

目 錄

| | |
|--------------------------------------|------|
| 1. 我們的學校 | |
| 1.1 辦學使命----- | P.2 |
| 1.2 學校簡介----- | P.2 |
| 1.3 學校管理及組織----- | P.3 |
| 1.4 課程及教學模式----- | P.4 |
| 1.5 我們的教師----- | P.4 |
| 1.6 我們的學生----- | P.5 |
| 2. 關注事項的成就與反思 | |
| 2.1 關注事項(一)： 培養自學能力，讓學生樂學善學。----- | P.6 |
| 2.2 關注事項(二)： 培養學生自律，展現學生才華。----- | P.9 |
| 3. 我們的學與教----- | P.11 |
| 4. 我們對學生成長的支援----- | P.12 |
| 5. 學生表現 | |
| 5.1 小六升中派位概況----- | P.13 |
| 5.2 閱讀----- | P.13 |
| 5.3 課外活動----- | P.16 |
| 5.4 學生學業以外的表現----- | P.19 |
| 6. 財務報告----- | P.23 |
| 7. 回饋與跟進----- | P.24 |
| 8. 附件 | |
| 8.1 附件一：校本課後學習及支援計劃報告----- | P.25 |
| 8.2 附件二：學校發展津貼報告----- | P.28 |
| 8.3 附件三：資訊科技綜合津貼財務報表----- | P.29 |
| 8.4 附件四：香港賽馬會全方位學習基金周年報告----- | P.30 |
| 8.5 附件五：加強學校行政管理津貼報告----- | P.31 |
| 8.6 附件六：在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼報告----- | P.32 |
| 8.7 附件七：「促進香港內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告---- | P.34 |

1 我們的學校

1.1 辦學使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

1.2 學校簡介

本校為一所全日制津貼男女小學，由一班熱心興學的中大校友所組成「香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司」創辦，開校於一九八七年。

1.2.1 校舍及教學設施

本校位於沙田大圍嘉田苑，環境清幽，學校已完成校舍改善工程。新落成的教學大樓樓高六層，與原來的校舍本體緊接一起。新翼地下更有一個有蓋籃球場，不論晴天或雨天，學生都可享受上體育課的樂趣。學校加建後，除大幅度增加學生的活動空間外，更增加了不少特別室和教學設施，使學生得享更理想的學習環境。

1.2.2 學習活動用室

- 課室
- 禮堂
- 中央圖書館
- 英語室
- 視藝室
- 數碼校園電視台
- 音樂室
- 創意科學室
- 學生活動中心(舞蹈室)
- 電腦室
- 校園小果園
- 全天候籃球場
- 休憩平台小菜園

1.2.3 課室設施

本校所有教室均裝置有：

- 電腦教學台
- 電腦投影器及屏幕
- 實物投影機
- 擴音器
- 無線網絡
- 100Mbps 寬頻上網

1.2.4 班級編制

2017-2018 年度一至六年級共二十六班，連同在二至六年級設立的兩班加強輔導班，全校共二十八班。本年度設中、英、數課後輔導七組，為能力稍遜的學生提供協助；另自設九個強化班，為四至六年級能力較佳的同學提供中、英、數延展課程。

1.3 學校管理及組織

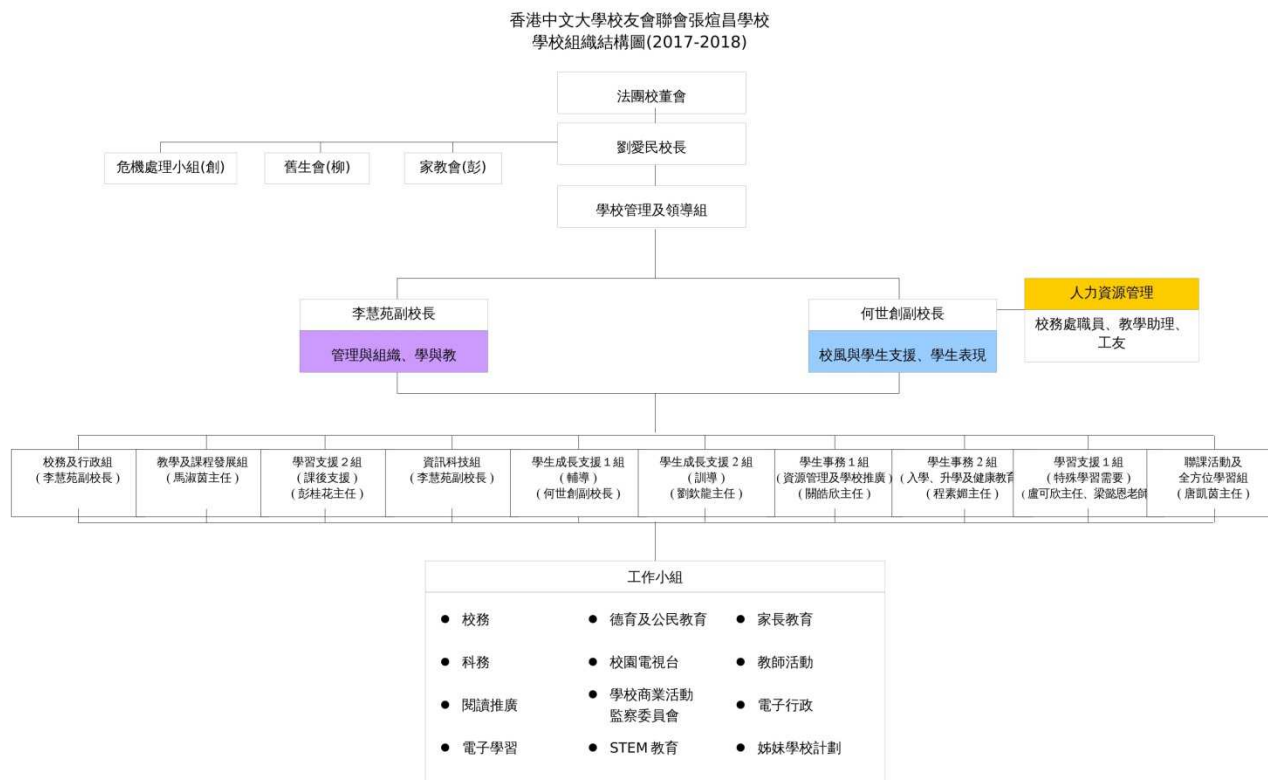
1.3.1 法團校董會

法團校董會為本校最高領導單位，每年定期召開會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。法團校董會組織成員如下：

| 成員 年度 | 辦學團體 | 校長 | 家長 | 校友 | 教師 | 獨立人士 |
|----------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 17-18 | 9 人 | 1 人 | 2 人 | 1 人 | 2 人 | 1 人 |

1.3.2 學校行政架構

校長、主任及各位教師全年舉行多次行政會議，商討及策劃學校行政工作。全體老師分別參與各行政組別，共同推展校務。學校組織結構如下：



1.4 課程及教學模式

1.4.1 教學理念

學校本着以學生為中心的教學理念，透過多元的學習活動，讓學生建構知識，掌握不同的學習方法。我們積極推展專題研習及全方位學習等活動，從而擴闊學生學習面，學會不同的研習技能。學校以 Epstein 提倡的 TARGET 六個導向模式，發展教學課程和教學策略；另外，學校一至六年級均施行小班教學，透過運用有效的教學策略，指導學生不同的學習方法，讓他們習得知識，發展自學能力。

1.4.2 小一至小六主要學習領域的課時

| | 第一學習階段 | 第二學習階段 |
|----------------------|--------|--------|
| 中國語文教育 | 27.5% | 27.5% |
| 英國語文教育 | 25% | 22.5% |
| 數學教育 | 15% | 17.5% |
| 個人、社會及人文教育/科學教育/科技教育 | 15% | 15% |
| 藝術教育 | 10% | 10% |
| 體育教育 | 5% | 5% |
| 其他：課外活動 | 2.5% | 2.5% |
| 總計 | 100% | 100% |

1.4.3 17-18 年度開設科目

中文、英文、數學、常識、英文文法、普通話、體育、音樂、視覺藝術、資訊科技、閱讀、Reader、導修、多元及公民教育。

1.5 我們的教師

1.5.1 教學團隊(17-18)

本校共有教職員 70 人，包括校長及 2 位副校長，8 位主任(包括課程統籌主任)、1 位特殊教育需要統籌主任、1 位圖書館主任、36 位老師(包括 1 位外籍英語老師)、2 位支援老師、1 位兼職外籍英語老師、1 位學生輔導主任、1 位半職社工、4 位書記、4 位教學助理、1 位資訊科技員、全職工友 7 位及兼職工友 4 人。

1.5.2 教師資歷(17-18)

| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 |
|------|------|----------|
| 96% | 100% | 35% |

1.5.3 教師經驗(17-18)

| | | |
|-------|-------|---------|
| 0-4 年 | 5-9 年 | 10 年或以上 |
| 29% | 6% | 65% |

1.6 我們的學生

1.6.1 班級組織(17-18)

| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 級別 | P.1 | P.2 | P.3 | P.4 | P.5 | P.6 | 總數 |
| 班數 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| 學生總數 | 102 | 125 | 103 | 125 | 100 | 101 | 656 |

*另有兩班加強輔導班

1.6.2 學生出席率

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| 年度 | 15-16 | 16-17 | 17-18 |
| 百分比 | 97.6% | 97.8% | 98% |

2 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：培養自學能力，讓學生樂學善學。

成就

2.1.1 培養學生積極的學習態度及良好的學習習慣。

2.1.1.1 各科組提供多元化的學習機會及活動，培養學生的學習興趣：

- 中文科：提供機會讓二至四年級學生集體閱讀或輪讀，以有趣的圖書引起學生的閱讀及借閱圖書的興趣，學生對讀物甚感興趣，表現投入。教師亦積極在學生的預習、課堂學習、溫習各階段，引入不同的學習應用程式，如 Edpluzzle、Kahoot! 等，以提高學生對學習的興趣，根據教師的觀察，學生甚感興趣。
- 英文科：於小息時段開放英語室，安排不同班別入內應用學習英語的應用程式進行學習，低年級學生較高年級的感興趣。
- 數學科：開展電子教學，主要以探究學習為方向，引發學生思考，提高學生的學習興趣。整體成效不俗，經檢討後，來年會繼續優化。
- 常識科：進一步加強 STEM 在本科的應用，教師認同有效提升學生在科學探究方面的學習興趣。
- 視藝科：提供多元化的活動及課程，如塗鴉區、陶藝課等，以提高學生對學習視藝的興趣，學生相當投入。
- 聯課活動：透過多元化的課外活動、全方位學習等，培養學生的學習興趣，成效理想。

2.1.1.2 優化課堂及課業設計，培養學生的自學習慣：

- 中文科：一至六年級均設預習工作紙，科長從檢視課業中可見教師大都能掌握預習工作紙的設計重點，同時亦能回應學習重點；教師亦認同能藉此培養學生的自學習慣。
- 英文科：繼續透過 Pre-lesson worksheet，引導學生預習生字，從而幫助他們增加識字量及加深對課題的認識。本年度科任老師繼續因應學生需要修訂工作紙，如在寫作時加入主題 (theme-based)。教師指出學生在分享 Pre-lesson worksheet 時，表現投入，而以 theme-based 形式進行寫作亦有助學生寫作。此外，推行自學獎勵計劃 (Self-directed Learning Award Scheme)，鼓勵學生透過出版社提供的網上平台完成電子學習課業 (e-learning task) 及在網上完成電子默書 (e-dictation)。從教師觀察所得，學生願意藉此平台自學，過程中也能有助提升他們的學習動機及信心，下學期的達標人數亦較上學期增加。
- 常識科：透過課前預習及延伸學習，進一步培養學生的自學習慣。教師根據學生的課業表現，認為課業有助學生培養自學習慣。

2.1.2 深化學生對學習策略的掌握，提升學生的自學能力：根據科本規劃，於教學中深化學生對學習策略的掌握，讓學生掌握自學的方法。中、英、數、常各科除依據科本

的自主學習架構推展相關工作外，亦根據「自主學習」學生問卷調查結果，以「溫習」為發展重點：

2.1.2.1 中文科：延續「預、學、溫」的自主學習架構，優化單元教學。除「預習」階段的預習工作紙外，在「學習」方面，重視於課堂內培養學生整理知識的能力。在「溫習」方面，以三、六年級作試點：培養學生溫習意識、教授溫習方法及為學生提供合適的溫習材料，亦會按學生的學習需要作調節。科任教師均認為成效頗佳，並在科務會議作分享。四、五年級亦有參考三、六年級的經驗設計相關課業，科長從檢查課業中可見課業的質素理想，能達致預期成效。期望來年可根據本年度的課業設計，進一步優化單元工作紙。

2.1.2.2 英文科：四至六年級學生透過自主學習工作紙（Extended Task）進行延伸學習，依課題在互聯網搜尋與課題相關的資料，又或配合自習短片進行不同的學習活動，當中亦會加入照顧不同學習需要的元素，為能力較高的學生布置較具挑戰的題目。整體而言，教師認為有關安排有助提升學生的學習興趣、自學動機及自學能力。此外，以二及六年級為發展重點，在每課就生字及 language focus 兩個部分加入溫習課業指引，幫助學生建立溫習習慣及掌握溫習方法，從而進一步發展學生的自主學習能力。

2.1.2.3 數學科：以「預、學、練、溫、評」為科本的自主學習架構，本年度以「學」、「練」、「溫」為發展重點。在「學」方面，重視學生通過探究式活動，從而建構數學概念及知識，提升學生的自學能力；在「練」方面，為四至六年級學生增設最少一份練習冊，讓學生透過有關課業鞏固學習內容，並認識不同的題型；在「溫」方面，各級均設計合適的單元筆記，並善用不同的概念圖或表列等工具，讓學生在溫習的時候更易掌握有關單元的學習重點。

2.1.2.4 常識科：各級均能深化學生以概念圖、列表及時間線等圖像式思考及學習工具整理學習重點，鞏固所學。另外亦為學生提供相關網站連結或資料讓他們進行自學。溫習方面，於四至六年級設計溫習筆記作溫習材料，協助學生掌握學習及複習重點。教師認為有助學生鞏固所學。

2.1.2.5 音樂科及聯課活動中的遊學團均會提供學習機會讓學生搜集資料，進行自學，學生表現理想。

2.1.3 加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。

2.1.3.1 引入校外專業支援，以外購專業支援服務的形式，參與「中文大學優質學校改進計劃（下簡稱 QSIP）：促進學生自主學習」計劃，支援教師推行「自主學習」教學計劃。QSIP 先為四至六年級學生進行「學生自主學習問卷調查」，然後針對問卷結果，為全體教師介紹各科相關的優化策略。同時，參與 QSIP 小學聯校教師專業

發展日。另外，舉行科組領導會議，就科本推動自主學習的策略給予意見。

2.1.3.2 整體而言，大部分教師認為學生問卷調查結果有助學校為第三年的學校發展計劃提供具參考價值的數據，以制定合宜的教學計劃。此外，科長及大部分教師均認為「教師專業發展」部分有助提升教師對自主學習的認識及校本的實施方法，惟教師發展日的效能亦取決於個別講題或講員的質素。「科組領導會議」方面，中文及數學科科長認為支援人員能給予有建設性的意見，有助科組推展相關工作；英文及常識科科長則認為部分建議可作參考。

2.1.3.3 持續推動教師專業交流，教師透過科組會議、交流會議及共同備課等，交流推行「自主學習」教學計劃的經驗。

反思

本年度為三年發展計劃的最後一年，各科已根據科本的自主學習框架或方向推展不同的工作，在學年初的「學生自主學習問卷調查」中可見，學生在「認知策略」中的「知識組織」部分已有一定的信心，並初步建立自學的習慣，而綜觀本年度的工作成效亦見理想。惟各科的「溫習」部分始終尚在起步的階段，科本的自學架構亦有進一步推展及優化的需要，再結合持份者問卷的結果分析，可見我校的「自主學習」教學計劃仍有可持續優化的空間。

成就

「關愛助成長，律己展才華」是學校三年發展計劃的關注事項，本學年以盡責和自理為重點，推行各項相應活動，提高學生的自律能力，發揮所長。

在學科方面，各科(如數學、常識及視藝科)均鼓勵學生專注上課，帶齊上堂所需用品，大部份學生均能達到指標。常識科在各級配合課文，記錄學生自理能力進展；中文科老師利用「檢視表」培養學生盡責的行為；英文科方面有逾七成的學生能完成老師給予的延伸電子課業；音樂科老師在教授與自律相關的歌曲時，藉歌詞提點學生要做個盡責的學生；參加「勤學班」的學生能利用「功課檢視表」複查自己的功課；遊學團學生於交流活動後的反思中，逾九成認為自己能在行程中自律守規及以禮待人；小六教育營的帶隊老師觀察學生在活動中都能自行妥善安排分工，各學生也能在自己崗位上表現盡責，並與伙伴合作完成各項任務，逾九成參加者表示能管理及收拾好自己的物品。

訓輔組於學期終結獲交齊功課獎的學生人數(百分率以全校學生計算)：1516 年度上學期有 88 人(14%)，下學期有 92 人(15%)，1617 年度上學期有 119 人(19%)，下學期有 133 人(21%)，1718 年度上學期有 110 人(17%)，下學期有 152 人(23%)，而學生因欠交功課而記缺點的人數(以每一個學生計算)：1516 年度有 85 人，1617 年度有 73 人，1718 年度有 56 人，顯示學生有盡責完成功課。APASO 問卷調查結果顯示，本校學生在「承擔」一項的得分為 3.33，比全港分數 3.17 高出 0.16，在「責任感」一項的得分為 3.39，比全港分數 3.30 高出 0.09，顯示學生在盡責的態度上比全港水平高。

訓輔組每年均舉行量書包活動以鼓勵學生養成執拾書包用品的習慣。活動組在周五課外活動時段安排「至叻小管家」課程，在低年級循環組指導同學自我管理的方法。每年跳躍飛升獎勵計劃均鼓勵學生自訂目標，做好本份，自我檢視，訓練學生的自理能力，本年度更有 24 位同學獲嘉許為表現優異，由學校支付旅費到台灣作考察活動。各活動均順利完成，效果良好。

為提升學生自信心，建立良好的行為態度。

訓輔組針對學生成長的需要，將高、低年級 ICAN 課程重整學習內容及進度，亦整合班本會議、班級經營及德育課程，完善多元課堂的學習內容。德公組於 1718 學年按每月的月訓主題擬定德育課，加強對學生品德教育的培養。針對學生成長的需要，在多元課安排不同年級及不同主題的學生講座及活動。

學校亦透過課外活動提升學生的自信心，建立良好的行為態度。周五課外活動能讓學生有機會接觸不同種類的活動，擴闊學生的認知層面，培養八大智能的發展。學生見多識廣，自然提升自信心。課後的專項課外活動可讓學生根據自己的興趣選擇，深入發展學生的潛能，從而培養學生的歸屬感和自信心。訓輔組「好想讚你」活動活動首 10 次(最後 5 次廣播分年級進行)共收集 3828 張學生作品，平均每次有 383 位學生參與活動，參與率達 58%，學生參與情況積極，而學生佳作已每次張貼於操場壁報讓全校學生

觀賞，有效營造校園的正面文化。

在培養學生服務他人的精神，展現個人的才華方面。

我們相信服務學習是讓學生透過參與、經歷、從而獲取知識和成長的最好方法。所以學校會為全校學生在課堂內安排「一人一服務」的服務機會，在老師有系統地編排學生的服務崗位下，每班學生均 100%參與最少一項班內服務。學生不論能力的高低，均有為他人服務的機會。課堂外，學生可參與風紀、圖書服務生、八段錦大使、體育室服務生、張小大使、心晴大使、小息小義工及環保大使等服務工作，多年來學生參與踴躍，顯示學生樂意參與服務工作，學生在服務過程中，加強溝通能力及培養尊重他人的態度。

下課後，學生可參與童軍、張小大使、心晴大使等訓練，並走進社區為校外人士服務。本年度張小大使參加「沙田學生大使」成果分享會，獲得了最佳表現獎亞軍及最佳演繹獎冠軍，而 6A 陳穎嫻及林揚凱更獲得了傑出沙田學生大使獎，6A 張凱維及鄭晞文同學獲得了全港公民大使獎，顯示學生的服務得到社區的認同。

另外，學校於四年級增設社區清潔活動，讓每個學生都能在小學的學習過程中經歷校外服務學習。超過八成的學生滿意活動的安排，並表示透過參與活動能明白義務工作的意義，會更注重整潔。有參與活動的老師均表示活動值得繼續推行。

反思

總結而言，學校舉辦的講座、早會、比賽、活動、參觀、短片、德育課程及老師的身教，都潛在著教導學生自律守規的態度。本周期關注事項學生的自律能力能達到標準，學生表現理想。然而，品德教育的培養是沒有終止的一天，學校仍需繼續強化學生其他的品德教育。於本年度『情意及社交表現評估』結果顯示，本校選取的 11 個副量表中(包括關愛、尊重他人、成就感、經歷、整體滿足感、負面情感、社群關係、師生關係、承擔、責任感及和人際關係。)平均值較全港常模為高(不恰當自表行為及負面情感副量表為反向敘述)，反映本校學生的人際關係(關愛及尊重他人)、對學校態度和價值觀(承擔、責任感及和諧人際關係)良好。須要關注的是關愛、尊重他人、整體滿足感和責任感這 4 項比常模高不多於 0.1，學校可於下一周期的三年計劃中關注這幾個價值觀和態度的培養。

APASO 問卷調查結果顯示本校學生在「成就感」一項的得分為 3.02，比全港分數 2.78 高出 0.24，在「整體滿足感」一項的得分為 2.98，比全港分數 2.92 高出 0.06，顯示學生的自信心比全港水平高。ICAN 自尊感調查報告顯示，學生整體自尊感得分為：14-15 學年 44.69 分，15-16 學年 43.3 分，16-17 學年 45.3 分，17-18 學年 44.8 分，國際標準為 44.6 分。顯示學生的自信心得以提升，學生的自我形象上升對學習亦有幫助，故提升學生自信心的策略仍需繼續進行。

服務學習能培養學生關愛、堅毅及尊重他人的態度，並訓練學生的溝通能力，是近年教育界盛行的學習方法。建議學校根據學生成長的需要，在不同年級安排不同的服務學習課程，針對學生的不同能力安排不同的訓練，發展學生的潛能。

3 我們的學與教

15-18 年度之學校發展關注事項為「培養自學能力，讓學生樂學善學」，本年度乃是次發展周期的最後一年。我們喜見學生已初步建立自學的習慣，可見過往的工作已初見成效。本年度建基於以往進行「預習」、「知識整理」的基礎上，以「溫習憶記」為各科的發展重點，透過不同的筆記、課堂活動幫助學生建立溫習的習慣，以及掌握溫習的方法，以進一步培養自學的能力。

在校本課程上，各學科不斷作出優化，包括：中文科的「圖書教學」、數學科的「解難能力訓練」、英文科的初小「校本閱讀計劃」(School-based Reading Programme) 及高小「語法課程」和閱讀課。常識科方面，繼續致力發展學生的 STEM 能力，深化課程中的 STEM 元素。而為了把 STEM 教育普及化，進一步增加學生接觸 STEM 知識及多動手動腦解決問題的機遇，本年度在每個課室設立 STEM 自學角，以及為高小學生舉辦「STEM 小學堂」，以豐富學生的學習經歷。

在照顧學生的學習多樣性方面，學校繼續在「校本資優課程」的架構下，為具不同潛能的學生提供多元的培訓機會，包括「全能小作家培訓班」、「英語話劇拔尖班」、「數學小狀元」、「STEM 探究實驗室」等，本年度更增設「辯論隊」，務使不同能力的學生均有機會發揮所長。此外，透過「課前輔導」、「強化班」、「課後學習班」等，為不同能力的學生提供合適的學習環境及機會。

如何為學生設計切合學生需要，且具效能的課程，是我們一直致力達致的目標，故此，學校來年將以一年級為起點，推行以加強幼小銜接、整合體藝領域的課程內容為目的的校本課程——「A+ Programme」，當中不但會優化課時的運用，把體藝課程集中於下午教授；課程的學習內容更會涵蓋視、音、體、戲劇、朗誦等不同的藝術元素，以跨學科的單元形式進行學習。

我們期盼繼續從學生學習、校本課程設計等層面不斷作出優化，以裝備我們的孩子成為一位「喜愛學習、懂得學習」的終身學習者。

4 我們對學生成長的支援

學校推行關愛文化，本年仍以「培養學生自律，展現學生才華」為目標，更連續九年獲得相關機構頒發「關愛校園」榮譽。學校組織了各種全方位學生義工小組，培養學生服務精神；各種輔導小組照顧了不同學生的需要。學生成長方面，學校結合 ICAN 課程、德育及公民教育、班本會議等編訂課程，協助學生發展個人的品格、社交溝通能力等。家校合作方面，家長組成了不同的義工隊，積極地幫助有需要的學生。

學生輔導方面，社工吳麗兒姑娘積極地跟進學生個案，去年正式個案有二十七人，主要跟進其情緒、社交行為、親子關係、同輩關係、學習動機、價值觀、適應及轉介等問題。

在推行「全校參與模式」支援有特殊學習需要或成績稍遜的學生方面，本校致力建立共融文化，以「全校參與」政策支援有特殊教育需要的學生。學校依「三層支援模式」照顧特殊學習需要的學生的學習差異，並以「及早識別」、「及早介入」調較課程策略以配合學生的需要。學校成立學生支援小組，由副校長作統籌，成員包括課程發展主任、加強輔導老師、班主任、社工、教育心理學家和各學科老師等。

學校為成績稍遜的學生安排加強輔導教學計劃，17-18 年度開設小二中文及英文；小三英文；小四中文及英文；小五英文及數學；小六英文共八組加強輔導教學，全年學生約共 40 人。

東華三院校本教育心理學家為懷疑有特殊需要的個案進行評估，有需要時作進一步轉介。心理學家全年訪校 18 次，共跟進及評估學生約 22 人。

在言語治療方面，本學年共有 56 位同學接受言語治療服務，佔全校學生 9%。本年度康復個案有 6 人。言語治療師共訪校 284.5 小時，除言語小組和個別訓練外，亦為老師提供語障同學的檔案分析，與小三及小六中文科老師共同備課，及與小三、小六學生共同上課，亦舉辦了一次老師講座，兩次家長講座及一次學生講座，和訓練 10 位語言大使作朋輩輔導。

5 學生表現

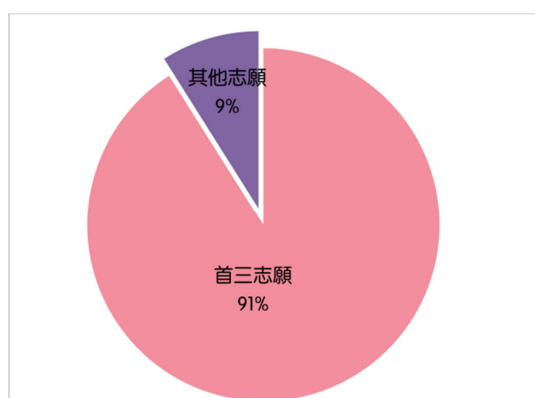
5.1 小六升中派位概況

本年度小六學生獲派中學包括：沙田官立中學、聖公會林裘謀中學、聖母無玷聖心書院、五旬節林漢光中學、沙田培英中學、聖羅撒書院、沙田蘇浙公學、天主教郭得勝中學、中華宣道會鄭榮之中學、九龍真光中學、福建中學、羅定邦中學、培僑書院、林大輝中學、香港中文大學校友會聯會陳震夏中學等。

本年度六年級畢業生：101 人

獲派首三個志願：92 人(91.09%)

獲派其他志願：9 人(8.91%)



5.2 閱讀

本校學生早已養成了良好的閱讀習慣，也積極參與校內、外的閱讀活動，如校內閱讀獎勵計劃、校外閱讀比賽。

5.2.1 學生閱讀習慣報告(校內圖書館借書頻次):

| | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 每星期 | 2% | 24% | 13% | 13% | 20% | 13% |
| 每兩星期 | 34% | 54% | 58% | 66% | 50% | 58% |
| 每月 | 51% | 19% | 23% | 17% | 20% | 22% |
| 少於每月 | 13% | 4% | 6% | 4% | 10% | 8% |
| 從不 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

5.2.2 校內閱讀獎勵計劃:

| 獎項 (閱書數量+ 閱讀報告(低/高年級)) | 銅獎 (30 本+2 篇) | 銀獎 (50 本+5/6 篇) | 金獎 (80 本+8/10 篇) |
|------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 人數 | 292 | 126 | 48 |

5.2.3 一生一卡計劃：代一年級 68 位學生成功申請公共圖書館借書證。

5.2.4 每星期派發閱讀書袋：一年級有兩本英文書及一本中文書；二年級中、英文書各一本。

5.2.5 最佳小讀者：

| 組別 | 得獎名單 | 閱讀獎勵計劃 | 圖書館借書量(本) |
|-----|--------|--------|-----------|
| 高級組 | 6A 廖倩菲 | 金獎 | 61 |
| 初級組 | 1D 顏晞潼 | 金獎 | 20 |

5.2.6 優秀小讀者

高級組(5位)

| 排名 | 班級 | 中文名 | 本年度借書(本) |
|----|----|-----|----------|
| 1 | 5C | 胡啟俊 | 180 |
| 2 | 4E | 鄧萬富 | 170 |
| 3 | 4C | 葉昊賢 | 135 |
| 4 | 5C | 王珊靈 | 95 |
| 5 | 4B | 蕭恩彤 | 82 |

初級組(5位)

| 排名 | 班級 | 中文名 | 本年度借書(本) |
|----|----|-----|----------|
| 1 | 2E | 林宏鋒 | 99 |
| 2 | 3D | 潘雅汶 | 87 |
| 3 | 2C | 歐永鵬 | 79 |
| 4 | 3B | 謝沛軒 | 74 |
| 5 | 2A | 鄧亮輝 | 73 |

5.2.7 校內閱讀活動

- 早讀課：逢星期二閱讀英文書，星期四閱讀中文書。
- 閱讀日營：30/6/2018 共 34 位三至六年級的學生參與。
- 小麥文化分別於 24/4 及 30/6 到校舉辦了兩次閱讀講座(查理九世故事時間及編輯工作坊)。

5.2.8 參觀活動

- 四年級 50 位學生於 11/6 到香港中央圖書館參觀。
- 二年級全級於 25/6、26/6 及 27/6 到圓洲角公共圖書館參觀。
- 三至六年級 20 位學生到香港會展中心參觀香港書展。

5.2.9 訂購《星島日報》：共有 32 位學生訂購。

5.2.10 家長日書展：

分別於兩次家長日邀請了三間書商（商務印書館、三聯書店、木棉樹）及 2 間軟件商（智恆及智亮）到校舉辦書展，以方便學生和家長用最優惠的價錢購買圖書和學習資源。

5.2.11 參加校外比賽/活動：

- 公共圖書館的童書童趣寫作比賽：4A 及 5A 班送出學生作品共 5 篇。
- 東亞銀行親子閱讀獎勵計劃：61 位學生付款參加(\$250-340)，30 位學生受資助。最後交回作品 24 份。
- 新閱會主辦「給家人的一封信」明信片創作比賽：共送出 70 份作品。

5.2.12 家長姨姨講故事：

本年度 4 位家長姨姨於早讀課進入低年級課室為學生講中文故事；另外，閱讀周集隊前亦於銀禧花園為學生講故事。

5.2.13 Reading with Miss Lau：

劉校長於法無據星期二早讀課進入低年級課室為學生講英文故事(Oxford story tree)。

5.2.14 暑期閱讀活動：

一至五年級同學完成閱讀約章；四、五年同學製作一頁書。

5.3 課外活動

聯課活動及全方位學習組於本年度透過多元化活動，提升學生對學習的興趣及鼓勵學生自學。本校期望學生在參與不同活動的同時，學習自律、守規及培養盡責的精神。

5.3.1 周年活動

本年度已舉行之全校周年活動包括：學校旅行、聖誕聯歡會、周年運動會、聯校親子運動及競技日。學生透過參與以上活動，能體驗多姿多采的校園生活，在提升其學習興趣的同時，也能培養學生的自律精神。而以上各項全校性活動都得到家長們的支持，本校家長踴躍報名參加學校旅行、擔任家長義工、為小一聖誕聯歡會佈置禮堂及帶領學生玩遊戲等。家長積極參與學校舉行的活動，有助建立良好的家校合作關係。

本年度3月，全體小六學生到香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營參加以「經驗實踐」為主題的小六教育營。學生在營內參與既富挑戰性，也具啟發性的歷奇活動，能提升其溝通能力及團隊精神，也能訓練其自理及自律的能力。

本校於5月舉辦「學生才藝表演日」，除了參與專項訓練的學生如拉丁舞、HIP HOP舞、朗誦隊、合唱團等進行成果展示外，更特意安排每班學生，輪流踏上舞台進行表演，各班表演都各有不同的特色，當中包括話劇、唱歌、跳舞等，同學在舞台上潛能盡展，自信心也大大提升。

5.3.2 交流遊學團

為了擴闊學生視野，訓練學生獨立的能力、提升學生的自律及自理能力，學校在本年度舉行了四項交流遊學活動。1月，劉校長聯同3位老師，帶領32位學生到只有零下4度的西安進行「西安歷史及文化探索之旅」。在活動中，學生能在雪地上參觀當地的歷史建築物、能一睹秦始皇兵馬俑的壯觀場景、更探訪西安的小學，與當地學生進行交流活動。此外，李副校長亦於4月跟3位老師，帶領32位學生到日本進行「沖繩STEM及文化考察之旅」。學生在行程中親手嘗試製鹽，又在沖繩的學校內跟當地的小學生一同用膳。本校學生跟沖繩學生更打破了語言的隔膜，進行了一場閃避球友誼賽。7月試後，24位在「跳躍飛升獎勵計劃」中有傑出表現的學生，獲學校全數支付旅費到台灣墾丁參加4天「生態文化之旅」，學生在當地最大規模的水族館內住宿一晚，是一次難忘的體驗。為使更多學生有機會參與交流活動，本校申請了「同根同心初中及高小學生內地交流計劃」，五年級80多位學生於7月9日隨老師到佛山進行一天的交流活動，學生能在活動中認識到嶺南的古建築風格和傳統藝術特色。

5.3.3 多元化教育活動

本年度各級配合課程，全年進行了一次全方位學習活動，讓學生走出校園深化學習，並提升學習的興趣。小一至小六各級學生前往進行學習的地點包括：香港文化博物館、科學館、美荷樓生活館、展城館、香港歷史博物館及立法會大樓。

為擴闊學生眼界，發展學生的體藝潛能，老師於本年度帶領學生參加不同的體藝活動，如視藝科老師帶領學生參觀「M+水墨藏品」展覽及漫畫星光大道工作坊，能提升學生的審美能力及創意。音樂科老師安排本校學生及家長前往欣賞音樂會，包括：香港中樂團及無伴奏組合「一舖清唱」音樂會、中大校友日「絲竹妙韻樂逍遙」音樂會。此外，本校還邀得查篤樑兒童粵劇協會及香港中樂團到校為學生舉行工作坊及音樂會，學生在參與活動的過程中，表現得十分投入，能提升學生對欣賞音樂的興趣。體育科老師曾帶領學生參觀香港體育學院及參加香港高爾夫球總會舉辦之校園高爾夫體驗活動。學生不但能即場體驗不同的運動項目，還能與香港精英運動員見面，機會十分難得。

本年度於暑假前舉行了「學生活動日」，共有 300 名學生回校參加活動。當日舉行了的活動包括：參觀多多美麪包西餅公司、香港迪士尼樂園創意動畫奇妙之旅、參觀朱古力博物館、香港海洋公園海豚保育課程、跳出框框歷奇訓練活動及佛山一天之旅。學生能透過活動學習到不同的知識與技能，如製作麪包西餅的方法、學習用簡單的幾何圖形繪畫動畫人物、認識海洋生態環境等。

5.3.4 收費活動班

收費活動班大部分於星期六舉行，學生可按自己的興趣自由報名參加，以培養學生善用餘暇的態度及發展學生的不同潛能。本年度上學期、下學期已報名參加收費活動的總人次為 890 人，已開辦的收費活動如下：

| 範疇 | 活動班名稱 |
|----|---|
| 藝術 | 陶藝、兒童畫、DIY 輕黏土、水墨畫 |
| 音樂 | 古箏、小提琴、夏威夷小結他 |
| 體育 | 籃球、跆拳道、HIP HOP 舞、花式跳繩、乒乓球、拉丁舞、足球 |
| 數理 | 小小科學家、奧林匹克數學、珠心算 |
| 語文 | 英文閱讀及寫作、劍橋英語、英語會話、升中會話課程、中文閱讀及寫作、單字拼音、英語小廚師 |
| 其他 | 扭扭氣球、天才魔術師、記憶力班 |

5.3.5 周五課外活動課(星期五下午 2 時 10 分至 3 時 10 分)

本年度一年級學生參與了步操鼓樂、旗隊或節奏訓練，能培養同學遵守紀律和互相合作的精神。二至六年級的活動以七大專屬智能分類，共有 32 組，活動涵蓋了不同的智能訓練範疇，能培養學生的不同興趣及潛能。有關組別如下：

| 智能分類 | 組別名稱 |
|------|--|
| 語言文字 | 開開心心說故事、校園小記者、讀書會、FUN ENGLISH |
| 肢體動覺 | 英語話劇、運動員培訓、拉丁舞、游泳校隊、小小運動員、急救初階、FUN FUN 小舞台 |
| 自然觀察 | 園藝組、STEM 研究實驗室 |
| 人際內省 | 飛躍少年、升旗隊、幼童軍、至叻小管家、足智多謀 |
| 音樂智能 | 小一鼓樂隊/旗隊/節奏隊、鋼片琴、手鐘、音樂 FUN、粵語音樂劇 |
| 邏輯數學 | 資訊科技大挑戰、數學小狀元、數學滿 FUN、棋藝、思維遊戲 |
| 視覺空間 | 陶藝、剪紙及摺紙、黏土小達人、水墨畫創作 |

5.4 學生學習以外的表現

| 中文 | | |
|-----------------------|---------------|-----|
| 2018 年水上安全標語創作比賽 | 4A 朱珽翬、4D 郭溢希 | 優異獎 |
| 第 12 屆滬港「寫作小能手」現場作文比賽 | 6A 張家信 | 二等獎 |
| | 5A 曾相儀、6D 戴凱而 | 三等獎 |

| 常識 | | |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 2017 應用可再生能源設計暨競技大賽 | 5D 胡浩然、5D 尹鍵鋒 6A 韓耀藍、6C 鄭雲峰 | 二等獎 |
| 智快烈車 2017 | 6A 鄭焯鴻、6A 賴凱琳 6A 梁一楠、6D 黃柏熙 | 三圈耐力賽冠軍 最快圈速亞軍 最佳編程亞軍 最具創意季軍 |

| 數學 | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------|
| 小學校際數學遊戲(第十四屆)及「STEM」常識問答挑戰賽 | 6A 張煦政 | 個人賽二等獎 |
| | 6A 張煦政、6A 鄭斐珈 6A 吳嘉慧、6A 林揚凱 | 團體賽三等獎 |
| 小學數學精英大賽 2017/2018 個人賽 | 6A 張煦政 | 個人賽三等獎 |
| | 6A 司徒翊文 | |
| 全港數學大激鬥 2018 個人賽 | 2A 韓昇瞳 | 個人賽銀獎 |
| | 2B 李禎信 | 個人賽銀獎 |
| | 2A 盧智仁 | 個人賽銅獎 |
| | 2D 關峒滔 | 個人賽銅獎 |
| | 4A 程凱柏 | 個人賽銅獎 |
| | 4A 梁子怡 | 個人賽銅獎 |
| 全港數學大激鬥 2018 校際賽 G2 | 2A 韓昇瞳、2B 李禎信 2A 盧智仁、2D 關峒滔 | 校際賽 G2 優異獎 |

| 音樂 | | |
|-------------------------|---|----|
| 香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2018 | 2A 吳雨霏、2A 溫曉樂、2B 鄧翠兒、2B 李禎信、2B 溫卓男 2C 莊逸熙、2C 夏予晴、2C 陳海峻、2D 蔡信一 2D 任嘉穎、2E 張政麒、2E 宋柏熹、2E 王嘉琳、2E 楊麒琛 2E 廖沛琪、3A 汪栢軒、3B 梁巧瞳、3B 林景、3B 劉俊 3B 王津希、3B 丘灝泓、3B 姚紫蘊、3B 梁思遠、3C 朱芍穎 3C 溫巧柔、3D 陳芷欣、3D 鄭天藍、3D 梁幸芝 3D 胡智翹、3D 楊靜怡、4A 馮穎霖、4A 紀凱晴 4A 林煒祺、4A 楊坤圓、4A 翁胤慈、4B 陳卓瑩、 4B 陳俊豪、4B 黎栢耀、4B 商文曦、4C 何嘉婷、4C 梁凱楠 4D 張舜楠、4D 梁悉悠、4D 楊詠嵐、4E 李欣蔚、4E 葉紫晴 | 銀獎 |

| 第 69 屆校際朗誦節比賽 | | |
|--------------------|---|----|
| 散文獨誦 - 普通話,小學一、二年級 | 1A 孔婧玥 | 亞軍 |
| 詩詞獨誦 - 英語 | 2A 曾祥樂 | 亞軍 |
| 詩詞獨誦 - 英語,小學一、二年級 | 1A 孔婧玥 | 亞軍 |
| 詩詞獨誦 - 英語,小學三年級 | 3C 凌啟超 | 冠軍 |
| 詩詞獨誦 - 英語,小學五年級 | 5A 林弋閔 | 季軍 |
| 詩詞獨誦 - 英語,小學四年級 | 4A 翁胤慈 | 亞軍 |
| 詩詞獨誦 - 英語,小學四年級 | 4A 鄭相陽 | 季軍 |
| 詩詞獨誦 - 普通話,小學五、六年級 | 5A 林弋閔 | 亞軍 |
| 詩詞獨誦 - 普通話,小學五、六年級 | 5A 凌啟臻 | 亞軍 |
| 詩詞獨誦 - 粵語,小學三年級 | 3B 丘灝泓 | 冠軍 |
| 詩詞獨誦 - 粵語,小學五年級 | 5A 何家儀 | 亞軍 |
| 詩詞獨誦 - 粵語,小學五年級 | 5A 曾相儀 | 季軍 |
| 詩文集誦 - 粵語,小學五、六年級 | 5A 陳俊希、5A 林弋閔、5A 劉潔鈴 5A 李嘉晴、5A 葉煒琦、5B 姜文杰 5B 譚敏儀、5C 黃翰林、5C 王珊靈 5D 張家豪、5D 胡浩然、5D 鄧芷晴 5D 王舜盈、6A 陳心惠、6A 張家信 6A 鍾愷情、6A 黎洛風、6A 林揚凱 6A 吳嘉慧、6A 汪仕星、6A 黃逸朗 6A 楊凱欣、6A 楊凱茵、6A 鄭晞文 6B 歐樺、6B 李家儀、6B 曾詠深 6C 梅程軒、6D 陳翹展、6D 鄭梓軒 6D 張依藍、6D 蔡焯羲、6D 蔡灝霖 6D 紀詠芝、6D 黎偉堂、6D 勞漢生 6D 吳為邦、6D 石海琪、6D 王宏凱 6D 黃柏熙、6D 王子謙、6D 楊雅然 6D 余天賜、6D 余梓健 | 冠軍 |
| 詩詞集誦 - 英語,小學一至三年級 | 1A 陳蕎恩、1A 孔婧玥、1A 黎衍瑩 1A 梁慧欣、1A 蘇紫慧、1A 蔡昕琪 1B 郝悅瑤、1B 林懿澄、1B 白曦嵐 1B 胡芊幸、1C 區泳茹、1C 李凱澄 1C 黃穎嘉、1C 鄭沛浹、1D 古詠心 2A 李希晴、2A 李嘉悠、2A 吳雨霏 2A 溫曉樂、2A 葉慧欣、2B 劉逸嵐 2C 陳思靜、2C 梁穎姿、2C 盧敏晴 2C 鄧海嵐、2D 林殿棋、2D 林懿 2D 勞敏嫻、2D 楊穎芯、2E 陳明珺 2E 劉施嘉、2E 李向晴、3A 陳羽翹 3A 錢迪晞、3A 許凱霖、3A 林鴻齡 3A 盧鋸淇、3B 鄭美淳、3B 陳蘭坊 3B 姚紫蘊、3C 馮嘉怡、3C 溫巧柔 3D 方可瑤、3D 梁幸芝、3D 吳卓瞳 3D 楊靜怡 | 冠軍 |

| 體育 | | |
|---|---|--------------|
| 2017 浙江省(香港區)駝鳥 GOLF 盃, 中港足球公開賽碗賽 | 5A 林家鳴 | 亞軍 |
| 2018 Advantage Cup U12 五人足球賽 | 5A 林家鳴、5C 朱韋諾 | 季軍 |
| Samsung 第 61 屆體育節會長盃合球邀請賽全港小學組 | 4D 梁禧銅、4D 林茂增、5D 陳怡冰 5D 陳孝傑、5D 尹鍵鋒、6A 梁一楠 6A 張凱維、6B 呂翊焜、6B 許曉志 6C 周子慧、6C 孫麗婷、6D 許善雅 6D 廖頌嵐、6D 彭思詠、6D 李桓匡 6D 陳柏僖、5C 歐珈銘 | 冠軍 |
| Soccer Dream X Integrity Youth Cup 邀請賽 06 組碟賽 | 5A 林家鳴 | 殿軍 |
| 五育中學友校接力邀請賽 | 5C 歐珈銘、5D 陳孝傑 6B 呂翊焜、6D 麥汝楷 | 優異獎 |
| 吳氏宗親總會泰伯紀念學校友校接力邀請賽 | 5C 歐珈銘、5D 陳孝傑 6D 彭思詠、6D 廖頌嵐 | 亞軍 |
| 青年會書院友校接力邀請賽女子隊 | 5C 成洛茵、6C 周子慧 6D 彭思詠、6D 廖頌嵐 | 第八名 |
| 青年會書院友校接力邀請賽男子隊 | 5C 歐珈銘、5D 陳孝傑 6D 麥汝楷、6D 李桓匡 | 第六名 |
| 香港中小學花式跳繩聯賽-元朗盃(分級賽)小學女子乙組 30 秒三重跳 | 5D 劉韶晴 | 季軍 |
| 香港中小學花式跳繩聯賽-元朗盃(分級賽)小學女子乙組 4X30 個人速度接力、2X30 雙腳及單車步 4 人交互繩速度 | 4A 黎芯延、5D 劉韶晴 6A 梁一楠、6D 彭思詠 | 亞軍、 全場總季軍 |
| 香港中小學花式跳繩聯賽-元朗盃(分級賽)小學男子乙組 2X30 單側迴旋跳 | 5D 冼芷滢、6D 麥汝楷 | 季軍 |
| 香港中小學花式跳繩聯賽-元朗盃(分級賽)小學男子乙組 30 秒三重跳 | 6D 麥汝楷 | 冠軍 |
| 香港中小學花式跳繩聯賽-元朗盃(分級賽)小學男子乙組 4X30 個人速度接力、2X30 雙腳及單車步 4 人交互繩速度 | 5A 林家鳴、5A 蔡琰隆 5D 冼芷滢、6D 麥汝楷 | 季軍、 全場總季軍 |
| 馬鞍山靈糧小學友校接力邀請賽 | 5C 歐珈銘、5D 陳孝傑 6B 張芷恩、6D 彭思詠 | 季軍 |
| 博愛醫院陳楷紀念中學友校接力邀請賽 | 5C 歐珈銘、5D 陳孝傑 6B 呂翊焜、6D 麥汝楷 | 季軍 |

| 體育—黃允畋盃小學跳繩比賽 2018 | | |
|--------------------|---------------------------------------|-------|
| 女子乙組二人橫排跳速度賽 | 4A 黎芯延、4A 傅希彤 | 亞軍 |
| 女子乙組四人單人繩接力賽 | 4A 黎芯延、4A 傅希彤 4D 方慧盈、4E 倪芷晴 | 季軍 |
| 女子甲組二人橫排跳速度賽 | 5D 劉韶晴、6D 彭思詠 | 亞軍 |
| 女子甲組三人大繩速度賽 | 5A 劉潔鈴、5D 劉韶晴 6A 梁一楠 | 季軍 |
| 男子乙組三人大繩速度賽 | 3D 鄭天藍、4B 黎柏耀 4E 羅俊傑 | 亞軍 |
| 男子乙組四人單人繩接力賽 | 3D 鄭天藍、4A 黃文諾 4B 黎栢耀、4E 羅俊傑 | 季軍 |
| 男子甲組三人大繩速度賽 | 5A 林家鳴、5A 蔡琰隆 6D 麥汝楷 | 亞軍 |
| 男子甲組四人單人繩接力賽 | 5A 蔡琰隆、5B 馮梓諾 5D 冼芷溟、6D 麥汝楷 | 季軍 |
| 女子乙組 | 4A 黎芯延、4A 傅希彤 4D 方慧盈、4E 倪芷晴 | 全場總冠軍 |
| 男子乙組 | 3D 鄭天藍、4A 黃文諾 4B 黎栢耀、4E 羅俊傑 | 全場總季軍 |
| 男子甲組 | 5A 林家鳴、5A 蔡琰隆 5B 馮梓諾、5D 冼芷溟、6D 麥汝楷 | 全場總季軍 |

6 財務報告

| 財政報告(1/9/2017-31/08/2018) | 上年度結餘(1) | 實際收入(2) | 實際支出(3) |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | HK\$ | HK\$ | HK\$ |
| I.政府經費(擴大營辦津貼) | | | |
| (1)基本津貼 | | 1,313,652.71 | |
| 學校及班級津貼 | | 140,919.81 | 726,180.70 |
| 綜合傢具及設備津貼 | | | 259,097.10 |
| 中央圖書及用品 | | | 77,546.77 |
| 補充津貼 | | | 14,081.70 |
| 校本輔導訓育計劃津貼 | | | - |
| 學校課程發展津貼 | | | 1,244.02 |
| 德育及公民教育津貼 | | | 1,775.60 |
| 培訓及發展津貼 | | | 109,133.20 |
| 升降機保養津貼 | | | 42,711.03 |
| 供增聘文書助理的行政津貼 | | | 168,840.00 |
| Sub-total: | | 1,454,572.52 | 1,400,610.12 |
| (2)特別津貼 | | | |
| 修訂行政津貼 | 1,933,365.36 | 1,486,675.47 | 1,077,995.47 |
| 資訊科技綜合津貼 | 25,675.23 | 415,516.00 | 432,190.99 |
| 新來港兒童校本支援計劃津貼 | (23,215.35) | 10,927.00 | - |
| 學校發展津貼 | 147,785.82 | 732,648.00 | 609,321.00 |
| 學生輔導服務津貼 | 550,022.16 | 749,963.00 | 833,864.30 |
| 成長的天空津貼 | 6,225.00 | 204,322.00 | 204,322.00 |
| 言語治療津貼 | 67,074.20 | 148,922.00 | 205,267.00 |
| Sub-total: | 2,706,932.42 | 3,748,973.47 | 3,362,960.76 |
| | | | |
| 擴大的營辦津貼統制賬[(1)+(2)] | 2,706,932.42 | 5,203,545.99 | 4,763,570.88 |
| | | | |
| | 上年度結餘(1) | 實際收入(2) | 實際支出(3) |
| | HK\$ | HK\$ | HK\$ |
| II.學校經費 | | | |
| (1)作特定用途的認可收費 | 55,065.90 | 196,350.00 | 201,323.50 |
| (2)普通經費 | 106,043.05 | 1,333,633.65 | 1,359,530.21 |
| Sub-total: | 161,108.95 | 1,529,983.65 | 1,560,853.71 |
| | | | |
| 學校經費賬[(1)+(2)] | | | 130,238.89 |

7 回饋與跟進

本學年為 2015 - 2018 學校三年發展計劃的完結年，學校關注事項有兩項：

(一) 培養自學能力，讓學生樂學善學。

(二) 培養自律精神，展現學生才華。

在「培養自學能力，讓學生樂學善學」方面，我們建基於以往進行「預習」、「知識整理」的基礎上，本年以「溫習憶記」為各科的發展重點，透過不同的筆記、課堂活動等，幫助學生建立溫習的習慣，以及掌握溫習的方法，以進一步培養自學的能力。在科組會議中，我們透過檢視學生課業及老師經驗分享，喜見各項工作有初步成效。

在「培養自律精神，展現學生才華」方面，我們以「盡責」及「自理」為本年重點發展項目。學校透過班級經營、ICAN 課程、德育課程及多元的活動來培育學生盡責和自理的品格。各科組在制定工作計劃時，亦加入合宜的策略及活動來共同提升學生品格素質。在「情意及社交表現評估」問卷，本校學生在各項量表結果均較全港常模為高，而在各項工作檢討中亦顯示學生在「盡責」及「自理」方面有顯著進步。

五月尾，我們進行了教師、家長及學生持份者問卷調查，結果在「學校管理及領導」、「課程及教學」、「學生學習及成長支援」、「學校整體氣氛」等範疇中，持份者給與「高同意度」，顯示各持份者認同學校現時發展方向，對學校整體工作表示支持。另外，與 2015 年的持份者問卷比較，在「學生自主學習」及「品德培養」等相關項目的整體同意度亦有上升，這正好引證我們這三年在關注事項的發展工作得到正面的成果。

在規劃學校下一個三年發展計劃方面，學校全體老師一起檢視持份者問卷數據，並討論及比較 2015 年、2018 年的調查結果，更重新檢視學校「強、弱、機、危」，再共同商討學校下一個三年的關注事項。我們得出結論：學生在自動自覺地學習、訂立自己的學習目標及藉著測考成績和老師給予的意見來改善自己等方面仍有可改進發展的空間；而學生在關愛、尊重、責任等品格培養上，亦可再加以重點提升。

因此，學校初擬以「優化自主學習策略，提升課堂學教效能。」及「強化學生品德，成就有識見的良好公民。」為 2018-2021 學校發展關注事項。我們希望孩子們能樂學善學、堅毅盡責、律己助人、珍惜感恩，好裝備自己以面對未來社會的轉變。

8 附件

8.1 附件一：校本課學習支援計劃報告

(一) 2017—2018 年度本校使用教育局「校本課後學習及支援計劃津貼」及「區本計劃」撥款為清貧學生(領取綜援的學生和獲全額書簿津貼的學生)舉辦免費「課後導修輔導班」及課餘活動。詳情如下：

1. 上學期 9 月至 1 月由「區本計劃」的合作伙伴—聖雅各福群會延續教育中心提供了 8 班免費的「課後導修輔導班」，共 72 名小一至小六的清貧學生參加。逢星期一、二、四、五放學後 3：15 p.m.—4：45p.m.進行，由 8 位具經驗的導師指導完成功課。每名學生接受了 55 天的功課輔導服務，全部功課輔導服務由「區本計劃」撥款支付。
2. 下學期 3 月至 6 月由「區本計劃」的合作伙伴—聖雅各福群會延續教育中心提供了 8 班免費的「課後導修輔導班」，共 70 名小一至小六的清貧學生參加。逢星期一、二、四、五放學後 3：15 p.m.—4：45p.m.進行，由 8 位具經驗的導師指導完成功課。每名學生接受了 38 天的功課輔導服務，其中 17 天的功課輔導服務由「區本計劃」撥款支付，餘下 21 天向聖雅各福群會延續教育中心購買服務，由「校本課後學習及支援計劃津貼」支付(\$ 80,640.00)。
3. 上學期 9 月至 1 月本校開辦 2 班免費的「課後英文班」(逢星期一、二、四及五)，時間為放學後 3：15 p.m.—4：15pm.進行，共 55 天。由本校教師教授基礎英語及指導完成功課，小一至小六共有 12 名新來港學生及 14 名英文能力較弱的學生參加，
4. 下學期 3 月至 6 月本校開辦 2 班免費的「課後英文班」(逢星期一、二、四及五)，時間為放學後 3：15 p.m.—4：15pm.進行，共 38 天。由本校教師教授基礎英語及指導完成功課，小一至小六共有 11 名新來港學生及 19 名英文能力較弱的學生參加。
5. 購買平板電腦三部及電腦套三個讓學生完成功課後進行網上自學。 (\$ 6,973.80)
6. 在 2018 年 3 月 10 日，本校運用「校本課後學習及支援計劃津貼」，為三、四年級合資格的清貧學生舉辦參觀「電車遊及參觀藍屋與灣仔地標」活動，共 28 人參加。(\$15,500.00)
7. 在 2018 年 7 月 9 日，本校運用「校本課後學習及支援計劃津貼」，為一、二年級合資格的清貧學生舉辦參觀多多美麪包西餅公司活動，共 46 人參加。(\$13,000.00)

8. 在 2018 年 7 月 9 日，本校運用「校本課後學習及支援計劃津貼」，為五、六年級合資格的清貧學生舉辦「跳出框框」歷奇訓練活動，共 47 人參加，是次活動與區本的歷奇活動合併進行。(\$15,000.00)

9. 津貼合資格學生參加周六收費活動班，共 169 人獲得資助。(\$33,800.00)

(二) 於「課後導修輔導班」及「課後英文班」結束前，由聖雅各福群會延續教育中心及本校進行了問卷調查，結果如下：

1. 「課後導修輔導班」

- 平均出席率高於 91%。
- 84%的學生及 94%的家長同意輔導班能幫助學生處理功課難題，使學生能準時完成學校的功課。
- 78%的學生和 89.5%的家長同意參加輔導班後，學生的成績有進步。
- 79.5%的學生和 97.5%的家長同意輔導班的效果令人滿意，希望學校繼續進行。

2. 課餘活動：86.7%的學生同意課餘活動(戶外參觀和歷奇活動)對他們的學習有幫助。

3. 「課後英文班」：

- 96.5%的學生和 86.8%的家長同意能改善學生的英文成績。
- 89%的學生和 91.3%的家長同意能增加學生對學習英文的信心。
- 83.3%的學生和 87.8%的家長同意能增加他們對英文的興趣。
- 90.3%的學生和 96.5%家長都希望「課後英文班」能繼續推行。

(三) 2017—2018「校本課後學習及支援計劃津貼」撥款報告

| 收入 | | 支出 | |
|-------------------------------|------------|---------------------------|------------|
| 承上存下：2016-2017「校本課後學習及支援計劃津貼」 | 81,680.00 | 津貼 2017-2018 聖雅各「課後導修輔導班」 | 80,640.00 |
| 2017-2018「校本課後學習及支援計劃津貼」撥款 | 158,400.00 | 購買平板電腦三部及電腦套三個 | 6,973.80 |
| | | 3月10日「電車遊及參觀藍屋與灣仔地標」活動 | 15,500.00 |
| | | 7月9日參觀多多美麪包西餅公司活動 | 13,000.00 |
| | | 7月9日舉辦「跳出框框」歷奇訓練活動 | 15,000.00 |
| | | 津貼學生參加周六收費活動班 | 33,800.00 |
| 總計 | 240,080.00 | | 164,913.80 |
| 可用結餘(31-8-2018) | 75,166.20 | | |

(四)2017-2018「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」撥款報告

| 收入 | | 支出 | |
|--------------------------------------|-------------|----|---|
| 承上存下:2016-2017「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」 | (23,215.35) | | |
| 2016-2017「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」餘下1人X@3597 | 3,597.00 | | |
| 2017-2018「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」撥款2人X@3665 | 7,330.00 | | |
| 總計 | (12,288.35) | | 0 |
| 可用結餘(31-8-2018) | (12,288.35) | | |

8.2 附件二：學校發展津貼報告

(一)17-18 財務報告

| 項目 | 支出項目 | 支出 | 結餘 |
|-----------------|------------------------|-----------|---------------|
| 為教師創造空間 | 四名教學助理 一位兼職合唱團及音樂導師 | \$497 460 | |
| 發展學生潛能 (導師費) | 話劇訓練(導師費連編寫劇本及 樂曲) | \$ 59 211 | |
| | 鼓樂隊及鋼片琴訓練(導師費) | \$ 52 650 | |
| 上年度結餘 | \$147 785.82 | | |
| 本年度撥款 | \$732 648.00 | | \$ 271 112.82 |

(二)17-18 計劃報告

學校運用發展津貼聘請 4 名教學助理，幫助了老師處理不少教學以外的文書及行政工作，另外，學校亦外聘一位專業合唱團教練，為合唱團提供課後訓練；讓老師能騰出空間，做好準備課堂教學的工作。

在發展學生潛能方面，學校亦善用津貼聘請專業的音樂導師、鼓隊教練和話劇導師，為不同年級的同学提供藝術學習的機會，從而啟發學生的潛能，讓同學有不一樣的學習經歷。學生有機會參加不同的比賽，擴闊眼界，他們在比賽中亦有不錯的成績。

8.3 附件三：資訊科技綜合津貼財務報表

17-18 年度

| 項目 | 收入(\$) | 支出(\$) |
|--------------------|---------|------------|
| CITG 津貼撥款 | 415 516 | |
| 消耗品 | | 13 589.99 |
| 數碼資源：軟件、版權費 | | 4 200.00 |
| 互聯網及保安：上網服務、防毒、防火牆 | | 28 859.00 |
| 維修、提升、更換 IT 設施 | | 385 842.00 |
| 總計： | 415 516 | 432 190.99 |

累計結存

| 期初結存(\$) | 本年收入(\$) | 本年支出(\$) | 期末結存(\$) |
|------------|----------|------------|----------|
| *25 675.23 | 415 516 | 432 190.99 | 9 000.24 |

*期初結存調整，因 56 部桌面電腦費用於 17 年 9 月份支付。

8.4 附件四：香港賽馬會全方位學習基金周年報告

(一)財政報告

| 撥款日期 | 撥款金額 | 全年總支出 |
|------------|----------|------------|
| 11/09/2017 | \$49,380 | \$49,269.2 |

(二)津貼總人次：666 人次

(三)活動名稱

| | |
|-------------------|-------------------------|
| 旅行日(小一至小六) | 參觀香港歷史博物館(小五) |
| 周年運動會(小三至小六) | 小一旗隊表演(小一) |
| 震夏學習體驗日(小六) | 小一鼓及節奏隊表演(小一) |
| 參觀美荷樓生活館(小三) | HIP HOP 校隊加時訓練 |
| 參觀立法會大樓(小六) | 參觀香港中央圖書館 |
| 赤子情中國心西安歷史文化之旅 | 參觀圓洲角公共圖書館 |
| 日本沖繩 STEM 及文化考察之旅 | 參觀朱古力博物館(小三至小四) |
| 乘風航海上歷奇訓練(小五至小六) | 香港海洋公園海豚保育課程(小三至小四) |
| 教育營(小六) | 香港電台普出廣播劇精彩大巡演暨培訓班 |
| 參觀展城館(小四) | 迪士尼創意動畫活動(小一至小二) |
| 合球隊訓練班 | 香港漫畫星光大道活動工作坊 |
| 參觀科學館(小二) | 第五屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽 |
| 參觀香港文化博物館(小一) | 《青少年舞蹈推廣計劃》HIP HOP 校隊表演 |
| 同根同心佛山一天之旅(小五) | |

8.5 附件五：加學校行政管理津貼報告

(A) 工作報告

| 工作項目 | 現況及成效 |
|-------------|--|
| 購買電子校產管理系統 | 已開始與現時 IT 資產紀錄進行整合，稍後進行測試及持續優化系統工作。 |
| 購買電子考績管理系統 | 已開始系統初期設置工作，稍後稍後進行測試及持續優化系統工作，於下年度(18-19)開始開放給教師使用。 |
| 購買流動裝置應用程式 | 購買「eclass Teacher APPS」及「eclass Parent APPS」功能包括：發放即時訊息、電子通告、學生考勤管理、校曆、電子繳費管理。系統運作良好，老師表示能減省收款及收通告時間。校務工作訊息傳遞亦較迅速有效。 |
| 購買平板電腦充電車 | 已購買及應用。學校近兩年增購平板裝置，教師借用平板堂次亦增加，充電車能加快充電效率，使課堂電子學習應用更順利。 |
| 購置數碼印刷系統 | 購置多功能高速影印及釘裝系統，印刷及釘裝文件及試卷的效率提高。 |
| 優化地下大堂之門禁系統 | 已完成。書記室及相關之當值位置能同時進行門禁工作。 |
| 改善伺服器室之門禁系統 | 已完成安裝系統，運作順暢。技術人員能放心離開伺服器室到其他崗位支援教學工作。 |

(B) 財務報告

| 項目 | 收入(\$) | 支出(\$) |
|--|------------|----------------------|
| 津貼撥款 | 250 000.00 | |
| 購買流動裝置應用程式 | | 57 375.00 |
| 優化地下大堂之門禁系統 | | 35 667.75 |
| 改善伺服器室之門禁系統 | | 5 130.00 |
| 購買平板電腦充電車 | | 14 980.00 |
| 購置數碼印刷系統 | | 42 000.00 |
| 購買電子校產管理系統 (連 Label printer 及 Barcode sanner) | | 27 500.00 7796.00 |
| 購買電子考績管理系統 | | 54 450.00 |
| 餘額： | 4 101.25 | |

8.6 附件六：在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼報告

(一) 本校使用教育局「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」詳情如下：

1. 「創意科學」培訓班及參與校外比賽情況：與香港新一代文化協會協辦「創意科學」培訓班，讓具潛質學生能進一步提高創意能力及應用課堂所學製作發明品參加科學比賽。學生表現投入，並首次安排學生參加香港青少年科技創新大賽(小學發明品)，雖未獲獎項，但對學生來說是一項新體驗。隨後教師再為該組學生作培訓，其中 7 位同學以小組形式參加「iSTEM 科技教學應用大賽香港智慧城市模型設計」，分別獲銀獎和銅獎。
2. 二年級常識科專題研習(科探範疇)：與培正專業書院合作，為二年級專題研習(科探範疇)重新設計內容，提升學生科學探究及解難能力。效果理想，學生表現投入。
3. STEM 自學角：老師運用為各班訂購的《常識學堂》報章及自定的學習材料，於課室內設置「STEM 自學角」，讓學生進行自學。老師認為自學角有助培養學生對 STEM 的學習興趣；學生亦認為自學角的資料有助培養他們學習 STEM 的興趣。
4. STEM 小學堂：於午息時段安排四至六年級學生到創意科學室進行趣味小實驗。老師認為活動有助提升學生對 STEM 的學習興趣，以及能擴闊他們在 STEM 範疇的知識層面。學生對活動亦甚感興趣，表現投入。
5. STEM 探究實驗室：於課外活動時段為具潛質的學生提供增潤課程，進一步提高具潛質學生的科探能力及創意。同時安排學生參加校外比賽，並獲得理想成績。
6. STEM 園地：於創意科學室設立科普裝置，以及放置科普圖書，供學生在小息時段使用。惟因大部分科普裝置及學具於下學期末才送備，故延於下學年上學期開放予學生使用。
7. 校園氣象小百科：更新校園氣象站，配合展板增加學生對氣象站的認識，進而利用校園氣象站的數據作天氣預報，下學年將推展至科探應用的層面。
8. 為在現有的課程基礎上，優化及組織與相關的多元學習活動，購置常識科的實驗用品、STEM 學具、專題研習(STEM)用品。

(二)財務報告

| 項目 | 收入(\$) | 支出(\$) |
|--|------------|------------|
| 津貼撥款 | 100 000.00 | |
| 「創意科學」培訓班 | | 21 000.00 |
| 二年級常識科專題研習(科探範疇) | | 6 681.40 |
| STEM 自學角 | | 1 326.00 |
| STEM 小學堂 | | 239.02 |
| STEM 園地 | | 8 346.45 |
| 校園氣象小百科 | | 16 500.00 |
| 參與校外比賽 | | 2 989.40 |
| 購置專題研習(STEM)用品/實驗用品/STEM 學具及 活動物資/ STEM 探究實驗室用品 | | 42 917.73 |
| 總計 | | 100 000.00 |

8.7 附件七：「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告(2017-18)

第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 評估結果 | 反思及跟進 |
|------|--|--|--|---|
| 1 | <p>預備合辦交流活動會議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於 2017 年 12 月中旬安排一次視像會議。 | <ul style="list-style-type: none"> 與姊妹學校共同商討 2017-18 年度合辦行政人員交流活動的詳情。 | <ul style="list-style-type: none"> 落實張煊昌學校行政人員於 26/3/2018 到訪北大新世紀溫州附屬學校(以下簡稱：北大附小)作交流活動；北大附小行政人員於 29/6/2018 到訪張煊昌學校。 確定 26/3 交流會內容：組織構架(管理)+課程體系(教學)。 確定劉愛民校長演講詞概要。 | <ul style="list-style-type: none"> 為加深姊妹學校對香港教育的了解，除了準備香港教育發展的簡報，亦預備學校概覽的資料。 由沈希文老師擔任主角，拍攝「老師工作的一天」介紹香港教師的工作情況。姊妹學校的老師極感興趣。 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> 本校校長及行政人員(約 13-14 人)在 18 年 3 月 25-27 日到北大新世紀溫州附屬學校探訪，舉行工作會議。 | <ul style="list-style-type: none"> 本校校長與北大新世紀溫州附屬學校校長進行簽約儀式。 與北大新世紀溫州附屬學校的校長及老師進行交流及安排會議，了解他們的設施、教學特色等。 雙方商討並擬定 18-19 年度兩校教師(本校約 50 人)進行互訪的交流細節。 擬定 19-20 年度本校帶領各藝術教育團隊的學生(約 40 人)到北大新世紀溫州附屬學校進行交流的細節。 | <ul style="list-style-type: none"> 順利完成簽約儀式。 一個半小時的校園參觀活動，有助了解北大附小學校的設施及學生在學校的生活情況。 兩校校長及老師透過觀課及進行交流會議，促進兩地教師互相了解教學特色，有效提升教學質素。 由於時間緊迫，18-19 及 19-20 年度兩校交流互訪細節容後商討。 | <ul style="list-style-type: none"> 簽約儀式後兩校互送紀念品，增進雙方友誼。 參觀校園後反思：校園四處陳設學生作品，能鼓勵學生用心做功課；校園環境有很多課外知識，讓學生隨時隨地都在學習，將學習融入生活。 觀課後反思：老師講課和學生上課都很投入；老師說得少、多事例，學生多討論，師生關係良好。老師課室常規做得好，學習效果自然好。 本學年互訪活動完結，兩校負責聯絡 |

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 評估結果 | 反思及跟進 |
|------|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · 擬定 19-20 年度北大新世紀溫州附屬學校帶領學生到本校進行交流的細節。 | | <ul style="list-style-type: none"> 主任須商討 18-19 及 19-20 年度兩校交流互訪細節。 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> · 北大新世紀溫州附屬學校的校長及行政人員在 18 年 6 月到本校探訪。並參與畢業典禮。 | <ul style="list-style-type: none"> · 參觀學校。 · 參與本年度六年級畢業典禮。 · 參與辦學團體聯校晚宴。 | <ul style="list-style-type: none"> · 分別參觀中大、港大、陳震夏中學及張煊昌學校。 · 參與本年度六年級畢業典禮後，北大附小校長及老師極欣賞表演節目中的英語音樂劇，盛讚學生的英語水平高。 · 參與辦學團體聯校晚宴，與兩所中學及三所幼稚園的教師會面及溝通，了解香港教師的工作情況。 · 北大附小校長參與畢業禮後表示能感受學校對學生的關愛。 | <ul style="list-style-type: none"> · 由於北大附小的老師沒有安排到港的旅行團，須要為他們訂車及安排行程，令活動統籌老師的工作量大增，所以下次再接待到訪工作時，需安排多些老師協助統籌工作。 · 這次探訪活動已讓本校全體老師與北大附小的老師作交流，建議 1819 學年不進行兩校全體教師互訪，改為第三年的工作：本校帶領各藝術教育團隊的學生(約 40 人)到北大新世紀溫州附屬學校進行學習交流活動。 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> · 聘請臨時兼職職員 | <ul style="list-style-type: none"> · 安排交流活動的報價及相關預備工作 · 預備到訪活動的學習物資 · 活動後的展示工作 | <ul style="list-style-type: none"> · 完成相關文書工作。 · 統籌小組檢討會議。 | <ul style="list-style-type: none"> · 臨時兼職職員能減輕統籌老師的工作量，有需要繼續設置此職位。 |

第二部分：財政報告

| 項目編號 | 交流項目 | 支出項目 | 費用 |
|-----------|--|---|--------------------|
| 1.1 | 預備合辦交流活動視像會議 | 購置一部附錄像功能高質素攝影機(連運費\$300)Canon Eos 5D Mark IV | \$31,860.0 |
| 1.2 | | 電池充電器 1 個 | \$322.0 |
| 1.3 | | 鵝頸咪 2 支(遠程教室) | \$700.0 |
| 2.1 | 本校校長及行政人員 16 人在 18 年 3 月 25-27 日到北大新世紀溫州附屬學校探訪，舉行工作會議。 | 來往兩地的交通費用、食宿及雜費。 | \$50,688.0 |
| 2.2 | | 電芯、電話卡及拖板 | \$501.7 |
| 2.3 | | 老師交流團附加費用 | \$720.0 |
| 2.4 | | 水晶紀念品 | \$370.0 |
| 2.5 | | 姊妹學校交流:校長、老師紀念品 | \$2,118.0 |
| 2.6 | | 合約文件夾 4 個及禮物盒 2 個 | \$211.0 |
| 2.7 | | 老師交流團禮物 | \$454.0 |
| 2.8 | | 教師交流團-學生獎品及老師紀念品 | \$527.8 |
| 3.1 | 聘請臨時兼職職員 | 處理相關文書工作 | \$800.0 |
| 4.1 | 北大新世紀溫州附屬學校的校長及行政人員在 18 年 6 月到本校探訪，並參與畢業典禮。 | 導遊講解器 | \$17,360.0 |
| 4.2 | | 參觀中大停車場費用 | \$40.0 |
| 4.3 | | 紀念品 | \$612.0 |
| 4.4 | | 旅遊車額外加時收費 | \$360.0 |
| 4.5 | | 歡迎橫額 1 條 | \$427.0 |
| 5.1 | 教育局杭州簽約 | 往杭州來回機票 3 張 | \$4,551.0 |
| 5.2 | | 往杭州簽約住宿及膳食費用(22/5, 23/5) | \$5,533.5 |
| 5.3 | | 杭州之旅 - 老師旅行保險 | \$220.5 |
| 6.1 | 2018 粵港姊妹學校簽約儀式暨文化交流活動 | 文化交流活動報名費 | \$1,100.0 |
| 7.1 | 1718 年度姊妹學校文件整理 | 文具用品 | \$500.0 |
| 總額 | | | \$119,976.5 |

第三部分：資料修訂（如適用）

| | 修訂內容 |
|----|---|
| 1. | 預備合辦交流活動會議:原定 17 年 12 月舉行的視像會議改於 9-3-2018 舉行。 |
| 2. | 18-19 及 19-20 年度兩校交流互訪細節有待商討後作出安排。 |