生的態度及活動情況	✓	✓	✓			聯課活動組 唐
25	周五課外活動	2023年9月至 2024年6月	小一至小六	540	\$20,000.00	\$37.04	活動簡介： 安排學生進行多元化活動。 目標： 1. 豐富學生學習經歷，讓學生學習新知識。 2. 提升學習興趣。	跨學科（其他）	1. 學生問卷	✓					聯課活動組 唐
26	學生活動日	2023年7月	小一至小五	440	\$80,000.00	\$181.82	活動簡介： 安排學生進行特色體驗活動。 目標： 1. 豐富學生學習經歷，讓學生學習新知識。 2. 提升學習興趣。	跨學科（其他）	1. 學生問題	✓	✓	✓			聯課活動組 唐

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
27	小一拔尖啟潛能體藝課程	2023年9月至 2024年6月	小一	85	\$180,000.00	\$2,117.65	活動簡介： 安排專業導師到校為小一全體學生進行劍擊、棒球、豎琴、色土風、和諧粉彩畫及3D立體繪圖筆，共六項特色課程。 目標： 1. 發展學生的體藝潛能，讓學生掌握劍擊、棒球、豎琴、色土風、和諧粉彩畫及3D立體繪圖筆的基本知識及技巧。 2. 提升學生的學習興趣	跨學科 (其他)	1.學生表現報告 2.學生問卷調查	✓		✓			聯課活動組 唐
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				3,762	\$1,006,300.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	創意思維世界賽(修訂預算開支)	2024年5月	小四至小六	7	\$265,000.00	\$37,857.14									
2	韓國科技及文化體驗之旅(修訂預算開支)	2023年11月	小四至小六	24	\$70,000.00	\$2,916.67									
3	台灣宜蘭環保及生態體驗之旅(修訂人數及預算開支)	2024年5月	小四至小六	18	\$55,000.00	\$3,055.56									
4	內地交流活動(修訂活動名稱、人數及小開支預算)	2024年7月	小五	85	\$52,000.00	\$611.76									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				134	\$442,000.00										
第1項預算總計				3,896	\$1,448,300.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,448,300.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
全校學生人數：		540													
預期受惠學生人數：		540													
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%													
全方位學習聯絡人姓名：		唐凱茵主任													
職位：		聯課活動及全方位學習組主任													

附件(三)：2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃—校本津貼

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

計劃統籌員姓名： 彭桂花主任 聯絡電話： 26931898

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 95 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：55 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：22 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格學生人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
1. 資助學生參加科學工作坊交通費	透過參加科學工作坊活動，讓學生增加學習課外知識的機會，從而發揮他們的潛能。	80%以上的學生出席及 80% 以上的學生認為活動能夠增加他們學習課外知識的機會，並能發揮潛能。	老師觀察學生表現及問卷	2024 年 1 月 20 日	5	15	5	\$3000	/
2. 小一至小六「課後導修輔導班」	協助受惠學生解決功課上的疑難。小一至小六各級共開設 8 組，每組 8-9 人。	超過一半參加活動的學生贊同課堂能夠幫助學生處理功課難題，使他們能準時完成學校的課業。		逢星期一、二、四、五放學後 (3:15p.m.-4:45p.m.)	13	40	17	\$500x 8 組 x30 天 =\$120,000	待定
活動 項目總數： 2				學生人次	18	55	22		
				總學生人次	95				

備註：
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生

C. 區本計劃

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加學生 人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
區本計劃—— 「課後導修輔導 班」	協助受惠學生解決功課上的 疑難，小一至小六共開設 8 組，每組 8-9 人。	超過一半參加活動的學生贊同課 堂能夠幫助他們處理功課難題， 使他們能準時完成學校的課業。	老師觀察學生表現及 問卷	逢星期一、二、 四、五放學後 (3:15p.m.- 4:45p.m.)	70 個學額 70(人) x 72(天)= 5040(學生人次)	聖雅各福群會已 向政府申請經 費，獲撥款 \$167,265	聖雅各福群會延續 教育中心
區本計劃—— 「英文綜合能力加 強班」	為受惠學生提供英文學習 課程，增強他們學習英文的 信心和提升英文能力。	超過一半參加活動的學生表示應 付英文科的功課難題的信心有所 提升，課程能提升他們的英文能 力。		逢星期二放學後 (3:15p.m.- 4:45p.m.)	10 個學額 10(人)X20(天)= 200(學生人次)	聖雅各福群會已 向政府申請經 費，獲撥款\$7,050	

D. 其他配套

活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加學生 人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
強化班	1. 為學習能力較高的同學提 供延伸學習課程。 2. 於小四開設 3 組(中文、英 文及數學各 1 組) 3. 於小五開設 4 組(英文兩 組、中文及數學各 1 組) 4. 於小六開設 6 組(中文、英 文及數學各兩組。)	學生於學習課業/評估中，顯 示較同級水平較高的能力。	1. 課堂觀察 2. 科組會議 3. 檢視各組進度及 學生課業	逢星期一、二、 四放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	130 個學額 (每組約 10 人)	/	由本校老師負責
課後英文班	為新來港學生及英文能力稍遜 的學生提供英文學習課程，增 強他們學習英文的信心和提升 英文能力。	超過一半參加活動的學生表 示應付英文科的功課難題的 信心有所提升，課程能提升 他們的英文能力。	老師觀察學生表現及 問卷	逢星期一、二、 四、五放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	16 個學額 (每組 8 人)	/	由本校老師負責
勤學班	為小二至小六的學生提供免費 的功課指導，讓他們放學後留 校自修，完成功課。	超過一半參加活動的學生同 意「勤學班」能幫助他們自律 地完成功課。		逢星期一、二、 四、五放學後 (3:15p.m.-4:15p.m.)	30 個學額	/	由本校老師負責

附件(四)：2023-2024 年姊妹學校計劃

姊妹學校交流計劃書

2023/2024 學年

學校名稱：	香港中文大學校友會聯會張煊昌學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉欽龍副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	珠海高新區永豐小學 – 行政人員到珠海交流
2.	珠海高新區永豐小學 – 姊妹學校訪港交流
3.	珠海高新區永豐小學 – 師生到珠海交流
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同

A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同

G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校(虛擬校園導賞)	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查

M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$93000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$25000
N5	☒	交流物資費用	HK\$20000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$141000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

附件(五)：2023-2024 年學校閱讀推廣計劃

運用推廣閱讀津貼計劃書

2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

- 1. 增添學生喜愛的圖書供借閱。
- 2. 發展電子書館藏。。
- 3. 舉辦不同類型的閱讀活動供學生發展所長。

本年度可運用款項：

承前結餘：	\$6,893.6
EDB撥款：	\$43,464
總共：	\$50,357.6

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$23,464
	☒ 實體書	
2.	電子書	\$20,000
	☒ 知書閱聽圖書館	
3.	閱讀活動用品及獎品	\$6,893.6
	合共：	\$50,357.6

附件(六)：加強支援非華語學生的中文學與教撥款

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

（傳真號碼：2537 4591／郵寄地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

（學校請於**2023年11月30日或之前**提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1至9名 非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教

額外撥款

2023/24 學年學校計劃（普通小學適用）

學校名稱	：	香港中文大學校友會聯會張煊昌學校
學校註冊編號	：	115320 (6位數 SCR N)
學校電話號碼	：	26931898
學校傳真號碼	：	26936538
總統籌人員姓名	：	鄒建珠

按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 1 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2023/24 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2024 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2023/24 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2023/24 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2023/24 學年額外撥款額（如適用）會於 2023 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

(一) 整體規劃

(1) 安排專責統籌人員 (教師／小組)

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>鄒建珠</u> ☐ 副校長 ☒ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☐ 其他 (請說明)： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☒ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☒ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上
副統籌人員 (如有) 姓名： _____ ☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☐ 其他 (請說明)： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2023/24 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度 (可選多於一項)：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他 (請說明)：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2023/24 學年：

- ☒ (a) 安排他們參加的相關培訓如下 (可選多於一項)：
 - ☒ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」) 及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》(《評估工具》) 的研討會、工作坊等
 - ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
 - ☐ (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學

專業進修課程證書

- ☐ (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☐ (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☐ (vi) 其他（請說明）：_____

- ☐ (b)未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

- ☐ (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- ☐ (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- ☐ (iii) 其他（請說明）：_____

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過WebSAMS呈報的學生資料一致)	0	0	0	1	0	0	1
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iii)	新來港(即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校(包括幼稚園)就讀超過一年)的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文(普教中)班別／組別的學校填寫								
(iv)	就讀普教中班別／組別的非華語學生人數							
(v)	有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	☐ 是 ☐ 否						

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☐ 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☒ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
(ii)	☐ 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他（請說明）：_____

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 **[A]** 156691 元⁴，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用）**[B]** 211 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒	聘請額外員工 ⁷ （請於第(7)(a)項提供補充資料）		
		☐ 教學助理 () 名	\$	☐
		☐ 不同種族的助理 () 名	\$	☐
		☒ 教師 (0.69) 名	\$156618	☒
(b)	☐	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(7)(b)項提供補充資料）	\$	☐
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(7)(a)項及／或第(7)(c)項提供補充資料）		
		☐ 翻譯／傳譯服務	\$	☐
		☐ 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	☐
		☐ 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	☐
		☐ 其他（請說明）：_____	\$	☐
(d)	☐	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(7)(c)項提供補充資料）	\$	☐
(e)	☐	其他（請說明）：_____	\$	☐
運用額外撥款總支出 [C] [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$156618	
（請注意：運用額外撥款總支出 [C] 應小於或等於 [A] 及 [B] 的總和）				

- (f) 本校預計 2023/24 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D]** 284 元

[A] + [B] - [C]，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 **0.18%** **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供預計額外撥款的餘額 **[D]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2023/24 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(i)原因; _____

(ii) 運用餘額的計劃： _____

(6) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：	
	☒ 提供中文科的課堂支援：(可選多於一項) ☒ 抽離學習 (年級： <u>四</u>) ☐ 分組／小組學習 (年級： _____) ☒ 協作／支援教學 (年級： <u>四</u>) ☐ 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級： _____) ☐ 其他 (請說明： _____) (年級： _____)	
	☒ 提供其他支援：(可選多於一項) ☒ 中文學習小組 (年級： <u>四</u>) ☐ 暑期銜接課程 (年級： _____) ☐ 中文銜接課程 (年級： _____) ☐ 伴讀計劃 (年級： _____) ☐ 朋輩合作學習 (年級： _____) ☐ 導讀學習 (年級： _____) ☐ 其他 (請說明： _____) (年級： _____)	
	☒ 安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(7)(c)項提供補充資料)	
	☐ 其他 (請說明： _____) (年級： _____)	
(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) 教學資源 年級 (i) _____ (ii) _____	
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化) 1. 活動內容： <u>中國文化日</u> 年級：1-6	

- ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦
 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款

2. 活動內容：

年級：

- ☐ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務
 或與機構協辦
 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☐ 沒有使用此額
 外撥款

(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作

(例如家長日、家長講座及家長教育活動等) (可選多於一項)

☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及 / 或其他語言的教職員， 年級：
 協助講解學校政策及其他安排

☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告 / 學校網頁 / 其他資料， 年級：
 闡釋學校政策及其他安排

☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括 年級：四
 中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性

☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊 年級：

☐ 其他 (請說明：) 年級：

(三) 評鑑、問責及支援

(7) 2023/24 學年中期 / 結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教 (可選多於一項)

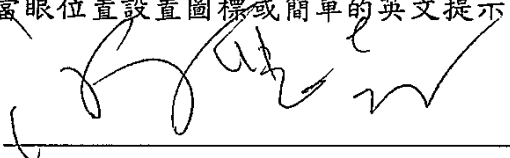
- ☐ 透過自我評鑑 / 同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
☒ 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
☐ 透過非華語學生在中文課堂 / 課外活動的表現 (例如戲劇、校園小記者、朗誦、
 徵文比賽等)，評估非華語學生學習中文的信心和態度
☐ 其他 (請說明)：

(ii) 建構共融校園 (可選多於一項)

- ☐ 透過問卷調查 / 自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施
 的了解和文化敏感度
☒ 透過非華語學生在中文課堂 / 課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度 (包括中文學習)、
 選校 / 升學 / 就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
☐ 其他 (請說明)：

(8) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

- (i) 在 2024 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2024 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2023/24 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2024 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署： 

校監姓名： 游應森

日期： 25 OCT 2023



附件(七)：2023-2024 年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

計劃負責老師：楊滿德主任

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
(一) 學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」專責行政組： 推動及監察有關措施。 - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	日常觀察 會議討論	全學年	龍、楊	
	(2) 巡察校舍管理機制及程序。 - 包括租借校園設施，確保所有在校人士恰當使用校舍(包括租借校舍)，學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 透過教職員定期當值及巡查，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	活動檢討	全學年	文 珠	
	(3) 學校舉辦活動的機制和程序。 - 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 如老師要求學生留校進行活動，事前須要向校方申請及獲得家長同	教師問卷調查	全學年	唐、龍	

	意。活動其間老師必須在場陪同。				
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
(二) 人事管理 及教職員培訓	(1) 員工聘任事宜。 - 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理員工聘任事宜。(包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》)	檢視僱傭合約	全學年	校長、行政主任	
	(2) 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。 - 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。他們需清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 - 運用政府津貼和其他經費聘用的專責人員，包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練及興趣班導師等，其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 - 聘任合約或招標文件上明確指出外間的服務提供者(包括校外導師、服務供應商等)，須時刻注意其言行，並承諾不會作出涉及危害國家安全的行為。	會議紀錄 活動檢討	9/2022 全學年	校長、副校長 唐、盧、活動負責老師及行政主任	
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	日常觀察	全學年	校長、副校長、科組長	
	(4) 教職員接受以國民教育為主題的教師專業發展活動。 - 包括由教育局、辦學團體、聯校及其他校外機構等所舉辦的校外或到校專業發展活動，讓他們正確了解《香港國安	教師問卷調查	全學年	楊	

	法》，提升他們對國家安全的認識。 -				
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
(三) A. 學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域及科目、德育、公民及國民教育課程。 - 透過各科內容幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，引導學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任； - 學校透過課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館）及舉辦「中國傳統文化日」、「中國歷史文化之旅」，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	會議紀錄	全學年	馬、儀、楊及各科組長	
	(2) 課程統整會議及各科組會議中提醒老師教師專業操守的重要性。 - 清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論； - 不可在教材（或學材上）滲入偏頗、欠缺事實佐證或不符課程宗旨和目標的內容或資料； - 不得直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動。	會議紀錄	9/2023	馬及各科組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
A. 學與教	(3) 完善校本監察機制。 - 定期檢視校內各學習領域、科目及 跨學科學與教資源的內容和質素； - 確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容； - 定期檢視圖書館藏書； - 有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源進行存檔時，必須加入年期規定，存檔年期不應少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。（為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。）	活動檢討	全學年	馬、楊及各科組長	
B. 學生訓輔及支援	(1) 完善校本訓輔政策。 - 參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則以策劃及推行訓輔相關措施； - 成立服務團隊，建立良好校風及培養學生的守法精神； - 透過服務學習等活動幫助學生建立責任感及承擔精神； - 培養學生正確的價值觀和態度。	會議紀錄	全學年	龍、楊	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
B. 學生訓輔及支援	(2) 完善學生違規行為的處理。 - 與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善；若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助學生作出改善；如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處； - 學校能夠因應需要轉介予專業人員跟進； - 與警民關係主任保持緊密聯繫。	訓育工作指引	全學年	龍、楊	
C. 家校合作	(1) 建立開放的溝通渠道 - 家長可透過電話、電郵和通訊軟件與學校保持緊密聯繫，發揮家校合作的精神； - 透過校網、學校通告及通訊單張了解學校的運作； - 定時透過陽光電話與家長保持緊密聯繫；	活動檢討	全學年	彭	
	(2) 建立家校互信 - 家教會每年推行各種家長講座、工作坊等教育活動以鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識； - 家校活動能增強學校與家長之間的聯繫和感情，使家長對學校支持、理解和配合。	活動檢討	全學年	彭	



校監簽署：_____

校監姓名：_____游應森_____

日期：_____25 OCT 2023_____