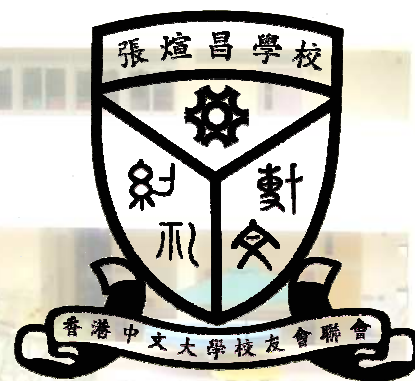


香港中文大學校友會聯會
張煊昌學校

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校



2015-2018 年度
學校發展計劃

*30th Anniversary
(1987-2017)*

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

2015-2018 年度 學校發展計劃大綱

辦學宗旨

以學生為中心，提供良好的環境，運用適當的教育策略，讓每一位同學都能發展潛能。

學校使命

本校秉承香港中文大學校友會聯會的辦學宗旨，為社會提供高效能的基礎教育服務。本校以有教無類精神，培養學生獨立思考，並啟發其潛能，協助學生不斷進步，使學生懂得自尊自重，成為愛港愛國的良好公民。

2015 至 2018 三年發展計劃主要關注事項

關注事項(一) 培養自學能力，讓學生樂學善學。

關注事項(二) 培養自律精神，展現學生才華。

我們的現況

<div data-bbox="183 585 230 770">強 項</div>	<div data-bbox="288 248 2022 1090"><ol style="list-style-type: none">1. 辦學團體及校董會積極參與及支持學校各項發展計劃，令校務發展更順暢。2. 行政體制完善，有權責明確的科層組織，工作指引清晰，使日常校務運作順暢，有條不紊。3. 學校設備完善，所有課室有空調、電腦、投映機及實物投映機。學校亦設有校園氣象站、創意科學室、校園電視台、圖書館等特別設施，有利學生學習。4. 學校推行小班教學，課程目標清晰；善用校外資源(如：QEF、校本支援計劃)，優化課堂教學。5. 教師流失率低，團隊抱有教育熱誠，彼此關係融洽，願意共同承擔，已建立良好的交流文化。6. 教師關愛學生，明白孩子各有差異，須予不同照顧。7. 重視教師專業發展，教師均樂於進修，積極提升專業能力，樂於接受及推行不同而適切的教學計劃。8. 學校提供多元化的學習機會(如：境外遊、比賽、訓練等)，同時開設的課外活動種類涵蓋不同範疇，達致均衡發展。9. 學校有系統地提供課後支援服務，幫助不同階層的學生。10. 校內有良佳的學習環境和氣氛，推行發展學生潛能教育(Invitational Education)，以學生為本。11. 學校重視德育培養，以全校參與模式推行全人訓輔工作。12. 家校合作愉快，互信度高。</div>
--	--

2015 至 2018 三年發展計劃主要關注事項

- | | |
|---------|-----------------|
| 關注事項(一) | 培養自學能力，讓學生樂學善學。 |
| 關注事項(二) | 培養自律精神，展現學生才華。 |

2015–2018 年度 學校發展計劃大綱

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 培養自學能力，讓學生樂學善學。	1.1 培養學生積極的學習態度及良好的學習習慣。 ●學生能積極學習。 ●學生能養成良好的學習習慣。	1.1.1 提供多元化的學習機會及活動，培養學生的學習興趣。	✓	✓	✓
		1.1.2 優化課堂及課業設計，培養學生的自學習慣。		✓	✓
	1.2 深化學生對學習策略的掌握，提升學生的自學能力。 ●學生能掌握不同的學習技巧。 ●學生能運用不同的學習技巧及學習資源，進行學習。	1.2.1 根據科本特色，定立自主學習的架構，並作出規劃。	✓	✓	
		1.2.2 根據科本規劃，於教學中深化學生對學習策略的掌握，讓學生掌握自學的方法。	✓	✓	✓
	1.3 加強教師對「自主學習」概念及教學策略的認識，以及支援教師推行相關的教學計劃。 ●教師能掌握自主學習的概念。 ●提供專業交流平台，支援教師推行「自主學習」教學計劃。	1.3.1 引入校外專業支援，透過校本教師發展工作坊、安排教師參與學習社群，以及共同備課等，裝備及支援教師推行「自主學習」教學計劃。	✓	✓	
		1.3.2 教師透過科組會議、教師交流會議及共同備課等，交流推行「自主學習」教學計劃的經驗。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
2. 培養自律精神， 展現學生才華。	2.1 提高學生自律能力。	2.1.1 推行校內品德教育活動，培養學生良好的自律能力，包括： 秩序和守時 整潔和禮貌 盡責和自理	✓	✓	✓
		2.1.2 各科組配合主題，在課堂或活動中加強自律訓練。		✓	✓
	2.2 提升學生自信心，建立良好的行為態度。	2.2.1 針對學生成長的需要，優化 ICAN 課程。		✓ (P.4-P.6)	✓ (P.1-P.3)
		2.2.2 透過課外活動，提升學生的自信心，建立良好的行為態度。	✓	✓	✓
	2.3 培養學生服務他人的精神，展現個人的才華。	2.3.1 深化「一人一服務」計劃，讓學生展現能力。		✓	✓